

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» ст. Тарханы  
муниципального образования «Город Саратов»**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 29.08.2024

**СОГЛАСОВАНО:**

Старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад  
ст. Тарханы»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Климова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад ст. Тарханы»  
Приказ № 94 от 30.08.2024  
\_\_\_\_\_ А.Н. Гладенина

**Перспективный комплексно-тематический план  
образовательной деятельности  
в разновозрастной младшей - средней группе  
общеразвивающей направленности  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Разработчики:  
Стрельник В.В.  
Коптелова Т.В.**

**ст. Тарханы  
2024 г.**

| Месяц, неделя       | Тема недели | Тема НОД                  | Деятельность по образовательным областям                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |            | Итоговое мероприятие                                   | Отметка о выполнении |
|---------------------|-------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
|                     |             |                           | Задачи                                                                                                                                                                                                                                        | Страница пособия                                                              | Кол-во НОД |                                                        |                      |
| СЕНТЯБРЬ 1-я неделя | День знаний | «Чему нас учит сказка»    | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Воспитывать желание рассматривать иллюстрации к знакомой сказке. Развивать умение описывать иллюстрации к сказке колобок.      | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников.4-5лет Стр.23 | 3          | Конкурсы, викторины, демонстрирующие способности детей |                      |
|                     |             | «Наш любимый детский сад» | Продолжать формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Формировать потребность делиться своими впечатлениями. Развивать интерес к рисованию. Учить правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов. | Стр.19                                                                        |            |                                                        |                      |
|                     |             | «Солнышко ведрышко»       | Формировать умение договариваться с помощью воспитателя распределение коллективной работы. Воспитывать умение выполнять коллективные поручения.                                                                                               | Стр.6                                                                         |            |                                                        |                      |

|  |  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |   |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь» | <p align="center"><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, музыкальный зал, медицинский кабинет). Детский сад напоминает семью, где все заботятся друг о друге. Расширить знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.</p> <p>Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики</p>                                                                                                                                 | О.В. Дыбина.<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.27 | 2 |  |  |
|  |  | Ознакомительное занятие                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |   |  |  |
|  |  | Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» | <p align="center"><b>Речевое развитие</b></p> <p>Помочь детям понять, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.25                     | 1 |  |  |
|  |  | «Нарисуй картинку про лето»<br>(рисование)          | <p align="center"><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку</p> <p>Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по</p> | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду 4-5. Стр. 43        | 2 |  |  |
|  |  | «Красивые флажки»                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | . Стр. 44                                                                         |   |  |  |

|                     |                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |   |                  |  |
|---------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--|
|                     |                  | (аппликация)         | цвету. Развивать чувство ритма и цвета. Вызвать эмоциональный отклик на созданные изображения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |   |                  |  |
|                     |                  | Занятие 1            | <b>Физическое развитие</b><br><br>Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков; продолжать работу по укреплению здоровья детей; поводить мероприятия по закаливанию организма; способствовать совершенствованию его функций.                                                                                                                                                       | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий. 4-5лет<br>Стр.28<br><br>Стр.29               | 3 |                  |  |
|                     | Занятие 2        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |   |                  |  |
|                     | Занятие (воздух) |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |   |                  |  |
| СЕНТЯБРЬ 2-я неделя | Осень            | «Играем дружно»      | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Формировать у детей умение распределять между собой материал в ходе игры. Воспитывать желание быть справедливым. Учить сопереживать героям рассказа. Развивать умение участвовать в беседе.<br><br>Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить детей понятно высказывать суждения.<br><br>Учить сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, и приклеивать детали к основной форме. Развивать художественно- творческие способности. | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников.4-5 лет Стр.7<br><br>Стр.8 | 3 | Осенний праздник |  |
|                     |                  | «Автобус для зверят» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |   |                  |  |

|  |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Где живут рыбки»                                                                     | <p>Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни рыб. Учить слушать стихотворение. Воспитывать положительное отношение к рисованию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Стр.8                                                                                                                                                |   |  |  |
|  |  | <p>«Что нам осень принесла»</p> <p>«Путешествие в осенний лес»</p>                    | <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Расширять представление детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и названии их словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу.</p> | <p>О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.28</p> <p>И.А. Помораева.<br/>В.А. Позина<br/>ФЭМП. 4-5 лет<br/>Стр.11</p> | 2 |  |  |
|  |  | Знакомство с многообразием слов, моделированием, рисование коротких, отрывистых линий | <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Познакомить с термином «слово», с многообразием слов. Развивать поэтический слух и художественное восприятие литературного текста, побуждать подбирать слова, подходящие по смыслу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Е.В.Колесникова</p> <p>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.12)</p>                                                                | 1 |  |  |

|  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |   |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | <p>«Яблоки и ягоды»<br/>(лепка)</p> <p>«На яблоне поспели яблоки» (рисование)</p> | <p align="center"><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстникам рисункам.</p> <p>Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол. Расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисованию листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ</p> | <p>Т.С. Комарова.<br/>Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет Стр. 42</p> <p>Стр. 46</p> | 2 |  |  |
|  |  | <p>Занятие 3</p> <p>Занятие 4</p> <p>Занятие (воздух)</p>                         | <p align="center"><b>Физическое развитие</b></p> <p>Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков; продолжать работу по укреплению здоровья детей; поводить мероприятия по закаливанию организма; способствовать совершенствованию его функций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>С.Ю. Федорова<br/>Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр.29</p> <p>Стр.30</p>                    | 3 |  |  |

|                     |       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |   |  |  |
|---------------------|-------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| СЕНТЯБРЬ 3-я неделя | Осень | «Как Ванечка грибок нашёл» | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Привлекать к активному участию в оформлении группы. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес к чтению. Формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни человека.<br><br>Воспитывать привычку здороваться и прощаться; доброжелательное отношение к окружающим.<br><br>Продолжать работу по формированию доброжелательных отношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников.4-5 лет Стр.27    | 3 |  |  |
|                     |       | «В гостях у лисички»       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Стр.28                                                                            |   |  |  |
|                     |       | «Лепим из песка куличики»  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Стр.29                                                                            |   |  |  |
|                     |       | Мои друзья                 | <b>Познавательное развитие</b><br><br>Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.<br><br>Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько           | О.В. Дыбина.<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением.4 -5 лет Стр.24 | 2 |  |  |
|                     |       | «В гостях у кролика»       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | И.А. Помораева.<br>В.А.Позина<br>ФЭМП. 4-5 лет Стр.12                             |   |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |   |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | <p>Обучение рассказыванию «Наша неваляшка»</p> <p>Знакомство с многообразием слов, моделированием, нахождение различий в двух похожих рисунках</p> | <p><b>Речевое развитие/Обучение грамоте</b></p> <p>Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.</p> <p>Способствовать пониманию детьми термина «слово» и его правильному употреблению. Продолжать знакомить с простейшим моделированием, изображая слово в виде прямоугольника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>В.В. Гербова.<br/>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.28</p> <p>Е.В.Колесникова<br/>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.14)</p> | 2 |  |  |
|  |  | <p>«Укрась салфеточку»<br/>(аппликация)</p> <p>«Красивые цветы»<br/>(рисование)</p>                                                                | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Учить детей оценивать работы друг друга.</p> <p>Учить передавать в рисунке части растения. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушивать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать наиболее интересные. Развивать эстетическое восприятие. Вызвать чувство удовольствия, радости от созданного</p> | <p>Т.С. Комарова.<br/>Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет Стр.48</p> <p>Стр. 47</p>                                                      | 2 |  |  |

|                        |       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |   |  |  |
|------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                        |       |                                   | изображения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |   |  |  |
|                        |       | Занятие 5                         | <b>Физическое развитие</b><br><br>Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков; продолжать работу по укреплению здоровья детей; поводить мероприятия по закаливанию организма; способствовать совершенствованию его функций. | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий. 4-5 лет<br>Стр.30                   | 3 |  |  |
|                        |       | Занятие 6                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Стр.31                                                                            |   |  |  |
|                        |       | Занятие (воздух)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |   |  |  |
| СЕНТЯБРЬ 4-я<br>неделя | Осень | «Предложи сверстникам новую игру» | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Развивать самостоятельность детей при организации знакомых игр. Расширять представление о фруктах и овощах.                                                                                                                   | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет<br>Стр.5 | 3 |  |  |

|  |  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Постарайся успокоить сверстника»                    | Формировать умение проявлять сочувствие к обиженному. Воспитывать отзывчивость. Развивать умение обсуждать со сверстниками конкретную ситуацию, логично и понятно высказывать суждения.                                                                                                                                                                     | Стр.13                                                                    |   |  |  |
|  |  | «Расскажи об его успехах его родителям»              | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам. Развивать умение выражать свою точку зрения                                                                                                                                                                                                    | Стр. 13                                                                   |   |  |  |
|  |  | «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»             | <b>Познавательное развитие</b><br>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибы и ягоды. расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.                                                                                                                         | О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.30 | 2 |  |  |
|  |  | «К нам приехал цирк»                                 | Упражнять в умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; Совершенствовать умение сравнивать предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче, широкий – узкий, шире - уже; Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению | И.А. Помораева. В.А Позина ФЭМП. 4-5 лет Стр.14                           |   |  |  |
|  |  | Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» Составление | <b>Речевое развитие/ Обучение грамоте</b><br>Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к                                                                                                                                                                                                | В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду.4-5                            | 2 |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | <p>рассказа о кукле</p> <p>Сравнение слов по звучанию, знакомство с протяжностью слов (длинные и короткие), моделированием, рисование иголок ежикам</p> | <p>поэзии и развивая поэтический слух</p> <p>Знакомить с протяженностью слов (длинные и короткие).</p> <p>Продолжать знакомить с многообразием слов.</p> <p>Познакомить с тем, что слова могут звучать похоже.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>лет Стр.29</p> <p>Е.В. Колесникова</p> <p>Стр.16</p>                                         |   |  |  |
|  |  | <p>«Большие и маленькие морковки (лепка)</p> <p>«Золотая осень» (рисование)</p>                                                                         | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающие к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно общаться с материалом</p> <p>Учить детей передавать в рисунке предметы осени. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и и.д.) Подводить детей к образной передаче явления. Воспитывать</p> | <p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет Стр. 44</p> <p>Стр.49</p> | 2 |  |  |

|                    |                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |   |  |  |
|--------------------|------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                    |                  |                                                    | самостоятельность, творчество. Вызвать чувство радости от ярких, красивых рисунков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |   |  |  |
|                    |                  | Занятие 7                                          | <b>Физическое развитие</b><br><br>Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; совершенствовать навык сохранения устойчивого положения тела в процессе ходьбы, бега, прыжков; продолжать работу по укреплению здоровья детей; проводить мероприятия по закаливанию организма; способствовать совершенствованию его функций.                                                                                                                                                                                                                                   | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет стр.31<br><br>Стр.32                    | 3 |  |  |
|                    |                  | Занятие 8                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |   |  |  |
|                    |                  | Занятие (воздух)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |   |  |  |
| ОКТАБРЬ 1-я неделя | Я в мире человек | «День добрых дел»                                  | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Формировать у детей образ Я, уверенность в том, что они хорошие. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения. Формировать интерес к книгам.<br><br>Формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, доброжелательно общаться со сверстниками. Воспитывать самостоятельность в организации знакомой подвижной игры с небольшой группой сверстников. Развивать интерес подвижным играм.<br><br>Формировать доброжелательные отношения между детьми.<br><br>Воспитывать стремление радовать сверстника. Развивать | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников.4-5 лет Стр.14<br><br>Стр.15 | 3 |  |  |
|                    |                  | «Предложи сверстникам свою любимую подвижную игру» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |   |  |  |

