

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» ст. Тарханы
муниципального образования «Город Саратов»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад
ст. Тарханы»
_____ Н.В. Климова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад ст. Тарханы»
Приказ № 94 от 30.08.2024
_____ А.Н. Гладенина

**Перспективный комплексно-тематический план
образовательной деятельности
в разновозрастной младшей - средней группе
общеразвивающей направленности
на 2024 – 2025 учебный год**

**Разработчики:
Стрельник В.В.
Коптелова Т.В.**

**ст. Тарханы
2024 г.**

Месяц, неделя	Тема недели	Тема НОД	Деятельность по образовательным областям			Итоговое мероприятие	Отметка о выполнении
			Задачи	Страница пособия	Кол-во НОД		
СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя	«До свидания, лето, здравствуй, детский сад»	«Хрюша и Филя в гостях у ребят»	Социально-коммуникативное развитие Формировать представление об изменении социального статуса в связи с началом посещения детского сада. Напомнить имена и отчества сотрудников детского сада. Формировать умение при необходимости говорить «здравствуйте», «до свидания». Развивать двигательную активность.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 5)		Развлечение, игры, викторины	
		«Поможем куклам разыскать свои вещи	Учить вести диалог с взрослым. Учить слушать сказку, следить за развитием действия. Формировать умение соблюдать порядок в помещении детского сада (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»).	(стр. 8)			
		«Надо вещи убирать, не придется их искать»	Закреплять навыки организованного поведения детском саду. Учить самостоятельно, раздеваться в определённой последовательности. Воспитывать бережное отношение к личным вещам (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Учить понимать обобщающие слова «одежда», «обувь». Приучать слушать рассказ воспитателя о случаях из жизни. Развивать диалогическую форму речи (образовательная область «речевое развитие»).	(стр. 8)			

		«Хорошо у нас в детском саду» «Выкладываем, перекладываем, собираем»	Познавательное развитие Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один- много, много-один, много-много. (Повторение)	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 30) И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр 34)			
		Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Речевое развитие Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М.Боголюбова). Вызывать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 25)			
		Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обратить внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить детей отщипывать небольшие комочки	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 43)			

		Лепка «Конфетки»	пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску.	(стр.44)			
		Занятие №1 Занятие №2 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В сентябре перед педагогом стоят следующие задачи; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечить профилактику нарушений осанки.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр. 28)			
СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя	Осень	«Угостим обезьянку фруктами»	Социально-коммуникативное развитие Учить детей обращаться к пришедшему в группу. Уточнять названия фруктов. Развивать инициативную речь (образовательная область «речевое развитие»). Закреплять представления детей о свойствах пластилина (образовательная область «художественно-эстетическое развитие»). Учить общаться спокойно, без крика (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»).	Л.В. Абрамова Социально коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр 16)			
		«Я умею говорить «спасибо»»	Закреплять навыки культурного поведения в детском саду. Формировать у детей привычку благодарить за помощь (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Развивать диалогическую форму речи (образовательная область «речевое развитие»).	(стр.20)		Осенний праздник	
			Формировать заботливое отношение к окружающим. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Учить выполнять при манипуляциях				

		«Пожалей Катю»	с игрушкой несколько взаимосвязанных действий (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Учить вести диалог с воспитателем	(стр. 20)			
		«Няня моет посуду»	Познавательное развитие Знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 45)			
		«Делаем куличики большие и маленькие»	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький (Повторение)	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр 35)			
		Дидактическая игра «Чья вещь?»Рассматривание сюжетных картин	Речевое развитие Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными прилагательными. Учить рассматривать сюжетные картины. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 30)			

		Рисование «Идет дождь»	Художественно-эстетическое развитие Закрепление умения рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Развитие желания рисовать. Учить аккуратно наклеивать изображения. Закрепить представления о предметах круглой формы, их различии по величине.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 44)			
		Аппликация «Большие и маленькие мячи»		(стр.46)			
		Занятие №3 Занятие №4 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В сентябре перед педагогом стоят следующие задачи: формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечить профилактику нарушений осанки.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр. 29)			

СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя	Осень	«Собираем осенние листочки»	Социально-коммуникативное развитие Знакомить детей с цветом, величиной осенних листьев, с тем, каковы они на ощупь. Развивать восприятие (образовательная область «познавательное развитие»). Учить детей взаимодействовать друг с другом посредством речи, общаться дружно, не ссориться, делиться с товарищем (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»).	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 21)			
		«Купание куклы»	Продолжать знакомить детей с игрушками и их назначением (образовательная область «познавательное развитие»). Учить читать наизусть небольшое стихотворение (образовательная область «речевое развитие»). Формировать бережное отношение к игрушкам. Развивать умение выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»).	(стр. 31)			
		«Мы печем прянички»	Учить слушать потешку. Развивать диалогическую форму речи (образовательная область «речевое развитие»). Воспитывать отрицательное отношение к жадности.	(стр. 56)			
		«Овощи с огорода»	Познавательное развитие Формирование умения различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширение представлений о	О.А Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 3-4			

		«Спрячь куб (шар)»	выращивании овощных культур. Формирование желания участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка». Закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	года (стр.25) И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр.10)			
		Звук «А», рисование дорожек, заучивание потешек.	Речевое развитие Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «А». Упражнять в произношении звука «А» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Совершенствовать речевое дыхание: вырабатывать умение детей на одном выдохе произносить 3-4 слога.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.			
		Рисование «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Лепка «Цветные мелки»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Учить видеть в линиях образ предмета. Дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из нее можно лепить. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с пластилином; класть вылепленные изделия и лишний пластилин на доску.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр.46) (стр. 45)			
			Физическое развитие				

		«С кем я играю»	Формировать умение использовать в игре строительный материал. Закреплять умение сооружать постройку, используя полученные ранее умения (образовательная область «художественно-эстетическое развитие»). Воспитывать стремление объединяться для игры по два-три человека на основе личных симпатий. Учить взаимодействовать и ладить в непродолжительной совместной игре (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Развивать инициативную речь во взаимодействии с другими детьми. Побуждать общаться со сверстниками посредством речи	(стр. 40)			
		«Что мы делаем в детском саду»	Познавательное развитие Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателей по имени и отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 42) И.А. Помораева, В.А. Позина			
		«Построим башенки»	Закрепить умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький.	Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр.11)			
		Звук «У», игра «Узнай какой игрушки не стало», заучивание	Речевое развитие Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «У». Упражнять в правильном произношении звука	Е.В. Колесникова Развитие звуковой			

		потешки	«У» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать умение пользоваться громким и тихим голосом.	культуры речи у детей 3-4 лет.(стр. 12)			
		Рисование «Разноцветный ковер из листьев» Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке»	Художественно-эстетическое развитие Учить рисовать листочки прикладывая ворса кисти к бумаге. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о края баночки. Развивать эстетическое восприятие, формировать образованные представления. Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы). Формировать представление о различии предметов по величине.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 51) (стр. 53)			
		Занятие №7 Занятие №8 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В сентябре перед педагогом стоят задачи: формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении; обеспечить профилактику нарушений осанки.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С. Ю. Федорова (стр.31)			
ОКТАБРЬ, 1-я неделя	Я и моя семья	«Я звоню по	Социально-коммуникативное развитие Учить общаться спокойно, без крика. Побуждать детей объединяться для игры по два человека на основе личных симпатий, играть дружно, не	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное		Праздник	

		телефону»	ссорясь (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Побуждать задавать вопросы сверстнику. Развивать диалогическую форму речи (образовательная область «речевое развитие»).	развитие дошкольников 3-4 года (стр.13)		здоровь я	
		«Пожалей Катю»	Формировать заботливое отношение к окружающим. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Учить выполнять при манипуляциях с игрушкой несколько взаимосвязанных действий (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Учить вести диалог с воспитателем (образовательная область «речевое развитие»).	(стр. 20)			
		«Купание куклы»	Продолжать знакомить детей с игрушками и их назначением (образовательная область «познавательное развитие»). Учить читать наизусть небольшое стихотворение (образовательная область «речевое развитие»). Формировать бережное отношение к игрушкам. Развивать умение выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»).	(стр. 31)			
		«Папа, мама, я – семья»	Познавательное развитие Формирование первоначальных представлений о семье, воспитание у ребенка интереса к собственному имени.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 21)			

		«Играем с куклами»	Закрепления умения различать количество предметов, используя слова: один, много, мало.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений:3-4 года (стр. 12)			
		Чтение русской народной сказки "Колобок". Звук «О», рисование дождика из тучки, заучивание потешки.	Речевое развитие Познакомить со сказкой "Колобок" (обр. К. Ушинского). Вызвать эмоциональный отклик на произведение; интерес к рисункам в книгах, желание внимательно рассматривать их, объяснять содержание иллюстраций. Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «О». Упражнять детей в правильном произношении звука «О» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать графические навыки. Развивать активную речь детей.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 33) Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.(стр. 14)			
		Рисование «Красивый полосатый коврик»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей рисовать линии слева направо, вести кистью не отрывая ее от бумаги; набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; аккуратно рисовать другой краской, не заходя за контур. Продолжать развивать восприятие цвета, закреплять знания цветов. Развивать творческие способности. Развивать умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 48)			

		Лепка «Колобок»	круговыми движениями. Вызвать у детей желание создать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	(стр. 54)			
		Занятие №9 Занятие №10 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В октябре перед педагогом стоят следующие задачи: мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр. 34)			
ОКТАБРЬ, 2-я неделя	Я и моя семья	«Стирка кукольной одежды»	Социально-коммуникативное развитие Формировать заботливое отношение к окружающим. Формировать умение выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Учить слушать сказку, следить за развитием действия (образовательная область «речевое развитие»).	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 44)			
		«У меня день рождения»	Развивать в детях дружелюбие. Учить общаться спокойно, без крика (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Формировать у детей потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем. Развивать	(стр. 6)			

		«Аленка проснулась»	диалогическую речь (образовательная область «речевое развитие»). Продолжать знакомить детей с игрушками и их назначением (образовательная область «познавательное развитие»). Учить слушать стихотворения, следить за развитием действия (образовательная область «речевое развитие»). Воспитывать заботливое отношение к окружающим. Учить выполнять несколько взаимосвязанных действий при манипуляциях с игрушками (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»).	(стр.23)			
		«Чудесный мешочек» «Мой веселый, звонкий мяч»	Познавательное развитие Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому. Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета. Учить правильно понимать слова много, один, ни одного.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 24) И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр. 13)			

		Звуки «А», «У», «О»(закрепление), развитие моторики, повторение потешек	Речевое развитие Способствовать развитию речевого дыхания. Вырабатывать умение детей на одном выдохе произносить 3-4 слога. Развивать умение управлять пальцами, добиваясь произвольности движений.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.(стр. 16)			
		Рисование «Цветные клубочки» Аппликация «Шарики катятся по дорожке»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей рисовать непрерывные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш (фломастер) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой рукой, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.) Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 52) (стр. 50)			
		Занятие №11 Занятие №12 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В октябре перед педагогом стоят следующие задачи: мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр. 35)			

ОКТАБРЬ, 3-я неделя	Я и моя семья	«У нас дома гости»	Социально-коммуникативное развитие Показывать детям способ ролевого поведения. Закреплять навыки культурного поведения. Воспитывать привычку говорить «здравствуйте», «спасибо», «до свидания» (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Формировать желание слушать рассказ воспитателя о понятной ребёнку истории из жизни (образовательная область «речевое развитие»). Учить называть предметы чайной посуды (образовательная область «познавательное развитие»). Закреплять навыки культурного поведения дома. Воспитывать внимательное отношение к окружающим в ходе игровой ситуации (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Развивать диалогическую форму речи (образовательная область «речевое развитие»). Формировать интерес к аппликации. Развивать умение создавать в аппликации на бумаге в форме квадрата декоративную композицию из геометрических форм (образовательная область «художественно-эстетическое развитие»). Учить детей взаимодействовать друг с другом посредством речи. Формировать умение слушать стихотворение (образовательная область «речевое развитие»). Учить различать, называть и использовать основные строительные детали (образовательная область «художественно-	Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр.6)			
		«Я поздравляю бабушку с днем рождения»		(стр. 11)			
		«Построим кукле дом»					