|  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |   |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Новенький»                                                                                         | умение принимать участие в беседе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Стр.15                                                                                        |   |  |  |
|  |  | Петрушка идет<br>трудиться                                                                          | <b>Познавательное развитие</b><br>Учить детей группировать предметы по назначению;<br>воспитывать желание помогать взрослым.                                                                                                                                                                                                                                                | О.В. Дыбина.<br>Ознакомление с<br>предметным и<br>социальным<br>окружением. 4-5<br>лет Стр.21 | 2 |  |  |
|  |  | «Необыкновенный<br>зоопарк»                                                                         | Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных<br>по форме, определяя их равенство или неравенство на основе<br>сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть<br>плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.<br>Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая<br>результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже | И.А. Помораева.<br>В.А. Позина<br>ФЭМП.4-5 лет<br>Стр.16                                      |   |  |  |
|  |  | Чтение сказки<br>К.Чуковского<br>«Телефон»                                                          | <b>Речевое развитие/ Обучение грамоте</b><br>Познакомить детей со сказкой К.Чуковского «Телефон».<br>Упражнять в инсценировании отрывков из произведения                                                                                                                                                                                                                    | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в<br>детском саду.4-5<br>лет Стр.31                            | 2 |  |  |
|  |  | Знакомство с<br>многообразием слов<br>и их звучанием<br>звонко, громко, тихо:<br>рисование солнышка | Продолжать знакомить со звучащим словом.<br>Упражнять в различении близких по звучанию слов.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Е.В.Колесникова<br>Развитие<br>фонематического<br>слуха у детей 4-5<br>лет (стр.18)           |   |  |  |

|  |  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |   |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |   |  |
|  |  | <p>«Корзина грибов»<br/>(аппликация)</p> <p>«Цветные шары»<br/>(рисование)</p> | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>. Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их.<br/>Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.<br/>Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.</p> <p>Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности предметов круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата</p> | <p>Т.С. Комарова.<br/>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.61</p> <p>Стр. 48</p> | 2 |  |
|  |  | <p>Занятие 9</p> <p>Занятие 10</p>                                             | <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; учить четкому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой; формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>С.Ю. Федорова<br/>Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр.34</p> <p>Стр.35</p>                    | 3 |  |

|                    |                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |  |   |               |
|--------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|---|---------------|
|                    |                  | Занятие(воздух)                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |  |   |               |
| ОКТАБРЬ 2-я неделя | Я в мире человек |                                 | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |  | 3 | День здоровья |
|                    |                  | «Для чего мы едим»              | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Учить детей принимать участие в беседе. Воспитывать желание аккуратно принимать пищу. Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма. | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.16 |  |   |               |
|                    |                  | «Мы рисуем дом»                 | Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Совершенствовать диалогическую речь. Учить детей слушать стихотворение. Учить проявлять дружелюбие при оценке работ сверстников.                                               | Стр.18                                                                          |  |   |               |
|                    |                  | «Построим кошке новый дом»      | Рассказать детям о причинах возникновения пожара. Воспитывать отзывчивость. Учить слушать потешку, сопереживать ее героям. Закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания. Развивать творческие способности.                       | Стр.57                                                                          |  |   |               |
|                    |                  |                                 | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |  | 2 |               |
|                    |                  | Прохождение экологической тропы | Расширить представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи                  | О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. 4-5                 |  |   |               |

|  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |   |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Гости из леса»                                                                   | <p>человека и природы.</p> <p>Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько»? Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа</p> | <p>лет Стр.33</p> <p>И.А. Помораева.<br/>В.А. Позина<br/>ФЭМП.4-5 лет<br/>Стр.17</p>  |   |  |  |
|  |  | Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, рисование иголок на елках | <p><b>Речевое развитие/ Обучение грамоте</b></p> <p>Закреплять умение сравнивать слова по звучанию.</p> <p>Развивать слуховое восприятие детей, подбирая слова, которые звучат похоже.</p> <p>Побуждать делить слова на слоги.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Е.В.Колесникова</p> <p>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.20)</p> | 2 |  |  |
|  |  | «Грибы»<br>(лепка)                                                                | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ</p>                                                                                                                                   | <p>Т.С. Комарова.<br/>Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет Стр.50</p>  | 2 |  |  |

|                    |                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |   |  |  |
|--------------------|------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                    |                  | «Сказочное дерево»<br>(рисование) | Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Стр. 52                                                                                       |   |  |  |
|                    |                  | Занятие 11                        | <b>Физическое развитие</b><br><br>Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; учить четкому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой; формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях                                                                                                                                                                                                                                                     | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий Стр.35<br><br>Стр.36                             | 3 |  |  |
|                    |                  | Занятие 12                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |   |  |  |
|                    |                  | Занятие (воздух)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |   |  |  |
| ОКТАБРЬ 3-я неделя | Я в мире человек | «За что мы любим детский сад»     | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Расширять представления детей о детском саде и его сотрудниках. Воспитывать положительное отношение к детскому саду. Учить детей участвовать в беседе.<br><br>Воспитывать стремление быть аккуратным. Учить детей слушать стихотворение, правильно воспитывать его содержание. Формировать потребность делиться своими впечатлениями. Развить интерес к рисованию. Учить закрашивать рисунки карандашом, проводя штрихи только в одном направлении. | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.52<br><br>Стр.20 | 3 |  |  |
|                    |                  | «Наши полотенца»                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |   |  |  |

|  |  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Помоги воспитателю отремонтировать книги»        | Побуждать детей помогать воспитателю подклеить книги.<br>Развивать инициативу в оказании помощи взрослым.<br>Формировать умение вежливо выражать свою просьбу.<br>Воспитывать желание доводить дело до конца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Стр.21                                                                       |   |  |  |
|  |  | «Моя семья»                                       | <b>Познавательное развитие</b><br><br>Внести понятия «семья». Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын(дочь), внук(внучка), брат (сестра); мама и папа –дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи.                                                                                                                                                                                                                                                      | О.В. Дыбина.<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением.<br>Стр.19 | 2 |  |  |
|  |  | «Три поросенка»                                   | Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный –короткий, длиннее – короче, широкий –узкий, шире – уже, высокий – низкий ,выше –ниже. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь) | И.А. Помораева.<br>ВА.Позина<br>ФЭМП.4-5 лет<br>Стр.19                       |   |  |  |
|  |  | Заучивание русской народной песенки<br>«Тень–тень | <b>Речевое развитие/ Обучение грамоте</b><br><br>Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду. 4-5                           | 2 |  |  |

|  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |   |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | потеть»                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  | лет Стр.34                                                                     |   |  |  |
|  |  | Знакомство с многообразием слов. Деление слов на слоги, нахождение различий в двух похожих рисунках | Продолжать знакомить с протяженностью слов ( короткие и длинные) Продолжать развивать умение делить слова на слоги, используя схему слова.<br><br>Побуждать детей подбирать слово по схеме.                                                      | Е.В.Колесникова<br><br>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.22) |   |  |  |
|  |  | «Лодки плывут по реке»(аппликация)                                                                  | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br><br>Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения                               | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду.4-5 лет Стр. 54     | 2 |  |  |
|  |  | «Украшение фартука»(рисование)                                                                      | Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать световое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.                                                              | Стр.53                                                                         |   |  |  |
|  |  | Занятие 13                                                                                          | <b>Физическое развитие</b><br><br>Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; учить четкому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой; формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр.36<br><br>Стр.37      | 3 |  |  |

|                    |                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |   |  |  |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                    |                  | Занятие 14                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |   |  |  |
|                    |                  | Занятие (воздух)                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |   |  |  |
| ОКТАБРЬ 4-я неделя | Я в мире человек |                                                                                                                                                        | <p align="center"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Развивать представление ребенка о себе как о члене коллектива. Формировать умение обсуждать с взрослыми различные ситуации. Пробуждать делиться впечатлениями с родителями. Формировать интерес книгам.</p> <p>Воспитывать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Формировать представления ребенка о его прошлом и настоящем. Учить описывать фотографии.</p> <p>Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Способствовать формированию интереса к книгам, бережного отношения к ним. Развивать любознательность</p> | <p>Л.В.Абрамова<br/>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.22</p> <p>Стр.23</p> <p>Стр.5</p> | 3 |  |  |
|                    |                  | <p>«Расскажи родителям о событиях в детском саду»</p> <p>«Покажи свои фотографии и расскажи о них»</p> <p>«Расскажи друзьям о своей любимой книге»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |   |  |  |
|                    |                  | <p>Знакомство с декоративными птицами</p> <p>«Угостим зайчика морковкой»</p>                                                                           | <p align="center"><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.</p> <p>Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>О.А. Соломенникова.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет</p> <p>Стр. 36</p>                   | 2 |  |  |
|                    |                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |   |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |   |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | (рисование)                                                                                                                                                                            | число, правильно отвечать на вопрос «Сколько»?<br>Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, впереди, сзади, слева, справа                                                               | И.А. Помораева.<br>В.А. Позина<br>ФЭМП.4-5 лет<br>Стр.21                                                                                       |   |  |  |
|  |  | Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.<br><br>Знакомство с многообразием слов, игра «Подскажи словечко»,<br><br>нахождение несоответствий в рисунках | <b>Речевое развитие/ Обучение грамоте</b><br><br>Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу )<br><br>Продолжать знакомить с многообразием слов ( слова звучат по разному и похоже), знакомить с протяженностью слов (короткие и длинные).                  | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду.4-5 лет Стр.35<br><br>Е.В.Колесникова<br>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.24) | 2 |  |  |
|  |  | «Угощение для кукол» (лепка)                                                                                                                                                           | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br><br>Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.51                                                                  | 2 |  |  |

|                   |                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |   |                                  |  |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|--|
|                   |                       | «Яички простые и золотые»(рисование) | Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение                                                                                                                                                                                                      | Стр.56                                                                          | 3 |                                  |  |
|                   |                       | Занятие 15                           | <b>Физическое развитие</b><br><br>Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; учить четкому выполнению общеразвивающих упражнений с различной амплитудой; формировать самостоятельность при участии в игровых упражнениях.                                                                                                                                                                                            | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет<br>Стр.37                  |   |                                  |  |
|                   |                       | Занятие 16                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Стр.38                                                                          |   |                                  |  |
|                   |                       | Занятие (воздух)                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |   |                                  |  |
| НОЯБРЬ 1-я неделя | Мой город, моя страна | «Мы играем»                          | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать самостоятельность, инициативу, творчество. Учить детей слушать стихотворение. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать любознательность.<br><br>Рассказать детям о самых красивых местах города. Воспитывать у детей любовь к родному городу. Развивать любознательность. Формировать умение детей обсуждать увиденное. | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.24 | 3 | Концерт к Дню народного единства |  |
|                   |                       | «Что я видел»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Стр.69                                                                          |   |                                  |  |

|  |  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |   |  |  |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Мы угощаем зайчика»                  | Воспитывать отзывчивость. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Познакомить с новой потешкой . Развивать интерес к лепке.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Стр.26                                                                           |   |  |  |
|  |  | Целевая прогулка<br>«Что такое улица» | <b>Познавательное развитие</b><br><br>Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о назначении улицы, на которой находится детский сад, поощрять детей, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес.                                                                        | О.В. Дыбина.<br><br>Ознакомление с предметным и социальным окружением.<br>Стр.31 | 2 |  |  |
|  |  | «В гостях у Буратино»                 | Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом | И.А. Помораева.<br>В.А.Позина<br>ФЭМП.4-5 лет<br>Стр.23                          |   |  |  |
|  |  | Чтение сказки «Три поросенка»         | <b>Речевое развитие/ Обучение грамоте</b><br><br>Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка», помочь понять ее смысл                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.37                    | 2 |  |  |