			эстетическое развитие»). Воспитывать стремление поддерживать дружеские взаимоотношения, не ссориться, вместе пользоваться игрушками. Учить детей ладить друг с другом в совместной игре.	(стр. 58)			
		«Меняем воду в аквариуме»	Познавательное развитие Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 26)			
		«Подарки от куклы Маши»	Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами: один, много, ни одного.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр. 14)			
		Чтение стихотворений об осени	Речевое развитие Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух; познакомить детей стихотворением А.Плещеева "Осень наступила", помочь запомнить. При восприятии стихотворения А.Блока "Зайчик" вызвать эмоциональный отклик на произведение .	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 35)			
		Звук «Ы», заучивание стихотворения,	Упражнять детей в правильном произношении звука «Ы». Выбатывать умение пользоваться громким и тихим голосом. Развивать умение	Е.В. Колесникова Развитие звуковой			

		рисование дорожек	отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление.	культуры речи у детей 3-4 лет.(стр. 18)			
		Рисование «Колечки»	Художественно-эстетическое развитие Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразные движения руками. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знания цветов. Вызывать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр.54)			
		Лепка «Бублики»	Продолжать знакомить детей с пластилином, учить сворачивать пластилин в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. Вызывать у детей чувство радости от созданных изображений	(стр.49)			
		Занятие № 13 Занятие № 14 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В октябре перед педагогом стоят следующие задачи: мотивировать детей на участие в совместных играх и физических упражнениях; формировать умение ориентироваться в пространстве; обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр. 36)			
ОКТАБР Б, 4-я неделя	Мой дом, мой город	«С кем я живу»	Социально-коммуникативное развитие Закреплять умение называть имена членов семьи. Формировать положительное отношение к труду взрослых (образовательная область «социально-	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие			

			коммуникативное развитие»). Воспитывать стремление участвовать в разговоре с взрослым и со сверстниками. Учить слушать сказку, следить за развитием действия .	дошкольников 3-4 года (стр. 56)			
		«Я тоже хочу эту игрушку»	Учить налаживать контакты друг с другом посредством речи (образовательная область «речевое развитие»). Формировать умение делиться игрушками с товарищем. Побуждать взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»).	(стр. 11)			
		«Мы едем, едем, едем...»	Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Развивать умения ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. Учить выбирать роль в игре. Побуждать детей играть в игру по мотивам литературного произведения (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Формировать потребность делиться своими впечатлениями с взрослым. Учить слушать стихотворение	(стр.36)			
		«Мой родной поселок»	Познавательное развитие Учить детей называть родной поселок. Дать элементарные представления о родном поселке. Подвести детей к пониманию того, что в поселке много улиц, разных машин. Воспитывать любовь к родному поселку.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным окружением (стр. 38)			
		«Собираем урожай	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять	И.А. Помораева,			

		овощей»	один предмет из группы, обозначать совокупности словами: один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно- двигательным путем и сравнивать круг по величине: большой, маленький.	В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр. 15)			
		Чтение стихотворений об осени (продолжение)	Речевое развитие Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить со стихотворением К. Бальмонта «Осень». Упражнять в образовании слов по аналогии.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 38)			
		Звук «Э», рисование дорожки, заучивание стихотворения	Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «Э». Способствовать развитию произвольной памяти. Способствовать развитию силы голоса, вырабатывая умение пользоваться громким и тихим голосом.	Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.(стр. 20)			
		Рисование «Раздувайся, пузырь» Аппликация «Ягоды и яблоки на блюдечке»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. закреплять знание цветов. Учить свободно располагать изображения на листе бумаги. Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Закреплять умение работать аккуратно	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 55) (стр. 57)			
		Занятие №15	Физическое развитие В ноябре перед педагогом стоят следующие задачи: воспитывать умение самостоятельно	Планы физкультурных			

		Занятие №16 Занятие (на воздухе)	действовать; формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки) ; обеспечивать закаливание организма детей.	занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.37)			
НОЯБРЬ, 1-я неделя	Мой дом, мой город	«Я шофер»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать уважение к профессии шофёра. Расширять представление о видах транспорта, профессии шофёра (образовательная область «познавательное развитие»). Уточнять названия и значение разных видов транспорта (образовательная область «речевое развитие»). Учить детей поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Учить детей взаимодействовать в непродолжительной совместной игре Учить детей общаться спокойно, без крика. Формировать доброжелательное отношение друг к другу (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Учить налаживать контакты друг с другом посредством речи. Развивать умение слушать рассказ и следить за развитием действия (образовательная область «речевое развитие»). Учить детей использовать в игре строительный материал.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 7)			
		«Покатаем кукол на машине»	Формировать простейшие навыки поведения во время еды и умывания. Формировать умение есть хлеб аккуратно. Побуждать принимать участие в общем разговоре (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Вызывать интерес к слушанию песенки, сопереживание её героиням. Развивать интерес к	(стр. 24)			
		«Как вести себя за столом»		(стр. 22)			

			книгам				
		«Помоги Незнайке»	Познавательное развитие Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	О.А Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года) (стр. 26)		Концерт ко Дню народного единства	
		«Мы - веселые ребята»	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами: длинный-короткий, длиннее- короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: один, много, ни одного.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр. 17)			
		Звук «И», рисование зернышек, заучивание стихотворения.	Речевое развитие Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «И». Способствовать развитию речевого дыхания. Вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.(стр. 22)			

		Рисование «Красивые воздушные шары»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей рисовать предметы круглой форму. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаш разных цветов. Развивать интерес рисованию.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года) (стр.58)			
		Лепка "Крендельки"	Закрепить прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить по – разному сворачивать получившуюся колбаску. Учить рассматривать работы, выделять сходство и различие, замечать разнообразии созданных изображений	(стр.60)			
		Занятие № 17	Физическое развитие В ноябре перед педагогом стоят следующие задачи: воспитывать умение самостоятельно действовать: формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки) ; обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.40)			
		Занятие № 18 Занятие (на воздухе)					
НОЯБРЬ, 2-я неделя	Мой дом, мой город	« Портрет моего друга»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Совершенствовать изображать портрет по памяти.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года Л.В. Абрамова (стр. 23)			
		«Друг познаётся в беде»	Развивать сочувствие к человеку , оказавшемуся в трудной ситуации. Познакомить с новым произведением. Приучать детей к	(стр. 34)			

		«Узнай друзей по фотографии» «Я поссорился с другом»	самостоятельности суждений. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему. Углублять представление детей о себе в прошлом и настоящем. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умения справедливо решать споры. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.	(стр.99) (стр. 22)			
		«Теремок» «Магазин игрушек»	Познавательное развитие Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами; длинный- короткий, длиннее- короче.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 27) И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр.18)			
		Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами» Звуки «Ы», «Э», «И»(закрепление),	Речевое развитие Учить детей рассматривать картины, рассказывать о том, что на ней изображено. Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных. Упражнять детей в правильном произношении	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 42) Е.В. Колесникова			

		развитие моторики, повторение стихотворений	звуков «Ы», «Э», «И» в словах и во фразовой речи. Вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу.	Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.(стр. 24)			
		Рисование «Разноцветные обручи» Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей рисовать предметы круглой формы неотрывным движением кисти. Закреплять знания цветов. Закреплять умение промывать кисть, промакивать кисти о тряпочки. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки. Учить детей аккуратно наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать круги по цвету. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий)	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 60) (стр. 59)			
		Занятие № 19 Занятие № 20 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В ноябре перед педагогом стоят следующие задачи: воспитывать умение самостоятельно действовать: формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки); обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.41)			
НОЯБРЬ, 3-я неделя	Мои дом , мой город	«День рождение куклы Кати»	Социально-коммуникативное развитие Знакомить детей с новой русской народной потешкой. Побуждать взаимодействовать друг с другом посредством речи. Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Формировать умение создавать в рисунке несложную сюжетную композицию. Развивать	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 25)		Участие в концерте	

		«Наши любимые сказки»	интерес к рисованию. Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи сказочных образов. Учить слушать отрывки из прочитанных ранее сказок. Развивать диалогическую форму речи. Поощрять стремление детей к самостоятельности.	(стр.57)			
		«Прыгают зайчики»	Учить вести диалог с педагогом (образовательная область «речевое развитие»). Воспитывать желание участвовать в общем разговоре (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Воспитывать интерес детей к театрализованной игре. Развивать умение имитировать характерные действия персонажей в театрализованной игре. Развивать умение инсценировать отрывок из сказки.	(стр.34)			
		«В гостя у бабушки»	Познавательное развитие Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно, обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 29)			
		«Почтальон принес посылку»	Продолжать учить находить один много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр.19)			

		Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке»	Речевое развитие Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С.Маршака. Способствовать формированию интереса к чтению.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 43)			
		Звуки «М-МЬ», заучивание стихотворений	Упражнять в правильном произношении звуков «М-МЬ» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Способствовать развитию силы голоса, вырабатывая умение пользоваться громким и тихим голосом. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки предмета.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.(стр. 26)			
		Рисование «Нарисуй что-то круглое» Лепка «Пряники»	Художественно-эстетическое развитие Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр.64) (стр. 62)			
		Занятие № 21 Занятие № 22 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В ноябре перед педагогом стоят следующие задачи: воспитывать умение самостоятельно действовать: формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки) ; обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.43)			

НОЯБРЬ, 4-я неделя	Мой дом, мой город	«Найди себе пару»	Социально-коммуникативное развитие Формировать умение общаться спокойно, без крика. Побуждать объединяться в группы по два человека на основе личных симпатий. Развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной игре. Учить взаимодействовать друг с другом в самостоятельных играх посредством речи.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 26)			
		«Мы ждем Деда Мороза	Формировать умение общаться спокойно, без крика. Побуждать общаться со сверстниками, давая поручения. Развивать диалогическую форму речи. Учить читать наизусть небольшое стихотворение. Вызывать интерес к рассматриванию книжных иллюстраций.	(стр. 28)			
		«Моя любимая книжка»	Формировать образ Я, представления о произошедших с ребёнком изменениях (стал большой, у него уже есть любимые сказки, стихи). Формировать умение налаживать контакт друг с другом посредством речи. Побуждать вместе пользоваться книгами. Развивать инициативную речь детей. Вызывать интерес к книгам.	(стр. 49)			

			Познавательное развитие	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 28)			
		«Варвара краса - длинная коса»	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.				
		«Почини поезд»	Закрепить умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр. 20)			
			Речевое развитие				
		Чтение сказки «Снегурушка и лиса»	Познакомить детей с русской народной сказки "Снегурушка и лиса" (обр. М.Булатова), со сказочным образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка - причитания Снегурушки. Развивать интерес к чтению.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 45)			
		Звуки «Н-НЬ» рисование ниточек к шарикам, заучивание стихотворения	Вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков «Н-НЬ». Способствовать развитию слухового внимания. Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память.	Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.(стр.28)			