|  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | <p>Знакомство с многообразием слов. Деление слов на слоги, рисование дорожек, слушание отрывка из стихотворении Я. Козловского</p> | <p>Продолжать формировать представления о слоге как части слова через деление слова на слоги и подбор схемы к слову.</p> <p>Продолжать знакомить с протяженностью слов 9 короткие и длинные)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Е.В.Колесникова</p> <p>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.26)</p>           |   |  |  |
|  |  | <p>«Большой дом» (аппликация)</p> <p>По замыслу (рисование)</p>                                                                    | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить выполнять аппликацию дома. Развивать чувство пропорции, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ дома.</p> <p>Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.</p> | <p>Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.58</p> <p>Стр.57</p> | 2 |  |  |

|                   |                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |   |  |  |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                   |                       | <p>Занятие 17</p> <p>Занятие 18</p> <p>Занятие (воздух)</p>                 | <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью; формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомоторную ловкость); обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>С.Ю. Федорова<br/>Планы<br/>физкультурных<br/>занятий 4-5 лет<br/>Стр.41</p> <p>Стр. 41</p>                     | 3 |  |  |
| НОЯБРЬ 2-я неделя | Мой город, моя страна | <p>«Мы играем»</p> <p>«Мы едем на паровозе»</p> <p>«Мы умеем одеваться»</p> | <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Развивать умение участвовать в беседе.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить детей слушать стихотворения. Развивать интерес к аппликации. Формировать умение выполнять коллективную аппликацию</p> <p>Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Активизировать в речи детей названия предметов одежды и ее деталей. Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным</p> | <p>Л.В.Абрамова<br/>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.9</p> <p>Стр.63</p> <p>Стр.11</p> | 3 |  |  |

|  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |   |  |  |
|--|--|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |   |  |  |
|  |  | Осенние посиделки                | <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.</p>                                                         | О.А. Соломенникова.                               | 2 |  |  |
|  |  | «Мальвина учит считать Буратино» | <p>Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.</p> | И.А. Помораева.<br>В.А. Позина<br>ФЭМП.4-5 Стр.25 |   |  |  |
|  |  |                                  | <b>Речевое развитие/ Обучение грамоте</b>                                                                                                                                                                                                                                                | Е.В. Колесникова                                  | 2 |  |  |
|  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Развитие                                          |   |  |  |

|  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | Звуки «С-СЬ»<br>(«песенки большого и маленького насоса»), знакомство с твердыми и мягкими согласными          | Познакомить детей с твердыми и мягкими согласными «С-СЬ»<br><br>Побуждать различать и произносить изолированно звуки «С-СЬ» в игровых упражнениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.28)                                                                    |   |  |  |
|  |  | «Сливы и лимоны»<br>(лепка)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>«Рыбки плавают в аквариуме»<br>(рисование) | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br><br>Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закрепить приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие<br><br><br><br>Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, использовать штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.59<br><br><br><br><br><br><br>. Стр.63 | 2 |  |  |
|  |  | Занятие 19<br><br><br><br><br><br><br>Занятие 20<br><br><br><br><br><br><br>Занятие (воздух)                  | <b>Физическое развитие</b><br><br>Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью; формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомоторную ловкость); обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 42<br><br><br><br><br><br><br>Стр. 42                   | 3 |  |  |

|                   |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |   |                              |  |
|-------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--|
| НОЯБРЬ 3-я неделя | Мои права | «Нарисуем елочку»            | <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Развивать диалогическую форму речи. Воспитывать положительное отношение к рисованию. Учить детей при передаче сюжета располагать изображение на всем листе.</p> <p>Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать отзывчивость. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложения рисовать. Помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно поздравить друга.</p> <p>Воспитывать основы культуры поведения, навыков вежливого общения. Учить детей слушать сказку, сопереживать ее героям. Развивать умение понятно отвечать на вопросы.</p> | <p>Л.В.Абрамова<br/>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.29</p> <p>Стр.61</p> <p>Стр.31</p> | 3 | Создание альбома «Мои права» |  |
|                   |           | «Подарок сверстнику»         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |   |                              |  |
|                   |           | «Как вести себя за столом»   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |   |                              |  |
|                   |           | Расскажи о любимых предметах | <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке; формировать умение описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.</p> <p>Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>О.В. Дыбина.<br/>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.18</p> <p>И.А. Помораева.</p>    | 2 |                              |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Давайте поиграем»                                                                                                                                                                             | «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».<br>Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно                                                                                                                                 | В.А.Позина<br>ФЭМП. 4-5 лет<br>Стр.27                                                                                                             |   |  |  |
|  |  | Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихотворения об осени<br><br>Звуки «З – Зь», знакомство с твердыми и мягкими согласными, слушание чистоговорки, рисование ушей зайчикам | <b>Речевое развитие/ Обучение грамоте</b><br><br>Учить детей называть и описывать картину в определенной последовательности, называть картинку.<br><br>Приобщать детей к поэзии.<br><br>Познакомить с твердыми и мягкими согласными звуками «З-Зь» (песенка большого комора», « песенка маленького комарика» ). Способствовать четкому и ясному произношению звуков «З-Зь». | В.В.Гербова.<br>Развитие речи в детском саду 4-5 лет Стр.41<br><br>Е.В.Колесникова<br><br>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.30) | 2 |  |  |
|  |  | «Уточки»<br>(лепка)                                                                                                                                                                            | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br><br>Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, козлики, птички и др.), обратить внимание на красоту обтекаемой формы, росписи. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы лепки: примазывание, сглаживание, сплющивание (клюв                                                         | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в                                                                                                  | 3 |  |  |

|  |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |   |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Маленький гномик»<br>(рисование)                               | <p>уточки). Развивать эстетические чувства.</p> <p>Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка-лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закрепить умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ</p> | <p>детском саду. 4-5 лет Стр.62</p> <p>Стр.61</p>                                               |   |  |  |
|  |  | <p>Занятие 21</p> <p>Занятие 22</p> <p>Занятие (на воздухе)</p> | <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью; формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомоторную ловкость); обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.</p>                                                                                                                                             | <p>С.Ю. Федорова<br/>Планы<br/>физкультурных<br/>занятий 4-5 лет<br/>Стр. 43</p> <p>Стр. 43</p> | 3 |  |  |

|                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |   |  |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| НОЯБРЬ 4-я неделя   | Мои права                                                                                                                                                                                 | «Лепим кролика»                                                 | <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми. Учить детей слушать стихотворение. Привлекать к лепке поделок из снега.</p> | <p>Л.В.Абрамова<br/>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.32</p>    | 3 |  |  |
|                     |                                                                                                                                                                                           | «Мастерим игрушки для елки»                                     | <p>Воспитывать стремление принимать участие в оформлении группы. Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать воображение, образные представления. Учить слушать стихотворение.</p>                               | <p>Стр.33</p>                                                                              |   |  |  |
|                     |                                                                                                                                                                                           | «Что подарит нам зима»                                          | <p>Привлекать к посильному оформлению группы. Формировать у детей представление о зимних забавах. Активизировать в речи слова, передающие особенности зимы. Развивать внимание и интерес к слову в литературном произведении.</p>       | <p>Стр.34</p>                                                                              |   |  |  |
|                     |                                                                                                                                                                                           | Скоро зима!                                                     | <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>                                              | <p>О.А. Соломенникова.<br/><br/>Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.41</p> | 2 |  |  |
| «Петушок и курочка» | <p>Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> | <p>И.А. Помораева.<br/>В.А. Позина<br/>ФЭМП 4-5 лет. Стр.28</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |   |  |  |

|  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |   |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |   |  |  |
|  |  | Составление рассказа об игрушке                                                                              | <p><b>Речевое развитие/ Обучение грамоте</b></p> <p>Развивать умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.</p> <p>Продолжать развивать умение различать твердые и мягкие согласные звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ» в словах. Развивать наглядно-действенное мышление и умение использовать схему слова при делении слова на слоги.</p> <p>Формировать навык самоконтроля и самооценки</p> | <p>В.В. Гербова.<br/>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.44</p> <p>Е.В.Колесникова<br/>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.32)</p> | 1 |  |  |
|  |  | Звуки «С-СЬ», «З-ЗЬ», твердые и мягкие согласные, моделирование, нахождение различий в двух похожих рисунках |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |   |  |  |
|  |  | «Украшение платочка» (аппликация)                                                                            | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.</p>                                                                                                         | <p>Т.С. Комарова.<br/>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.53</p>                                                                    | 2 |  |  |

|                    |                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |   |  |  |
|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                    |                     | «Укрась юбку дымковской барышни » (рисование) | Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством (дымковской росписью). Воспитывать уважения к талантливым народным мастерам, создающим яркую народную игрушку. Упражнять в приемах росписи: полосы вертикальные и горизонтальные, клетка, точки, пятнышки (примакивание) и др. Закреплять умение рисовать гуашью. Развивать чувство ритма, цвета.                                                                                                                                        | Стр.60                                                                                          |   |  |  |
|                    |                     | Занятие 23                                    | <b>Физическое развитие</b><br><br>Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью; формировать у детей основные физические качества (быстроту, ловкость, ручную и локомоторную ловкость); обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.                                                                                                                                                                                                                                              | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет<br>Стр. 44                                 | 3 |  |  |
|                    |                     | Занятие 24                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Стр. 44                                                                                         |   |  |  |
|                    |                     | Занятие (на воздухе)                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |   |  |  |
| ДЕКАБРЬ 1-я неделя | Новогодний праздник | «Для чего нужны друзья»                       | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать чувство общности с другими детьми. Оказать детям помощь в понимании литературного произведения.<br><br>Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Формировать умение взаимодействовать при создании совместной композиции. Учит логично и понятно высказывать свои суждения. | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.34<br><br>. Стр.35 | 3 |  |  |
|                    |                     | «Создаем коллективную композицию»             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |   |  |  |

|  |  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |   |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Мой любимый мультфильм»                        | Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Учить делиться своими впечатлениями о мультфильмах, выражать свое отношение к его героям. Развивать умение описывать картинку. Закреплять знания детей о песне как музыкальном жанре                                                                                                                                                                                                                                         | Стр.70                                                                            |   |  |  |
|  |  | Петрушка-физкультурник                          | <b>Познавательное развитие</b><br>Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | О.В. Дыбина.<br>Ознакомление с предметным и социальным окружением 4 -5 лет Стр.28 | 2 |  |  |
|  |  | «Куклы собираются в гости»                      | Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой , а зеленная ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади | И.А. Поморасва.<br>ФЭМП.<br>Стр.31                                                |   |  |  |
|  |  | Чтение р. н. с.<br>«Лисичка - сестричка и волк» | <b>Речевое развитие</b><br>Познакомить с р. н. с., помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.48                     | 1 |  |  |
|  |  | Звук «Ц», рисование                             | Развивать слуховое восприятие , побуждать детей различать и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Е.В.Колесникова                                                                   |   |  |  |

|  |  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | огурцов, слушание отрывка из стихотворения Г.Сапгира | произносить твердый согласный звук «Ц» в словах, во фразовой речи. Выбатывать умение слушать рассказ и правильно отвечать на вопросы по тексту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.34)                                  |   |  |  |
|  |  | «Девочка в длинной шубке»<br>(лепка)                 | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая к друг другу, и сглаживать места скрепления.<br><br>Развивать представления детей о местах обитания животных. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботиться о животных. | Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.66<br><br>Стр.64 | 2 |  |  |
|  |  | «Кто в каком домике живет»<br>(рисование)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |   |  |  |
|  |  | Занятие 25<br><br>Занятие 26<br><br>Занятие (воздух) | <b>Физическое развитие</b><br>Учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела; развивать эмоциональную сферу ребенка; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 47<br><br>Стр. 48              | 3 |  |  |