		Рисование «Нарисуй, что хочешь, красивое»	Художественно-эстетическое развитие Вызвать желание рисовать. Упражнять в рисовании карандашами. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 65)			
		Аппликация «Шарики и кубики»	Познакомить детей с новой формой для них формой- квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различие. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знания цветов.	(стр. 61)			
		Занятие № 23 Занятие № 24 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В ноябре перед педагогом стоят следующие задачи: воспитывать умение самостоятельно действовать: формировать основные жизненно важные движения (ходьба, бег, прыжки) ; обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.46)			
ДЕКАБРЬ, 1-я неделя	Новый праздник	«Как вести себя за столом» «Мои любимые мультики»	Социально-коммуникативное развитие Формировать простейшие навыки поведения во время еды и умывания. Формировать умение есть хлеб аккуратно. Побуждать принимать участие в общем разговоре. Вызывать интерес к слушанию песенки, сопереживание её героиням. Развивать интерес к книгам. Формировать интерес к книгам. Воспитывать желание участвовать в разговоре во время рассматривания картинок. Развивать диалогическую форму речи. Формировать умение имитировать характерные движения персонажей	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр.22) (стр. 55)			

		«Поможем Маше собраться на прогулку»	мультфильмов. Продолжать знакомить с предметами одежды и их назначением. Учить детей самостоятельно одеваться в определённой последовательности. Воспитывать заботливое отношение к окружающим. Развивать диалогическую форму речи.	(стр. 39)			
		«Подарки для медвежонка»	Познавательное развитие Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр.48)			
		«Карусели»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный - короткий, длиннее короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений:3-4 года (стр.22)			
		Повторение русской народной сказки «Снегурushка и лиса» Звуки «Б-БЬ», развитие моторики, заучивание потешки, рисование	Речевое развитие Вспомнить с детьми сказку « Снегурushка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком Э. Упражнять детей в правильном произношении звуков «Б-БЬ» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Способствовать развитию силы голоса, выработке умения пользоваться громким и тихим голосом. Развивать графические навыки .	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 43) Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у			

		дорожки		детей 3-4 лет.(стр. 30)			
		Рисование «Снежные комочки большие и маленькие»	Художественно-эстетическое развитие Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания изображения красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр.66)			
		Лепка «Башенка»	Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	(стр. 67)			
		Занятие № 25 Занятие № 26 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В декабре перед педагогом стоят следующие задачи: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.46)			
ДЕКАБРЬ, 2-я неделя	Новогодний праздник	«Прыгают зайчики»	Социально-коммуникативное развитие Учить вести диалог с педагогом. Воспитывать желание участвовать в общем разговоре. Воспитывать интерес детей к театрализованной игре. Развивать умение имитировать характерные действия персонажей в театрализованной игре. Развивать умение инсценировать отрывок из сказки.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 34)			
		«Зайка в гости	Учить детей обращаться к пришедшему в группу.				

		приходил всех ребят развеселил»	Развивать диалогическую речь. Учить точно выполнять движения, передающие характер зайчика. Приучать детей к вежливости.	(стр. 18)			
		«Повторяй за мной»	Учить поддерживать дружеские взаимоотношения, не ссориться, вместе пользоваться игрушками. Развивать умение налаживать контакты друг с другом посредством речи. Формировать умение сопровождать движение простой песенкой в игре с перчаточными куклами. Вызывать желание петь весёлую мелодию на слог «ля».	(стр. 32)			
		«Транспорт»	Познавательное развитие Формирование умения определять различать транспорт, виды транспорта, их основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.).	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 19)			
		«Найди свой домик»	Продолжать совершенствовать умение один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный- короткий, длиннее- короче.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений:3-4 года (стр. 22)			
		Чтение произведений о зиме	Речевое развитие Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой "Снег идет". Помочь запомнить стихотворение А. Босева "Трое" (перевод с болг. В.Викторова) Развивать интерес к чтению.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 49)			
		Звуки «П-ПЬ», рисование колес к	Упражнять детей в правильном произношении звуков «П-ПЬ» в звукоподражаниях, в словах и				

		вагончикам, заучивание стихотворения	во фразовой речи. Способствовать развитию речевого дыхания. Помогать осваивать длительный ротовой выдох.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.(стр. 32)			
		Рисование «Деревья на нашем участке» Аппликация «Пирамидка»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей рисовать дерево; предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги; рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками. Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 68) (стр. 70)			
		Занятие №27 Занятие №28 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В декабре перед педагогом стоят следующие задачи: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.47)			
ДЕКАБРЬ, 3-я неделя	Новогодний праздник	«Покатаем кукол с горки»	Социально-коммуникативное развитие Формировать умение взаимодействовать друг с другом посредством речи. Учить слушать стихотворение. Побуждать детей использовать в игре строительный материал. Закреплять умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной игре. Учить поддерживать дружеские	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 38)			

		«Куклы на прогулке»	взаимоотношения, не ссориться, вместе пользоваться игрушками. Учить выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. Формировать положительное отношение к детскому саду. Продолжать знакомить детей с игрушками и их назначением.	(стр. 31)			
		«Покормим птиц зимой»	Познавательное развитие Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.	О.А Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 3-4 года (стр. 32) И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: 3-4 года (стр. 23)			
		«Найдем потерявшуюся варежку»	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов: по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руку				
		Игра-инсценировка «У матрешки - новоселье»	Речевое развитие Способствовать формированию диалогической речи; Обогащать речь детей прилагательными, обозначающими цвет	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр.50)			
		Звуки «Б-Бь», «П-Пь»(закрепление), рисование окошек в вагончиках, игра «Кто внимательный?»	Упражнять детей в правильном произношении звуков «Б-Бь», «П-Пь» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Способствовать развитию зрительного внимания. Развивать графические навыки.	Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.(стр. 34)			
		Рисование	Художественно-эстетическое развитие Учить детей рисовать елочку; предметы состоящие из линий (вертикальных,	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в			

		«Елочка»	горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промыть кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета) Учить детей лепить предмет, состоящая из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.	детском саду 3-4 года (стр. 70)			
		Лепка «Погремушка»		(стр. 67)			
ДЕКАБРЬ, 4-я неделя	Новогодний праздник	Занятие №29	Физическое развитие	Планы			
		Занятие №30	В декабре перед педагогом стоят следующие задачи: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	физкультурных занятий 3-4 года			
		Занятие (на воздухе)		С.Ю. Федорова (стр.48)			
		«Наша нарядная елка»	Социально-коммуникативное развитие Продолжать знакомить детей с ёлочными игрушками и их назначением. Знакомить с новым стихотворением. Развивать диалогическую форму речи. Учить создавать аппликацию на силуэтных изображениях предметов. Учить детей петь в одном темпе со всеми.	Л.В.Абрамов Социально коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 29)			
		«Мои любимые мультики»	Формировать интерес к книгам. Воспитывать желание участвовать в разговоре во время рассматривания картинок. Развивать диалогическую форму речи. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать умение имитировать характерные движения персонажей мультфильмов.	(стр. 55)			
		«Наш зайчонок	Познавательное развитие Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и			

		заболел»	о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	социальным окружением 3-4 года (стр.32)			
		«Соберем куклу на прогулку»	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения: по много, поровну, столько - сколько. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова: длинный-короткий, длиннее- короче.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений:3-4 года (стр.25)			
		Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Речевое развитие Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М.Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 52)			
		Звуки «Д-Дь», рисование домика, заучивание стихотворения	Упражнять детей в правильном произношении звуков «Д-Дь» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.(стр. 36)			

		Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 73)			
		Аппликация «Наклей какую хочешь игрушку»	Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. Закреплять знания о форме и величине. Развивать воображение, творчество детей.	(стр. 72)			
		Занятие № 31 Занятие № 32 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В декабре перед педагогом стоят следующие задачи: поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.49)			
ЯНВАРЬ, 1-я неделя	Зима	«Вот какие варежки» «Снежинки»	Социально-коммуникативное развитие Учить детей самостоятельно надевать варежки. Развивать самостоятельность. Продолжать знакомить с перчатками и варежками и их назначением. Учить различать и называть цвет варежек и перчаток. Побуждать слушать стихотворение. Формировать диалогическую форму речи. Побуждать детей передавать в рисунке красоту природы. Учить создавать индивидуальную композицию в рисунке. Побуждать принимать участие в оформлении группы, готовить материалы к занятию по поручению воспитателя.	Л.В. Абрамова Социально- коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр.37) (стр. 27)		Зимний спортив ный праздн ик	

		«Опиши предмет»	Познавательное развитие Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливая элементарные причинно-следственные связи между предметами.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр.50)			
		«Козлята и волк»	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнивая словами: широкий- узкий, шире- уже.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр.26)			
		Рассматривание сюжетных картин	Речевое развитие Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать картины в книгах. Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 54)			
		Рисование «Украсим рукавичку-домик»	Художественно-эстетическое развитие Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску. Учить детей рисовать по мотивам сказки» Рукавичка», создать сказочный образ. Формировать умение украшать предмет. Развивать воображение, творчество.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 74)			
		Лепка	Закреплять умение детей лепить предметы	(стр. 75)			

		«Мандарины и апельсины»	круглой формы, раскатывать пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины				
		Занятие № 33 Занятие № 34 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В январе перед педагогом стоят следующие задачи: формировать у детей потребность в двигательной активности ; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а так же в движении.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр . 53)		Зимний спортивный праздник	
ЯНВАРЬ, 2-я неделя	Зима	«Курочка и цыплята»	Социально-коммуникативное развитие Учить слушать потешку. Вызывать стремление делиться впечатлениями от чтения потешки с взрослым. Учить поддерживать дружеские отношения, не ссориться. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, создавать в лепке коллективную композицию. Развивать интерес к лепке. Развивать умение импровизировать на сюжет потешки.	Л.В.Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр.65)			
		«Сделаем кукам красивые прически»	Учить детей слушать потешку. Приучать к вежливости. Формировать умение брать на себя роль. Вызывать интерес к слушанию литературного произведения и развития действия. Побуждать принимать участие в разговоре во время рассматривания иллюстраций. Развивать диалогическую форму речи. Продолжать учить правильно держать карандаш. Учить располагать изображения по всему листу. Учить детей анализировать. Приучать к аккуратности.	(стр.66)			
		«Все любят рисовать»		(стр.43)			
			Познавательное развитие Продолжать знакомить детей с некоторыми	О.В. Дыбина Ознакомление с			

		«Деревянный брусочек»	свойствами дерева; учить выделять свойства дерева. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами: широкий- узкий, шире- уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения. Формировать умение обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько- сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 34) И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр.27)			
		«Найди свой цветочек»»					
		Звуки «Т-ТЬ», заучивание стихотворения	Речевое развитие Упражнять детей в правильном произношении звуков «Т-ТЬ» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать графические навыки. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.38)			
		Рисование «Деревья в снегу»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 86)			
		Аппликация «Красивая салфетка»	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы. Развивать композиционные умения , световое восприятие, эстетические чувства	(стр. 76)			
		Занятие № 35	Физическое развитие	Планы физкультурных занятий 3-4 года			
		Занятие № 36	В январе перед педагогом стоят следующие задачи: формировать у детей потребность в двигательной активности ; приучать действовать				

		Занятие (на воздухе)	совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а так же в движении.	С.Ю. Федорова (стр.54)			
ЯНВАРЬ, 3-я неделя	Зима	«Посмотри как красиво»	Социально-коммуникативное развитие Расширять представления о характерных особенностях зимней природы, формировать умение замечать её красоту (деревья в снежном уборе). Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении. Воспитывать желание участвовать в общем разговоре во время рассматривания зимнего участка.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 35)			
		«Снежинки кружатся»	Расширять представления об особенностях зимней природы. Вызывать желание участвовать в разговоре. Учить соблюдать правила безопасности в играх со снегом . Развивать диалогическую форму речи. Развивать активную двигательную деятельность.	(стр. 26)			
		«Приключение в комнате»	Познавательное развитие Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие созданы природой.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 34)			
		«Найди такую же»	Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметы способами наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько-сколько. Закрепить навыки сравнения двух	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических			