|                    |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |   |  |  |
|--------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| ДЕКАБРЬ 2-я неделя | Новогодний праздник | «Почему я хочу быть хорошим» | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Поощрять стремление поступать хорошо. Учить логично и понятно высказывать свои суждения. Развивать умение правильно воспринимать содержание произведения<br><br>Углублять представления детей о семье. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать интерес и любовь к чтению. Продолжать учить наизусть небольшие стихотворения. Закреплять умение правильно держать кисть, карандаш, фломастер, мелок. Развивать интерес к рисованию                                                                                                                              | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие<br>дошкольников. 4-5 лет Стр. 37 | 2 |  |  |
|                    |                     | «Моя любимая книга»          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Стр.39                                                                              |   |  |  |
|                    |                     | Дежурство в уголке природы   | <b>Познавательное развитие</b><br><br>Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.<br><br>Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая - большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и названии знакомых геометрических фигур | О.А. Соломенникова.<br><br>Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр. 43  | 2 |  |  |
|                    |                     | «Умники и умницы»            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | И.А. Помораева.<br>В.А.Позина<br>ФЭМП. 4-5 лет Стр.33                               |   |  |  |

|  |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |   |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  |                                                                 | (куб, шар, квадрат, круг).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |   |  |  |
|  |  | Чтение и заучивание стихотворений о зиме                        | <b>Речевое развитие</b><br>Приобщать детей к поэзии. Помогать запоминать и выразительно читать стихотворения                                                                                                                                                                                                                                               | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду.<br>Стр.49                        | 1 |  |  |
|  |  | Звук «Ш» («песенка ветра»), рисование шариков, слушание потешки | Продолжать развивать фонематический слух и речевой аппарат детей, побуждая интонационно выделять твердый согласный звук «Ш» («песенку ветра») в словах, четко и ясно произносить звуки.                                                                                                                                                                    | Е.В. Колесникова<br><br>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.36) |   |  |  |
|  |  | «Вырежи и наклей какую хочешь постройку» (аппликация)           | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение, чувство композиции и цвета. | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.65   | 2 |  |  |
|  |  | «Снегурочка» (рисование)                                        | Учить детей изображать Снегурочку в шубке. Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки хорошо промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку                                                                                                                         | Стр.67                                                                          |   |  |  |
|  |  | Занятие 27                                                      | <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С.Ю. Федорова<br>Планы                                                          | 3 |  |  |

|                    |                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |   |  |
|--------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                    |                     | Занятие 28<br><br>Занятие (на воздухе)                                                 | Учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела; развивать эмоциональную сферу ребенка; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | физкультурных занятий 4-5 лет<br>Стр. 49<br><br>Стр. 49                                                             |   |  |
| ДЕКАБРЬ 3-я неделя | Новогодний праздник | «Мы играем в театр»<br><br>«Мы рассматриваем новую игрушку»<br><br>«Мы дружные ребята» | <p align="center"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Развивать доброжелательные отношения между детьми. Развивать умение разыгрывать представление по знакомой сказке. Учить детей чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Учить детей правильно понимать содержание художественного произведения.</p> <p>Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Рассказать о материалах, из которых сделаны игрушки. Формировать умение выражать свою точку зрения. Развивать любознательность, умение участвовать в беседе. Развивать творческую активность.</p> <p>Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Совершенствовать диалогическую речь. Учить слушать стихотворение. Развивать интерес к рисованию. Закреплять умение правильно держать кисть, карандаш, мелок и использовать их при создании изображения</p> | <p>Л.В.Абрамова<br/>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.43</p> <p>Стр.71</p> <p>Стр.17</p> | 3 |  |

|  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |   |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |   |  |  |
|  |  | Петрушка идет<br>рисовать                                                        | <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.</p> <p>Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.</p>                   | <p>О.В. Дыбина.<br/>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.26</p> <p>И.А. Помораева.<br/>В.А.Позина<br/>ФЭМП.4-5<br/>Стр.35</p> | 2 |  |  |
|  |  | «Чудесный мешочек»                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |   |  |  |
|  |  | Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»                            | <p><b>Речевое развитие/ Обучение грамоте</b></p> <p>Учить составлять рассказы по картине (без повторов и пропусков существенной информации). Закреплять умение придумывать название картины.</p> <p>Закреплять умение делить слова на слоги, пользоваться моделью слов. Продолжать развивать фонематический слух и речевой аппарат детей, побуждая интонационно выделять твердый согласный звук «Ж» («песенку жука») в словах, четко и ясно произносить звуки.</p> | <p>В.В. Гербова.<br/>Развитие речи в детском саду. 4-5 Стр.51</p> <p>Е.В.Колесникова<br/>Развитие фонематического слуха у детей 4-5</p>                 | 1 |  |  |
|  |  | Звук «Ж» («песенка жука»), моделирование, рисование желудей, слушание отрывка из |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |   |  |  |

|  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | стихотворения<br>И.Солдатенко                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | лет (стр.38)                                                                                  |   |  |  |
|  |  | «В магазин привезли<br>красивые<br>пирамидки»<br>(аппликация) | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br><br>Упражнять детей в вырезывании округлых форм (квадратов) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.                                  | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная<br>деятельность в<br>детском саду. 4-5<br>лет<br><br>Стр.72 | 2 |  |  |
|  |  | «Новогодние<br>поздравительные<br>открытки»<br>(рисование)    | Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение | Стр.68                                                                                        |   |  |  |
|  |  | Занятие 29                                                    | <b>Физическое развитие</b><br><br>Учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела; развивать эмоциональную сферу ребенка; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.                                                                                              | С.Ю. Федорова<br>Планы<br>физкультурных<br>занятий 4-5 лет<br>Стр. 50                         | 3 |  |  |
|  |  | Занятие 30                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Стр. 50                                                                                       |   |  |  |
|  |  | Занятие (на воздухе)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |   |  |  |

|                    |                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |   |  |  |
|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| ДЕКАБРЬ 4-я неделя | Новогодний праздник | «Для чего нужны считалки»                                               | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br>Формировать умение соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, поступать справедливо. Закреплять умение рассказывать считалку наизусть. Воспитывать самостоятельность в организации знакомых подвижных игр                                                                                                                                                                                                                         | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.44                                                            | 1 |  |  |
|                    |                     | «Почему растаяла Снегурочка?»                                           | <b>Познавательное развитие</b><br>Расширять представления детей о свойствах воды и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.<br><br>Упражнять в счете и отсчете в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. | О.А. Соломенникова.<br><br>Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.45<br><br>И.А. Помораева.<br>В.А.Позина<br>ФЭМП. 4-5 Стр.36 | 2 |  |  |
|                    |                     | Звуки «Ш-Ж», моделирование, рисование дорожек, повторение стихотворений | <b>Речевое развитие</b><br>Способствовать развитию фонематического слуха различать согласные звуки «Ш-Ж» в словах. Продолжать знакомить с термином «звук». Продолжать знакомить с моделированием через соотношение схемы слова с предметом на основе моделирования.                                                                                                                                                                                                                          | Е.В.Колесникова<br><br>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.40)                                                             | 1 |  |  |
|                    |                     |                                                                         | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в                                                                                           | 2 |  |  |

|  |  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Бусы на елку»<br>(аппликация)                          | срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать их аккуратно, ровно, посередине листа.                                                                                                                                                              | детском саду. 4-5 лет<br>Стр.69                                                      |   |  |  |
|  |  | «Наша нарядная елка»<br>(рисование)                     | Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну на другую только после высыхания. Развивать умение давать оценку работе. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков | Стр.70                                                                               |   |  |  |
|  |  | Занятие 31<br><br>Занятие 32<br><br>Занятие(на воздухе) | <b>Физическое развитие</b><br><br>Учить детей ходить по ограниченной поверхности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела; развивать эмоциональную сферу ребенка; воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений.                                                                                     | С.Ю. Федорова<br>Планы<br>физкультурных<br>занятий 4-5 лет<br>Стр. 51<br><br>Стр. 52 | 3 |  |  |

|                   |      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |   |                             |  |
|-------------------|------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--|
|                   |      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |   |                             |  |
| ЯНВАРЬ 1-я неделя | Зима | Ситуативная беседа                                               | Социально-коммуникативное развитие<br>Беседы в ходе самостоятельной деятельности, по ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методические пособия по выбору                                                                                                                     | 3 | Досуг «Азбука Безопасности» |  |
|                   |      | «Узнай все о себе, воздушный шарик»<br><br>«Играем с матрешками» | Познавательное развитие<br>Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.<br><br>Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко- близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий длиннее, самый длинный. | О.В. Дыбина.<br><br>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.33<br><br>И.А. Помораева.<br>В.А.Позина<br>ФЭМП. 4-5 лет Стр.39 | 2 |                             |  |
|                   |      | Чтение р. н. с. «Зимовье»                                        | Речевое развитие<br>Помочь вспомнить известные р. н. сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.54                                                                                      | 1 |                             |  |
|                   |      | «Утка с утятами» (лепка)                                         | Художественно – эстетическое развитие<br>Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками. Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции.<br><br>Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Учить подбирать сочетания красок для украшения                                   | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.67<br><br>Стр.59                                                        | 2 |                             |  |
|                   |      | Зимний спортивный праздник                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |   |                             |  |

|                   |      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |   |  |  |
|-------------------|------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                   |      | «Украшение свитера»<br>(рисование) | одежды. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.                                                                                                                                                       |                                                                                      |   |  |  |
|                   |      | Занятие 33                         | <b>Физическое развитие</b><br><br>Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости; обеспечивать закаливание организма детей  | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет<br>Стр. 55                      | 3 |  |  |
|                   |      | Занятие 34                         |                                                                                                                                                                                                                                 | Стр. 55                                                                              |   |  |  |
|                   |      | Занятие (воздух)                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |   |  |  |
| ЯНВАРЬ 2-я неделя | Зима | «Мы кормим птиц»                   | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Воспитывать отзывчивость. Учить детей наблюдать за поведением птиц на улице и подкармливать их. Воспитывать любовь к природе                                                   | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет<br>Стр.30   | 1 |  |  |
|                   |      | «Стайка снегирей на ветках рябины» | <b>Познавательное развитие</b><br><br>Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их. | О.А. Соломенникова.<br><br>Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет<br>Стр.48 | 2 |  |  |

|  |  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |   |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Строим дорожки»                                                                                                                       | Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник                                                                                                                                                                                                           | И.А. Помораева.<br>В.А. Позина<br>ФЭМП. 4-5 лет<br>Стр.41                                                        |   |  |  |
|  |  | Звук «Щ»,<br>моделирование ,<br>рисование щеток,<br>слушание отрывка из<br>стихотворения<br>С.Михалкова.                               | <b>Речевое развитие</b><br><br>Продолжать развивать фонематический слух и речевой аппарат детей, побуждая интонационно выделять твердый согласный звук. Побуждать определять первый звук в словах. Развивать графические навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Е.В. Колесникова<br><br>Развитие<br>фонематического<br>слуха у детей 4-5<br>лет (стр.42)                         | 1 |  |  |
|  |  | «Вырежи и наклей<br>какую хочешь<br>игрушку»<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>«Маленькой елочке<br>холодно зимой»<br>(рисование) | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br><br>Учить детей задумывать содержание своей работы, подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Воспитывать самостоятельность.<br><br>Учить детей передавать в рисунке не сложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными к низу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок. Развивать умение давать оценку работе. | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная<br>деятельность в<br>детском саду. 4-5<br>лет Стр.88<br><br><br><br><br>Стр.71 | 2 |  |  |