			предметов по ширине, учить пользоваться словами: широкий- узкий, шире- уже, одинаковые по ширине.	представлений 3-4 года стр. 29)			
		Звуки «Д-Дь», «Т-ТЬ» (закрепление), рисование шариков на елке, повторение стихотворений	Речевое развитие Упражнять детей в правильном произношении звуков «Д-Дь», «Т-ТЬ» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.40)			
		Рисование «По замыслу» Лепка «Маленькие куколки гуляют по снежной поляне»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить детей заполнять изображениями весь лист. Вызвать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию. Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями, соединять две части предмета приемом прижимания. Учить создавать в лепке образ куклы.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 год (стр. 77) (стр. 79)			
		Занятие № 37	Физическое развитие	Планы			

		Занятие № 38 Занятие (на воздухе)	В январе перед педагогом стоят следующие задачи: формировать у детей потребность в двигательной активности ; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а так же в движении.	физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.55)			
ЯНВАРЬ, 4-я неделя	Зима	«Делай как я»	Социально-коммуникативное развитие Формировать умение использовать в играх снег, разнообразно действовать с ним. Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх со снегом.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 34)		Зимний спортивный праздник	
		«Домик из снега для лисички»	Способствовать возникновению у детей игр на тему народной сказки. Побуждать использовать в игре природный материал.	(стр. 28)			
		«В январе, в январе много снега во дворе...»	Познавательное развитие Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько-сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.	О.А Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. 3-4 года (стр. 34) И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр.31)			
		«Найди свой домик»					
			Речевое развитие Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц»	В.В. Гербова			

		Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	(обраб. В. Даля) помочь понять смысл произведения(мал удалец, да храбрец).Вызвать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению	Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 59)	1		
		Звуки «Г-Гь», игра «Кто внимательный?», заучивание стихотворения	Упражнять детей в правильном произношении звука «Г-Гь» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать сова, подходящие по смыслу.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.42)			
		Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков» Аппликация «Снеговик»	Художественно-эстетическое развитие Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы непрерывными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Вызвать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 80) (стр. 78)	2		

		Занятие № 39 Занятие № 40 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В январе перед педагогом стоят следующие задачи: формировать у детей потребность в двигательной активности ; приучать действовать совместно; формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, а так же в движении.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.56)	2		
ФЕФРАЛЬ 1-я неделя	День защитника Отечества	«У нас дома гости»	Социально-коммуникативное развитие Показать детям способ ролевого поведения. Воспитывать привычку говорит «здравствуйте» , «спасибо», «до свидание». Формировать желание слушать рассказ воспитателя о понятной ребенку истории из жизни. Учить называть предметы чайной посуды. Обогащать представление о труде строителя. Побуждать участвовать в разговоре во время рассматривания картинки. Развивать интерес к окружающему миру в процессе игр со строительным материалом.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр 6) (стр. 33)	2	Праздник 23 февраля День защитника Отечества	
		«Радио»	Познавательное развитие Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному миру), определять обобщающее слово для группы предметов. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столь- сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат,	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 36) И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических			
		«Игрушки для елочки»					

			треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами: вверх- вниз, слева- справа.	представлений 3-4 года (стр. 33)			
		Звуки «К-Къ», заучивание стихотворения	Речевое развитие Упражнять детей в правильном произношении звука «К» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание, наглядно-образное мышление и логическое мышление.	Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.44)			
		Рисование «Самолеты летят» Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»	Художественно-эстетическое развитие Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Учить детей лепить предмет, состоящие из двух частей одинаковой формы. Закреплять умение делить комок пластилина на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями дл	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 85) (стр. 84)			

			получения нужной формы.				
		Занятие № 41 Занятие № 42 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В феврале перед педагогом стоят следующие задачи: продолжать развивать разнообразные виды движения, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях; способность формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.59)			
ФЕВРАЛЬ 2-я неделя	День защитника Отечества	«Я нашёл игрушку»	Социально-коммуникативное развитие Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Способствовать общению со сверстниками, давая поручения. Учить вести диалог с педагогом. Вызывать стремление задавать вопросы воспитателю и сверстникам.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр.7)			
		«Любимые игрушки»	Формировать умение в индивидуальной игре с игрушкой исполнять роль и за себя, и за игрушку. Воспитывать желание слушать рассказ воспитателя об игрушках. Развивать диалогическую форму речи.	(стр. 40)			
		«Мы умеем весело шагать»	Формировать умение сохранять правильную осанку в движении. Формировать интерес к подвижным играм (образовательная область «физическое развитие»). Содействовать общению детей со сверстниками, давая поручения. Вызывать стремление участвовать в совместной игре (образовательная область «социально-	(стр. 19)			

			коммуникативное развитие»).				
		«Как мы с Фунтиком возили песок»	Познавательное развитие Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить грузы и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 41)			
		«Покормим воробышков»	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова: высокий- низкий, выше- ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами: по много, поровну, столько- сколько	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр.34)			
		Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»	Речевое развитие Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились» , учить выразительно читать стихотворение. Развивать желание и умение слушать художественные произведения.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 62)			
		Звуки «К» «Г»(закрепление), рисование дорожек, игра «Кто внимательный»,	Упражнять детей в правильном произношении звуков «Г» «К»в звукоподражаниях, в слова и во фразовой речи. Развивать умение на одном выдохе произносить три-четыре слога.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.46)			

		заучивание стихотворений					
		Рисование «Красивые флажки на ниточке» Аппликация «Флажки»	Художественно-эстетическое развитие Познакомить с прямоугольной формой. Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 88) (стр. 87)			
		Занятие № 43 Занятие № 44 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В феврале перед педагогом стоят следующие задачи: продолжать развивать разнообразные виды движения, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях; способность формированию у детей положительных эмоций,	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.60)			