|                   |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |   |  |  |
|-------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| ЯНВАРЬ 3-я неделя | Зима | Занятие 35                                                                                       | <b>Физическое развитие</b><br><br>Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости; обеспечивать закаливание организма детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет<br>Стр. 56                                  | 3 |  |  |
|                   |      | Занятие 36                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Стр. 56                                                                                          |   |  |  |
|                   |      | Занятие (на воздухе)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |   |  |  |
|                   |      | «Зимняя картинка»                                                                                | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Привлекать к посильному участию в оформлении группы. Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Воспитывать интерес к чтению книг. Продолжать знакомить с дикими животными.<br><br>Поощрять желание детей ухаживать за комнатными растениями. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей. Воспитывать любовь к природе. Закреплять умение правильно держать карандаш и во время закрашивания проводить штрихи только в одном направлении | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие 4-5 лет дошкольников.<br>Стр.47<br><br>Стр.46 | 2 |  |  |
|                   |      | «Наблюдаем за растениями»                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |   |  |  |
|                   |      | <b>Познавательное развитие</b><br><br>Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, | О.В. Дыбина.<br><br>Ознакомление с предметным и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                |   |  |  |

|  |  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  | «В мире стекла»                                                       | цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.                                                                                                                                                                                                                                              | социальным окружением. 4-5 лет Стр.36                                                                                                               |   |  |
|  |  | «Когда это бывает»                                                    | Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов – вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо)                                                                                                                     | И.А. Помораева.<br>.В.А.Позина<br>ФЭМП 4-5 лет<br>Стр.42                                                                                            |   |  |
|  |  | Обучению рассказыванию по картине                                     | <b>Речевое развитие</b><br>Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины                                                                                                                                                                             | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.58<br><br>Е.В.Колесникова<br><br>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.44) |   |  |
|  |  | Звук «Ч», моделирование, раскрашивание предметов, рисование предметов | Побуждать интонационно выделять согласный звук «Ч» в словах. Продолжать знакомить с термином «звук» и называть первый звук в слове.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     | 1 |  |
|  |  | «Мы слепили снеговиков»<br>(лепка)                                    | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>Закреплять умение детей лепить предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетического восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.<br><br>Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.81                                                                       | 2 |  |

|                   |      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |   |  |  |
|-------------------|------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                   |      | «Нарисуй, какую хочешь игрушку»<br>(рисование) | изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснить свой выбор. Воспитывать самостоятельность Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное отношение к созданным рисункам            | Стр.75                                                                          |   |  |  |
|                   |      | Занятие 37                                     | <b>Физическое развитие</b><br><br>Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости; обеспечивать закаливание организма детей.                                                                                                                     | С.Ю. Федорова<br>Планы<br>физкультурных<br>занятий 4-5 лет<br>Стр. 57           | 3 |  |  |
|                   |      | Занятие 38                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Стр. 58                                                                         |   |  |  |
|                   |      | Занятие (на воздухе)                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |   |  |  |
| ЯНВАРЬ 4-я неделя | Зима | «Домик для зайчика»                            | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм; взаимопомощи, уступить по просьбе сверстника. Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей. | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.44 | 2 |  |  |

|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Как помочь птицам зимой»                                                                                                                | Развивать чувство общности с другими детьми. Учить детей различать птиц, оказывать помощь зимующим птицам. Воспитывать любовь к природе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Стр.40                                                                                                                                               |   |  |  |
|  |  | Определи место для предмета                                                                                                              | <b>Познавательное развитие</b><br>Закреплять умения правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Учить группировать предметы по способу использования, понимать названия предметов, необходимых для жизни человека.<br><br>Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения слова: широкий, самый узкий, узкий, шире, самый широкий | О.В. Дыбина.<br><br>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.80<br><br>И.А. Помораева.<br>В.А.Позина<br>ФЭМП.4-5 лет<br>Стр.36 | 2 |  |  |
|  |  | Чтение любимых стихотворений.<br>Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»<br><br>Звуки «Ч-Щ»,<br>слушание потешки, | <b>Речевое развитие</b><br>Выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь запомнить новое стихотворение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет<br><br>Стр.58<br><br>Е.В.Колесникова<br>Развитие                                              | 1 |  |  |

|  |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | моделирование,<br>нахождение различий в<br>двух похожих рисунках | Способствовать развитию фонематического слуха, побуждая различать согласные звуки «Ч-Щ». Продолжать развивать умение делить слова на слоги, используя модель слова.                                                                                                                                                                    | фонематического<br>слуха у детей 4-5<br>лет (стр.46)                                   |   |  |  |
|  |  | «Автобус»<br>(аппликация)                                        | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br><br>Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.                                                                             | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная<br>деятельность в<br>детском саду. 4-5<br>лет Стр.73 | 2 |  |  |
|  |  | «Украшение платочка»<br>(рисование)                              | Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета. | Стр.76                                                                                 |   |  |  |
|  |  | Занятие 39<br><br>Занятие 40<br><br>Занятие (на воздухе)         | <b>Физическое развитие</b><br><br>Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; обучать метанию предметов в горизонтальную цель, способствовать развитию меткости; обеспечивать закаливание организма детей.                                                                                                        | С.Ю. Федорова<br>Планы<br>физкультурных<br>занятий 4-5 лет<br>Стр. 58<br><br>Стр. 59   | 3 |  |  |

|                           |                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                    |   |                                            |  |
|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|--|
| <b>ФЕВРАЛЬ 1-я неделя</b> | <b>День защитника Отечества</b> | «У нас порядок»                     | <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Учить выполнять индивидуальные поручения, развивать желание трудиться. Учить детей слушать потешку. Развивать способности свободно общаться с взрослыми и детьми.</p>                                             | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие<br>дошкольников. 4-5 лет Стр.45 | 3 | <b>Праздник «День защитника Отечества»</b> |  |
|                           |                                 | «Как быть хорошим другом»           | <p>Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Учить детей слушать стихотворение, правильно воспринимать его содержание. Развивать интерес к рисованию. Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов.</p> | Стр.41                                                                             |   |                                            |  |
|                           |                                 | «Поможем другу нарисовать картинку» | <p>Развивать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Воспитывать уважительное отношение к сверстникам. Учить предлагать свою помощь. Развивать интерес к изобразительной деятельности</p>                                                                      | Стр.42                                                                             |   |                                            |  |

|  |  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |   |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | Замечательный врач                                                                | <p align="center"><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Дать детям представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливом отношении к детям, людям. Отметить, что люди этой профессии – военнообязанные.</p> <p>Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.</p> | <p>О.В. Дыбина.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.34</p> <p>И.А. Помораева.<br/>В.А.Позина<br/>ФЭМП. 4-5 лет</p> <p>Стр.46</p> | 2 |  |  |
|  |  | Мини - викторина по сказкам К. Чуковского.<br>Чтение произведения «Федорино горе» | <p align="center"><b>Речевое развитие</b></p> <p>Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе»</p> <p>Познакомить с твердыми и мягкими согласными звуками «Р-РЬ» («песенки большого и маленького мотора»). Способствовать зрительному и слуховому вниманию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>В.В. Гербова.</p> <p>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр..60</p> <p>Е.В.Колесникова</p> <p>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.48)</p>    | 1 |  |  |
|  |  | Звуки «Р-РЬ»,<br>закрашивание предметов, слушание стихотворения О.Высотской       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |   |  |  |
|  |  | «Зайчики на полянке»                                                              | <p align="center"><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Учить детей лепить животные; передавать форму частей тела. Закреплять приемы лепки и соединения частей поделки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Т.С. Комарова.</p> <p>Изобразительная деятельность в</p>                                                                                                        | 2 |  |  |

|                           |                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |   |  |  |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                           |                       | (лепка)                                                  | Развивать умение создавать коллективную композицию.<br>Развивать образные представления, воображение.                                                                                                                                                                                                                                       | детском саду. 4-5 лет Стр.90                                                                  |   |  |  |
|                           |                       | «Украсим полоску флажками» (рисование)                   | Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображения. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетическое чувство; чувство ритма, композиции                                                                                               | Стр.77                                                                                        |   |  |  |
|                           |                       | Занятие 41<br><br>Занятие 42<br><br>Занятие (на воздухе) | <b>Физическое развитие</b><br><br>Совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость; обучать лазанью по лестнице приставным шагом, закреплять навык метания в горизонтальную цель; формировать правильную осанку.                                                                                            | С.Ю. Федорова<br>Планы<br>физкультурных<br>занятий 4-5 лет<br>Стр. 62<br><br>Стр. 62          |   |  |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ 2-я неделя</b> | <b>День защитника</b> | «Что мы знаем о Российской армии»                        | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Воспитывать желание быть сильным и смелым. Дать представления о воинах ,которые охраняют нашу Родину. Учить принимать участие в беседе. Воспитывать желание слушать стихотворение.<br><br>Развивать навыки вежливого общения с окружающими. Формировать умение доброжелательно общаться со | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.48<br><br>Стр.50 | 2 |  |  |

|  |  |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Зачем нужны вежливые слова»                                                                   | сверстниками и взрослыми. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |   |  |  |
|  |  | «Путешествие в прошлое одежды»                                                                 | <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Дать понятие о том, что человек создаёт предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы(учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды)</p>                                                               | О.В. Дыбина.<br><br>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.48 | 2 |  |  |
|  |  | «Письмо из Простоквашино»                                                                      | <p>Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь</p> | И.А. Помораева.<br>В.А.Позина<br>ФЭМП. 4-5 лет<br><br>Стр.39                          |   |  |  |
|  |  | Звуки «Л-Ль», рисование неваляшки, моделирование, слушание отрывка из стихотворения А.Плещеева | <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Способствовать развитию фонематического слуха детей, помогать различать твердые и мягкие согласные звуки «Л-Ль». Побуждать называть первый звук в словах</p>                                                                                              | Е.В.Колесникова<br><br>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет (стр.50)        | 1 |  |  |
|  |  | «Летающие самолеты» (аппликация)                                                               | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Учить детей правильно составлять изображения из детали, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять представления о</p>                                                                      | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет                | 2 |  |  |

|                           |                       |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |   |  |  |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                           |                       | «Как мы играли в подвижную игру» (рисование) | <p>прямоугольнике, учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от картины, созданной коллективно.</p> <p>Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положения объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразной творческой деятельности. Развивать воображение детей.</p> | Стр.79                                                                          | 3 |  |  |
|                           |                       | Занятие 43                                   | <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость; обучать лазанью по лестнице приставным шагом, закреплять навык метания в горизонтальную цель; формировать правильную осанку.</p>                                                                                                              | С.Ю. Федорова<br>Планы<br>физкультурных<br>занятий 4-5 лет<br>Стр. 63           |   |  |  |
|                           |                       | Занятие 44                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Стр. 63                                                                         |   |  |  |
|                           |                       | Занятие (на воздухе)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |   |  |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ 3-я неделя</b> | <b>День защитника</b> | «Я нуждаюсь в помощи»                        | <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Воспитывать умение вежливо выражать свою просьбу и благодарить за оказанную услугу. Развивать умение доброжелательно общаться со взрослыми и сверстниками. Активизировать в речи вежливые слова.</p>                                                                                                             | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.51 | 3 |  |  |
|                           |                       | «Как поднять другому                         | <p>Воспитывать отзывчивость. Развивать умение доброжелательно общаться со сверстниками. Подсказывать</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | . Стр.53                                                                        |   |  |  |

|  |  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |   |  |  |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | настроение»                           | <p>детям способы , помогающие поднять настроение другому человеку, помогать отражать их в речи. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.</p> <p>Поощрять инициативу детей в оказании помощи взрослым. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками и взрослыми. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать умение выполнять индивидуальные поручения. Привлекать к участию в зимних забавах</p> | Стр.45                                                                                              |   |  |  |
|  |  | «Неразлучные друзья: взрослые и дети» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |   |  |  |
|  |  |                                       | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |   |  |  |
|  |  | «Наша армия»                          | <p>Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятия «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники) Воспитывать гордость за наших воинов.</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>О.В. Дыбина.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет</p> <p>Стр.37</p> | 2 |  |  |
|  |  | «Степашка убирает игрушки»            | <p>Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движения (в пределах 5) .Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>И.А. Помораева.</p> <p>В.А.Позина</p> <p>ФЭМП. 4-5 лет</p> <p>Стр.49</p>                         |   |  |  |

|  |  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  |                                                                           | отдельных частей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |   |  |  |
|  |  | Составление рассказов по картине «На поляне»                              | <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>В.В. Гербова.<br/>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет<br/>Стр..63</p>            | 1 |  |  |
|  |  | Звуки «М-МЬ», слушание потешки, рисование домика, раскрашивание предметов | <p>Познакомить с твердыми и мягкими согласными звуками «М-МЬ». Способствовать интонационному выделению твердых и мягких согласных звуков, звуков «М-МЬ» в словах. Продолжать знакомить с линейностью слов.</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Е.В. Колесникова<br/>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет( стр.52)</p>   |   |  |  |
|  |  | «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (коллективная композиция) | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.</p> <p>Учить детей рисовать птичку, передовая форму</p> | <p>Т.С. Комарова.<br/>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.79</p> | 2 |  |  |

|                           |                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |   |                         |  |
|---------------------------|----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--|
|                           |                | «Красивая птичка»<br>(рисование) | Тела (овальная), частей. красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления                                                                                                                                                                                                                                                                          | Стр.80                                                                                 |   |                         |  |
|                           |                | Занятие 45                       | <b>Физическое развитие</b><br><br>Совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость; обучать лазанью по лестнице приставным шагом, закреплять навык метания в горизонтальную цель; формировать правильную осанку.                                                                                                                                                                                                                   | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет<br>Стр. 63                        | 3 |                         |  |
|                           |                | Занятие 46                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Стр. 63                                                                                |   |                         |  |
|                           |                | Занятие (на воздухе)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |   |                         |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ 4-я неделя</b> | <b>8 марта</b> | «У нас в гостях фея Здрасьте»    | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Формировать личностное отношение к соблюдению моральных норм. Продолжать приучать детей к вежливости. Развивать умение использовать в речи формы вежливого обращения. Формировать понимание того , что из книг можно узнать много интересного.<br><br>Воспитывать внимательное отношение к родным. Дать представления о празднике 8 Марта. Развивать эстетические чувства ,интерес к изобразительной деятельности | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет<br><br>Стр.51 | 2 | <b>Праздник 8 марта</b> |  |
|                           |                | «Скоро праздник»                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Стр.55                                                                                 |   |                         |  |
|                           |                | «Посадка лука»                   | <b>Познавательное развитие</b><br><br>Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | О.А. Соломенникова.<br><br>Ознакомление с природой в                                   | 2 |                         |  |

|  |  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |   |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | <p>«Правильно пойдешь – секрет найдешь»</p>                                                                                          | <p>Дать элементарные понятия о природных витаминах.<br/>Формировать трудовые умения и навыки</p> <p>Закреплять умение двигаться в заданном направлении.<br/>Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов ( в пределах 5) . Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький (и в обратном порядке)</p> | <p>детском саду.<br/>Стр.54</p> <p>И.А. Помораева.<br/>В.А.Позина<br/>ФЭМП. 4-5 лет<br/>Стр.50</p>                                                      |   |  |  |
|  |  | <p>«Уроки вежливости»</p> <p>Звуки «Б-БЬ»,<br/>моделирование,<br/>слушание отрывка из стихотворения<br/>Г.Сапгира, рисование бус</p> | <p><b>Речевое развитие/обучение грамоте</b></p> <p>Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал</p> <p>Побуждать интонационно выделять твердые и мягкие согласные звуки «Б-БЬ» изолированно, в словах ,во фразовой речи. Закреплять умение делить слова на слоги, пользоваться моделью слов.</p>                                                                                                                              | <p>В.В. Гербова.<br/>Развитие речи в детском саду.<br/>Стр.64</p> <p>Е.В.Колесникова</p> <p>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет( стр.54)</p> | 1 |  |  |
|  |  | <p>«Подарок маме и бабушке»(аппликация)</p>                                                                                          | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Учить вырезать и наклеивать красивый цветок, срезая углы путем закругления или по косой. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Вызвать у детей желание порадовать близких</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Т.С. Комарова.<br/>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет</p>                                                                          | 2 |  |  |

|             |         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |   |  |  |
|-------------|---------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|             |         | «Девочка пляшет»<br>(рисование) | <p>красивым подарком.</p> <p>Учить детей рисовать фигуру человека, передовая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Развивать умение давать оценку работе.</p> | Стр. 82                                                               |   |  |  |
|             |         | Занятие 47                      | <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Совершенствовать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость; обучать лазанью по лестнице приставным шагом, закреплять навык метания в горизонтальную цель; формировать правильную осанку.</p>                                                                                                                                                                     | Стр.78                                                                |   |  |  |
|             |         | Занятие 48                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | С.Ю. Федорова<br>Планы<br>физкультурных<br>занятий 4-5 лет<br>Стр. 65 |   |  |  |
|             |         | Занятие 36 (на воздухе)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Стр. 66                                                               |   |  |  |
| МАРТ<br>1-я | 8 марта | «Мы готовимся к                 | <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Воспитывать внимательное отношение к родным. Расширять представления о празднике 8 Марта. Учить принимать</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | Л.В.Абрамова<br>Социально-                                            | 3 |  |  |

|  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | <p>празднику»</p> <p>«Чем можно порадовать маму»</p> <p>«Что значит быть отзывчивым»</p> | <p>участие в беседе. Различать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p>Углублять представления детей об их обязанности по дому. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Развивать стремление доставлять радость близким. Способствовать накоплению эмоционально-чувственного опыта детей. Способствовать правильному восприятию детьми содержания литературного произведения.</p> <p>Воспитывать отзывчивость. Учить слушать сказку, сопереживать ее героям. Закреплять умение правильно держать кисть, карандаш,. Учить использовать для воплощения образа интонацию ,мимику, жесты</p> | <p>коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.56</p> <p>Стр.59</p> <p>Стр.58</p>                                                                           | 2 |  |  |
|  |  | <p>«Мир комнатных растений»</p> <p>«Накроем стол для чаепития»</p>                       | <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.</p> <p>.Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, выше,</p>                                                                                                                                                             | <p>О.А. Соломенникова.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет</p> <p>Стр.57</p> <p>И.А. Помораева.<br/>В.А.Позина<br/>ФЭМП. 4-5 лет<br/>Стр.52</p> |   |  |  |
|  |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |   |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |   |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  |                                                                                                                                                    | самый высокий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |   |  |  |
|  |  | <p>Готовимся встречать весну и Международный женский день</p> <p>Звуки «К-КЬ», закрашивание овощей, слушание отрывка из стихотворения Д.Хармса</p> | <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна».</p> <p>Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником</p> <p>Познакомить с твердыми и мягкими звуками «К-КЬ». Развивать умение называть первый звук в словах.</p>                                                                                                                    | <p>В.В. Гербова.<br/>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.67</p> <p>Е.В.Колесникова<br/>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет( стр.56)</p> | 1 |  |  |
|  |  | <p>«Мисочка» (лепка)</p> <p>«Расцвели красивые</p>                                                                                                 | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.</p> <p>Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети</p> | <p>Т.С. Комарова.<br/>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.85</p> <p>Стр.83</p>                                                      | 2 |  |  |

|                 |         |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |   |  |  |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                 |         | цветы» (рисование)                                              | должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |   |  |  |
|                 |         | <p>Занятие 49</p> <p>Занятие 50</p> <p>Занятие (на воздухе)</p> | <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков; обучать ползанию на четвереньках по ограниченной поверхности, катанию мячей в определенном направлении со сбиванием предметов; способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей.</p>                                                            | <p>С.Ю. Федорова<br/>Планы<br/>физкультурных<br/>занятий 4-5 лет<br/>Стр. 69</p> <p>Стр. 69</p>       | 3 |  |  |
| МАРТ 2-я неделя | 8 Марта | «Гости из деревни Дымково»                                      | <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Продолжать бережно относиться к игрушкам. Формировать представления об изменении человеческого быта на примере истории игрушки. Учить детей понятно строить свои суждения. Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских узоров. Развивать творческие способности</p> | <p>Л.В.Абрамова<br/>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.25</p> <p>Стр.12</p> | 3 |  |  |
|                 |         | «Украсим тарелочки для петушка»                                 | <p>Воспитывать отзывчивость. Развивать эстетическое воспитание. Продолжать приучать детей слушать сказки</p> <p>Воспитывать отзывчивость. Учить петь без музыкального сопровождения. Развивать интерес к рисованию. Обогащать словарный запас детей названиями музыкальных</p>                                                                         | <p>Стр.75</p>                                                                                         |   |  |  |

|  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «У нас в гостях зайка»                                                  | инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|  |  | «В мире пластмассы»                                                     | <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.</p> <p>Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах) Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар</p> | <p>О.В. Дыбина.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.40</p> <p>И.А. Помораева.<br/>В.А.Позина<br/>ФЭМП. 4-5 лет<br/>Стр.54</p> | 2 |  |  |
|  |  | «Посадим цветочки вдоль дорожки»                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|  |  | Звук «Г», нахождение различий в двух похожих рисунках, слушание потешки | <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Побуждать называть изолированно твердый согласный звук «Г». Побуждать называть первый звук в словах. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Е.В.Колесникова</p> <p>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет( стр.58)</p>                                                                           | 1 |  |  |
|  |  | «Вырежи и наклейте, что бывает круглое и овальное»                      | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Развивать творческие способности, воображения. Закреплять навыки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Т.С. Комарова.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5</p>                                                                                   | 2 |  |  |

|                        |                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |   |  |  |
|------------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                        |                     | (аппликация)                           | аккуратного наклеивания.                                                                                                                                                                                                                                                                            | лет                                                                     |   |  |  |
|                        |                     | «Украсим платице кукле»<br>(рисование) | Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.                                                                                                                                                               | Стр.86<br><br>Стр.89                                                    |   |  |  |
|                        |                     | Занятие 51                             | <b>Физическое развитие</b><br><br>Продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков; обучать ползанию на четвереньках по ограниченной поверхности, катанию мячей в определенном направлении со сбиванием предметов; способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей.                | С.Ю. Федорова<br>Планы<br>физкультурных<br>занятий 4-5 лет<br>Стр. 70   | 3 |  |  |
|                        |                     | Занятие 52<br><br>Занятие (воздух)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Стр. 70                                                                 |   |  |  |
| <b>МАРТ 3-я неделя</b> | <b>Знакомство с</b> | «Мы любим молоко»                      | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда. Учить с помощью воспитателя петь без музыкального сопровождения. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи. Воспитывать потребность в употреблении в пищу полезных продуктов. | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников.4-5 лет | 3 |  |  |

|  |  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |   |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Дымковские и богородские игрушки»                                   | <p>Расширять представления о труде взрослых. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Активизировать в речи название материала, из которого изготовлена игрушка. Развивать умение описывать игрушку. Воспитывать бережное отношение к произведениям декоративно прикладного искусства.</p>                                                                                                                                                                      | Стр.49                                                                                                                                                         |   |  |  |
|  |  | «Нужны ли рисунки в книгах»                                          | <p>Расширять представления о труде взрослых. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Формировать умение выражать свою точку зрения. Привлекать внимание детей к иллюстрированным изданиям знакомых произведений, рассказывать о том как важны в книге рисунки. Развивать любознательность.</p>                                                                                                                                                                 | Стр.60                                                                                                                                                         |   |  |  |
|  |  | <p>Путешествие в прошлое кресла</p> <p>Разложи предметы по форме</p> | <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма)</p> <p>Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> | <p>О.В. Дыбина.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет Стр.43</p> <p>И.А. Помораева.<br/>В.А.Позина<br/>ФЭМП.4-5 лет<br/>Стр.55</p> | 2 |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |   |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | <p>Чтение сказки<br/>«Петушок и бобовое зернышко»</p> <p>Звуки «Г-К»,<br/>закрашивание<br/>предметов,<br/>моделирование,<br/>слушание потешки</p> | <p><b>Речевое развитие/обучение грамоте</b></p> <p>Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок.</p> <p>Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».</p> <p>Способствовать развитию фонематического слуха, различать согласные звуки «Г-К». Способствовать развитию графических навыков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>В.В. Гербова.<br/>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.71</p> <p>Е.В. Колесникова</p> <p>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет( стр.60)</p> | 1 |  |  |
|  |  | <p>«Барашек»<br/>(лепка)</p> <p>«Укрась свои игрушки»<br/>(рисование)</p>                                                                         | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными) Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая, плавная форма, яркая, нарядные полоски. Вызвать желание слепить такую игрушку.</p> <p>Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приёмы рисования кистью. Развивать эстетическое восприятие</p> | <p>Т.С. Комарова.<br/>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет<br/>Стр.95</p> <p>Стр. 81</p>                                                     | 2 |  |  |
|  |  | <p>Занятие 53</p>                                                                                                                                 | <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>Продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков; обучать ползанию на четвереньках по ограниченной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>С.Ю. Федорова<br/>Планы физкультурных занятий 4-5 лет</p>                                                                                                 | 3 |  |  |

|                        |                                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |   |                             |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--|
|                        |                                                     | Занятие 54<br><br>Занятие (воздух)                                            | поверхности, катанию мячей в определенном направлении со сбиванием предметов; способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Стр. 71<br><br>Стр. 71                                                                                    |   |                             |  |
| <b>МАРТ 4-я неделя</b> | <b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> | «Здравствуй весна»<br><br>«Для скворцов построим дом, чтобы птицы жили в нем» | <p align="center"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его по окончании занятия. Учить детей выделять признаки весны. Развивать интерес к рисованию. Закреплять умение правильно держать кисть, карандаш, мелок. Воспитывать привычку убирать рабочее место по окончании работы.</p> <p>Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы. Учить детей слушать стихотворение. Учить выделять признаки весны. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Привлекать к посильному участию оформлению группы. Формировать правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять навыки аккуратного</p> | <p>Л.В.Абрамова<br/>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет<br/>Стр.54</p> <p>Стр.62</p> | 3 | <b>Фольклорный праздник</b> |  |

|  |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Сравнение живого и искусственного цветка»                                   | наклеивания                                                                                                                                                                                                                             | Стр.10                                                                                          |   |  |  |
|  |  | «В гости к хозяйке луга»                                                     | <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.</p> | <p>О.А. Соломенникова.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду 4-5 лет</p> <p>Стр. 59</p> | 2 |  |  |
|  |  | «Строим игровую площадку»                                                    | <p>Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов далеко – близко</p> | <p>И.А. Помораева.В.А.Полина ФЭМП. 4-5 лет</p> <p>Стр.57</p>                                    |   |  |  |
|  |  | Составление рассказов по картине «Одуванчики»                                | <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картинке; поняли ли они что значит озаглавить картину</p>                                               | <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет Стр.72</p>                               | 1 |  |  |
|  |  | Звуки «Д-ДЬ», раскрашивание предметов, рисование кругов, слушание отрывка из | <p>Способствовать развитию фонематического слуха, развивать умение различать твердые и мягкие согласные звуки «Д-ДЬ».</p>                                                                                                               | <p>Е.В.Колесникова</p> <p>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет( стр.62)</p>           |   |  |  |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |   |              |
|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|  |  | стихотворения Е. Благинной        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |   |              |
|  |  | «Волшебный сад»<br>(аппликация)   | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы) Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображения.</p>      | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет. Стр. 104 | 2 |              |
|  |  | «Козлятки на лугу»<br>(рисование) | <p>Продолжать учить детей рисовать животных. Закреплять представления детей о частях тела животных. Развивать умение сравнивать животных, видеть общее и различное. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать образные представления, воображение, творчество.</p> | Стр.91                                                                          |   |              |
|  |  | Занятие 55                        | <p><b>Физическое развитие</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет<br>Стр. 72                 | 3 |              |
|  |  | Занятие 56                        | <p>Продолжать совершенствование навыков ходьбы, бега, прыжков; обучать ползанию на четвереньках по ограниченной поверхности, катанию мячей в определенном направлении со сбиванием предметов; способствовать развитию психоэмоциональной сферы детей.</p>                                                         | Стр. 72                                                                         |   |              |
|  |  | Занятие (воздухе)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |   | День космона |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| АПРЕЛЬ 1-я неделя            | Космос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Что мы посадим в огороде»                   | Социально-коммуникативное развитие<br>Воспитывать у детей желание трудиться. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в огороде. Воспитывать любовь к природе. | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет<br><br>Стр.65   | 3 |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Мы играем с песком»                         | Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Развивать умение в ходе игры считаться с интересами товарищей.                                                                          | Стр.66                                                                                   |   |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Жаворонки, прилетите и весну нам принесите» | Развивать творчество и инициативу. Закреплять навыки бережного отношения к изобразительному материалу. Расширять представления о птицах. Воспитывать любовь к природе                         | Стр.67                                                                                   |   |  |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Рассматривание кролика»                     | Познавательное развитие<br>Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.                                  | О.А. Соломенникова.<br><br>Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет<br><br>Стр.53 | 2 |  |
| «Поездка на праздник сказок» | Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше. Совершенствовать умение | И.А. Помораева.<br>В.А.Позна ФЭМП.4-5 лет    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |  |

|  |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |   |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |                                                                                                      | устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Стр.58                                                                           |   |  |
|  |  | Чтение сказок Д. Мамина- Сибиряка                                                                    | <b>Речевое развитие</b><br>Познакомить детей с авторской литературной сказкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет<br>Стр.73                 | 1 |  |
|  |  | Звуки «Т-ТЬ», моделирование , рисование тучи и зонтика, слушание отрывка из стихотворения И.Сурикова | Познакомить с твердыми и мягкими согласными звуками «Т-ТЬ». Развивать умение называть первый звук в словах.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Е.В.Колесникова<br>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет( стр.64)       |   |  |
|  |  | «Мисочки для трех медведей»<br>(лепка)                                                               | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры- драматизации по сказке. | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет<br>Стр.93 | 2 |  |
|  |  | «Сказочный домик –                                                                                   | Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |   |  |

|                   |        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |   |  |
|-------------------|--------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                   |        | теремок»<br>рисование) | Совершенствовать приемы украшения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Стр.92                                                                          |   |  |
|                   |        | Занятие 57             | <b>Физическое развитие</b><br><br>Развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности; закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди); обеспечивать закаливания организма детей.                                                                                                                                                                                                                               | С.Ю. Федорова<br>Планы<br>физкультурных<br>занятий 4-5 лет<br>Стр. 75           | 3 |  |
|                   |        | Занятие 58             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Стр. 76                                                                         |   |  |
|                   |        | Занятие (воздух)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |   |  |
| АПРЕЛЬ 2-я неделя | Космос | « Я помогаю малышу»    | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Формировать представления о росте и развитии детей. Учить детей доброжелательности. Воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь. Учить участвовать в беседе. Способствовать правильному пониманию стихотворения.<br><br>Воспитывать стремление играть совместно с взрослым и сверстниками. Учить детей употреблять существительные с обобщающим значение. Формировать умение правильно употреблять форму множественного числа родительского падежа существительных<br><br>Воспитывать отзывчивость. Формировать умение выполнять | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет Стр.68 | 3 |  |
|                   |        | «Магазин»              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Стр.69                                                                          |   |  |

|  |  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |   |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  | «Поможем птице»                                                   | действия в соответствии с задачей. Расширять представления о свойствах воды. Воспитывать любовь к природе. Развивать восприятие, наблюдательность. Познакомить с новым рассказом                                                                                 | Стр.38                                                                           |   |  |  |
|  |  | «Поможем Незнайке вылепить посуду»                                | <b>Познавательное развитие</b><br>Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины. | О.А. Соломенникова.<br>Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет<br>Стр.64 | 2 |  |  |
|  |  | «Письмо от волшебника»                                            | Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.                                              | И.А. Помораева.<br>В.А.Позина<br>ФЭМП. 4-5 лет<br>Стр.60                         |   |  |  |
|  |  | Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ», моделирование, рисование домика, повторение | <b>Речевое развитие</b><br>Закреплять умение различать и правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ». Закреплять умение правильно называть первый звук                                                                                 | Е.В.Колесникова<br>Развитие фонематического слуха у детей 4-5                    | 1 |  |  |

|            |       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |   |  |
|------------|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| АПРЕЛЬ 3-я | Весна | стихотворений.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | лет( стр.66)                                                                  |   |  |
|            |       | «Загадки»<br>(аппликация)                                | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br><br>Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, воображение.<br><br>Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.94 | 2 |  |
|            |       | «Мое любимое солнышко»<br>(рисование)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Стр.96                                                                        |   |  |
|            |       | Занятие 59<br><br>Занятие 60<br><br>Занятие (на воздухе) | <b>Физическое развитие</b><br><br>Развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности; закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди); обеспечивать закаливания организма детей.                                                                                                      | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет Стр. 76<br><br>Стр. 77   | 3 |  |
| АПРЕЛЬ 3-я | Весна |                                                          | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Л.В.Абрамова<br>Социально-                                                    | 3 |  |

|  |  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |   |  |
|--|--|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  | «Мы водим хоровод»             | любят. Учить петь без музыкального сопровождения.<br>Развивать интерес к рисованию.                                                                                                                                                                                                                                                | коммуникативное<br>развитие<br>дошкольников.4-5<br>лет Стр.72                        |   |  |
|  |  | «Чему учит сказка»             | Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе. Воспитывать желание слушать сказку, следить за развитием действия.                                                                                                                                                                                          | Стр.73                                                                               |   |  |
|  |  | «Одуванчик- желтый сарафанчик» | Формировать элементарные представления о правилах поведения в природе . Учить детей слушать стихотворение. Развивать умение логично и понятно высказывать суждение. Развивать интерес к рисованию.                                                                                                                                 | Стр.74                                                                               |   |  |
|  |  |                                | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |   |  |
|  |  | «Экологическая тропа весной»   | Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.                                                                                                 | О.А.<br>Соломенникова.<br><br>Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет Стр.66 | 2 |  |
|  |  | «Весна пришла»                 | Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине ( в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, | И.А. Помораева.<br>В.А. Позина<br>ФЭМП. 4-5 лет Стр.61                               |   |  |

|  |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |   |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  |                                                              | самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.                                                                                         |                                                                                     |   |  |  |
|  |  | Обучение рассказыванию                                       | <b>Речевое развитие</b><br>Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании; развивать творческое мышление.                                                                                                                                                                                   | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет<br>Стр.76<br>Е.В.Колесникова | 1 |  |  |
|  |  | Звуки «З-ЗЬ», «Ж», «С-СЬ». Закрепление пройденного материала | Способствовать развитию слухового внимания. Закреплять умение называть слова с заданным звуком                                                                                                                                                                                                            | Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет( стр.68)                             |   |  |  |
|  |  | «Козленочек»<br>(лепка)                                      | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>Учить детей лепить животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прощипывание и т.д. Развивать сенсомоторный опыт. | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет Стр.89       | 2 |  |  |
|  |  | «Нарисуй картинку про весну»                                 | Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности)                                                                         | Стр.103                                                                             |   |  |  |

|               |              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |   |                   |
|---------------|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|               |              | (рисование)                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |   |                   |
|               |              | Занятие 61                                             | <b>Физическое развитие</b><br><br>Развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности; закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди); обеспечивать закаливания организма детей. | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет<br>Стр. 78<br><br><br>Стр. 78                                                                     | 3 |                   |
|               |              | Занятие 62                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |   |                   |
|               |              | Занятие (на воздухе)                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |   |                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> | <b>Весна</b> | Ситуативная беседа                                     | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Беседы в ходе самостоятельной и совместной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   | Методические пособия по выбору                                                                                                                         | 1 | <b>День Земли</b> |
|               |              | «Мой город»<br><br><br>Дидактические игры и упражнения | <b>Познавательное развитие</b><br><br>Продолжить закреплять название города (посёлка), знакомить его с достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок)<br><br><br>Закрепление навыков порядкового счета в пределах 5.                                                                                                        | О.В. Дыбина.<br><br>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет<br><br>Стр.46<br><br><br>И.А. Помораева.<br>В.А.Позина<br>ФЭМП. 4-5 лет |   |                   |

|  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |    |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Стр.64                                                                                                                                                         |    |  |  |
|  |  | <p>Заучивание стихотворений</p> <p>Звуки «Р-РЬ», «Ш».</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> | <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>Помочь запомнить и выразительно читать одно из стихотворений</p> <p>Способствовать развитию слухового внимания. Закреплять умение называть заданный звук четче, чем другие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>В.В. Гербова.<br/>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет (стр.77)</p> <p>Е.В. Колесникова</p> <p>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет( стр.70)</p> | 11 |  |  |
|  |  | <p>«Вырежи и наклейте что хочешь»<br/>(аппликация)</p> <p>«Празднично украшенный дом»</p>           | <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последнюю работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p> <p>Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых</p> | <p>Т.С. Комарова.<br/>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет</p> <p>Стр.97</p>                                                                   | 2  |  |  |

|                |             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |   |  |  |
|----------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                |             | (рисование)                                                                                                   | работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Стр.100                                                                                                                                                            |   |  |  |
|                |             | Занятие 63                                                                                                    | <b>Физическое развитие</b><br><br>Развивать умение творчески использовать двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности; закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди); обеспечивать закаливания организма детей. | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет<br>Стр. 79                                                                                                    | 3 |  |  |
|                |             | Занятие 64                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Стр. 79                                                                                                                                                            |   |  |  |
|                |             | Занятие (на воздухе)                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |   |  |  |
| МАЙ 1-я неделя | День Победы | Ситуативная беседа                                                                                            | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Беседы в ходе самостоятельной и совместной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   | Методические пособия по выбору                                                                                                                                     | 1 |  |  |
|                |             | «В гостях у музыкального руководителя»<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Дидактические игры и упражнения | <b>Познавательное развитие</b><br><br>Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное отношение, доброжелательное отношение к нему.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Закреплять умения сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине)                                            | О.В. Дыбина.<br><br>Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет<br><br>Стр.41<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>И.А. Помораева.<br>В.А. Позина | 2 |  |  |

|  |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ФЭМП. Стр.64                                                                                                                                                              |   |  |  |
|  |  |                                                                              | <b>Речевое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет<br>Стр.79<br>Е.В.Колесникова<br>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет( стр.72)                            | 1 |  |  |
|  |  | «День Победы»<br><br>Звуки «Л-Ль», «Б-Бь». Закрепление пройденного материала | Выяснить, что знают дети о великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы»<br><br>Закрепить умение различать и правильно произносить твердые и мягкие согласные звуки «Л-Ль», «Б-Бь». Продолжать знакомить с линейностью слов.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |   |  |  |
|  |  | «Чашечка»<br>(лепка)<br><br>«Самолеты летят сквозь облака»<br>(рисование)    | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br><br>Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.<br><br>Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное отношение к созданным рисункам. | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет.<br>Стр.94<br><br>Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет<br>Стр.102 | 2 |  |  |
|  |  |                                                                              | <b>Физическое развитие</b><br><br>Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания);                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | С.Ю. Федорова<br>Планы                                                                                                                                                    | 3 |  |  |

|                |      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |   |                                   |  |
|----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
|                |      | <p>Занятия 65</p> <p>Занятия 66</p> <p>Занятия (на воздухе)</p>                                 | <p>развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений; закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознано относиться к выполнению правил.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>физкультурных занятий 4-5 лет<br/>Стр. 82</p> <p>Стр. 83</p>                                                         |   |                                   |  |
| МАЙ 2-я неделя | День | <p>«На что похожи облака»</p> <p>«Что мы знаем о божьих коровках»</p> <p>«Ремонтируем игры»</p> | <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p>Воспитывать уважительное отношение к сверстникам, умение выслушивать их ответы, не перебивать. Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать в речи впечатления об увиденном.</p> <p>Привлекать к посильному участию в оформлении группы. Расширять представления о насекомых. Воспитывать любовь к природе. Учить слушать песенку. Формировать умение создавать коллективную аппликацию</p> <p>Побуждать детей помогать воспитателю подклеивать коробки с настольно-печатными играми. Формировать ответственное отношение к выполняемому заданию. Развивать умение выполнять индивидуальное поручение. Разъяснить детям значимость их труда. Формировать умение выражать свою</p> | <p>Л.В.Абрамова<br/>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет<br/>Стр.78</p> <p>Стр.71</p> <p>Стр.76</p> | 3 | Участие в празднике «День Победы» |  |

|  |  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |   |  |  |
|--|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|  |  |                                    | точку зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |   |  |  |
|  |  | Диагностическое задание 1          | <p align="center"><b>Познавательное развитие</b></p> <p>Выявить представления об овощах и фруктах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>О.А. Соломенникова.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду. 4-5 лет</p> <p>Стр.69</p>  | 2 |  |  |
|  |  | Дидактические игры и упражнения    | <p>Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, прямоугольник, куб, цилиндр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>И.А. Помораева.<br/>В.А.Позина<br/>ФЭМП.4-5 лет<br/>Стр.64</p>                                |   |  |  |
|  |  | Закрепление пройденного материала. | <p align="center"><b>Речевое развитие</b></p> <p>Способствовать развитию слухового внимания. Закреплять умение делить слова на слоги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Е.В.Колесникова</p> <p>Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет( стр.74)</p>            | 1 |  |  |
|  |  | «Красная Шапочка» (аппликация)     | <p align="center"><b>Художественно – эстетическое развитие</b></p> <p>Продолжать учить изображать человека, характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.</p> <p>Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> | <p>Т.С. Комарова.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет</p> <p>Стр.101</p> | 2 |  |  |

|                |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |   |             |                   |
|----------------|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|-------------------|
|                |  | «Развесистое дерево»         | Развивать образное восприятие, воображение, творчество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Стр.73                                                                                               | 3 |             |                   |
|                |  | Занятие 67                   | <b>Физическое развитие</b><br><br>Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания); развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений; закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознано относиться к выполнению правил.      | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет<br>Стр. 83<br><br>Стр. 84                       |   |             |                   |
|                |  | Занятие 68                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |   |             |                   |
|                |  | Занятие (на воздухе)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |   |             |                   |
| МАЙ 3-я неделя |  | «Найди ответ в энциклопедии» | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Поощрять желание детей ухаживать за комнатными растениями. Закреплять знания детей о комнатных растениях, их названия и способах ухода за ними.<br><br>Развивать любознательность и умение участвовать в беседе. Развивать чувство общности с другими детьми. Совершенствовать умение определять направление движения. Развивать умение выделять признаки весны | Л.В.Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет<br><br>Стр.78<br><br>Стр.77 | 2 | Развлечение | День защиты детей |
|                |  | «Солнечные зайчики»          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |   |             |                   |

|  |  |  |    |  |  |
|--|--|--|----|--|--|
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  |    |  |  |
|  |  |  | </ |  |  |

|                |      |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |   |  |
|----------------|------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                |      |                            | свой выбор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |   |  |
|                |      | Занятие 69                 | <b>Физическое развитие</b><br><br>Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания); развивать координационные возможности детей, способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений; закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознано относиться к выполнению правил | С.Ю. Федорова<br>Планы<br>физкультурных<br>занятий 4-5 лет<br>Стр. 84<br><br>Стр. 85 | 3 |  |
|                |      | Занятие 70                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |   |  |
|                |      | Занятие (на воздухе)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |   |  |
| МАЙ 4-я неделя | Лето | «Подарим игрушку Машеньке» | <b>Социально-коммуникативное развитие</b><br><br>Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Воспитывать отзывчивость, учить составлять небольшие рассказы. Способствовать развитию любознательности                                                                                                                                                                  | Л.В. Абрамова<br>Социально-коммуникативное развитие дошкольников.4-5 лет Стр.79      | 1 |  |
|                |      | Диагностическое задание 2  | <b>Познавательное развитие</b><br><br>Выявить представления о растениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | О.А. Соломенникова.<br><br>Ознакомление с природой в детском сад 4-5 лет Стр.71      | 2 |  |

|  |  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |   |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  | Дидактические игры и упражнения                                                                            | Закреплять понятия – вчера, сегодня, завтра; представления о частях суток и их последовательности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | И.А. Помораева.<br>В.А.Позина<br>ФЭМП 4-5 лет.<br>Стр.65                                                 |   |  |
|  |  | Литературный калейдоскоп                                                                                   | <b>Речевое развитие</b><br><br>Выяснить, если ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В.В. Гербова.<br>Развитие речи в детском саду. 4-5 лет<br><br>Стр.71                                     | 1 |  |
|  |  | «Составь и наклейте какой хочешь предмет»<br>(аппликация)<br><br>«Дом, в котором ты живешь»<br>(рисование) | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br><br>Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Продолжать развивать образное восприятие, образные представления, воображение, творчество.<br><br>Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызвать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним. | Т.С. Комарова.<br>Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет<br><br>Стр.102<br><br><br>Стр. 99 | 2 |  |
|  |  | Занятие 71                                                                                                 | <b>Физическое развитие</b><br><br>Совершенствовать умения и навыки правильного выполнения основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, метания); развивать координационные возможности детей,                                                                                                                                                                                                                                                        | С.Ю. Федорова<br>Планы физкультурных занятий 4-5 лет<br>Стр. 85                                          | 3 |  |

|  |  |                      |                                                                                                                                                                                                            |         |  |  |
|--|--|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|--|
|  |  | Занятие 72           | способствовать осознанному контролю за положением тела при выполнении общеразвивающих упражнений; закреплять умение выполнять ведущую роль в игровых упражнениях, осознано относиться к выполнению правил. | Стр. 86 |  |  |
|  |  | Занятие (на воздухе) |                                                                                                                                                                                                            |         |  |  |