			активности в самостоятельной двигательной деятельности.				
ФЕВРАЛЬ 3-я неделя	День защитника Отечества	«Мои подарки»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать вежливое отношение к окружающим. Формировать умение вести диалог с педагогом (слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него). Развивать инициативную речь во взаимодействии с взрослым.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 39)			
		«Я делюсь игрушками»	Формировать стремление делиться игрушками. Учить взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. Побуждать детей налаживать контакты друг с другом посредством речи .	(стр. 19)			
		«Кто в домике живет?» « Построим домики»	Познавательное развитие Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами: высокий- низкий, выше- ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения ловами: поровну, столько- сколько.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 25) И.А. Помораева, В.А .Позина Формирование элементарных математических			

				представлений 3-4 года (стр. 35)			
		«Что такое хорошо и что такое плохо»	Речевое развитие Познакомить детей со стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 64)			
		Звуки «В-Вь», заучивание стихотворения, рисование ручек к ведеркам	Упражнять детей в правильном произношении звуков «В-Вь» изолировано, в словах и во фразовой речи. Развивать речевое дыхание.	Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр. 48)			
		Рисование «Светит солнышко»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки).	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 82)			
		Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке»	Закреплять приемы лепки. Учить лепить птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Развивать умение рассказывать о том, что слепили.	(стр. 81)			
		Занятие № 45	Физическое развитие Продолжать развивать разнообразные виды движения, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в	Планы физкультурных занятий 3-4 года			

		Занятие № 46 Занятие (на воздухе)	колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях; способность формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности	С.Ю. Федорова (стр.61)			
ФЕВРАЛЬ 4-я неделя	8 Марта	«Я врач»	Социально-коммуникативное развитие Учить слушать стихотворение. Обучать способам ролевого поведения. Формировать заботливое отношение к окружающим. Учить детей выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. Формировать доброжелательное отношение к окружающим. Побуждать проявлять сочувствие к сверстнику. Учить детей общаться посредством речи. Развивать умение сопереживать герою стихотворения.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 52)			
		«Мы умеем проявлять сочувствие»	Помочь детям запомнить образцы обращения к гостям, пришедшим в группу. Продолжать учить рисовать прямые линии. Развивать интерес к рисованию. Приучать детей к вежливости. Формировать желание участвовать в посильном труде.	(стр. 55)			
		«Мы любим чистоту»		(стр. 53)			
		«У меня живет котенок»	Познавательное развитие Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно общаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.	О.А Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 3-4 года (стр. 35)		Праздник 8 марта	
		«Поможем	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать	И.А. Помораева, В.А. Позина			

		снеговикам собрать пирамидку»	результаты сравнения словами: больше -меньше, столько-сколько. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами: высокий- низкий, выше-ниже.	Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр.37)			
		Звуки «Ф-ФЬ», заучивание стихотворения, закрашивание предметов одежды	Речевое развитие Упражнять детей в правильном произношении звуков «Ф-ФЬ» изолировано, в словах и во фразовой речи. Развивать речевое дыхание. Внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, называя слово, подходящее по смыслу.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.50)			
		Рисование «Лопаточки для кукол» Аппликация «Цветы в подарок маме (бабушке)	Художественно-эстетическое развитие Учить детей рисовать лопатку для куклы, правильно передавать ее строение и пропорции. Учить приемам закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать ее. Учить составлять изображение из деталей. Вызвать желание порадовать близких красивым подарком. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 88) (стр. 86)			

		Занятие № 47 Занятие № 48 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В феврале перед педагогом стоят следующие задачи: продолжать развивать разнообразные виды движения, совершенствовать основные движения; формировать умение строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях; способность формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.62)			
МАРТ 1-я неделя	8 Марта	«Стихи для мамы» «Подарок для куклы Кати» «Поможем Маше накрыть на стол»	Социально-коммуникативное развитие Закреплять умение называть имя мамы. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Закреплять умение украшать дымковскими узорами полоски бумаги. Развивать диалогическую форму речи. Формировать умение читать наизусть небольшое авторское стихотворение. Формировать представления о том, что необходимо для роста комнатного растения. Побуждать поливать комнатное растение. Вызывать желание участвовать в общем разговоре во время рассматривания растения. Учить пользоваться чайной ложкой. Формировать умение выполнять взаимосвязанные действия во время игры с игрушками. Учить выделять особенности предметов домашнего обихода. Уточнять названия и назначение предметов посуды и столовых приборов. Приобщать детей к искусству аппликации. Развивать эстетическое	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 46) (стр.45) (стр.15)			

			восприятие.				
		«Вот так мама, золотая прямо!»	Познавательное развитие Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать и них.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 39)			
		«Найди такую же фигуру»	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: больше- меньше, столько- сколько, поровну. Совершенствовать умения различать и называть круг, квадрат, треугольник.	И.А . Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений:3-4 года (стр.38)			
		Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...»	Речевое развитие Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 68)			
		Звуки «В-Вь», «Ф-Фь» (закрепление), повторение стихотворений, рисование дорожек	Упражнять детей в правильном произношении звуков «В-Вь», «Ф-Фь» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать умение отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание, наглядно-образное и логическое мышление.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.52)			
			Художественно-эстетическое развитие Учить видеть и выделять красивые предметы,	Т.С. Комарова Изобразительная			

		Рисование «Нарисуй, что хочешь, красивое»	явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Развивать эстетическое восприятие.	деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 91)			
		Лепка «Мишка-неваляшка»	Упражнять детей в лепке предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины. Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их к друг другу.	(стр. 90)			
		Занятие № 49 Занятие № 50 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие В марте перед педагогом стоят следующие задачи: формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве ; учить пользоваться физкультурными оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.66)			
			Социально-коммуникативное развитие Закреплять знание имён и отчеств работников детского сада. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Вызывать интерес к труду взрослых. Развивать диалогическую форму речи. Учить понимать обобщающее слово «одежда». Учить вместе пользоваться игрушками. Формировать умение выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. Знакомить детей с их обязанностями в группе.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр.54) (стр. 51)		Праздник 8 Марта	
МАРТ 2-я неделя	8 Марта	«Кто работает в детском саду» «Мы играем с куклами» «Чтобы мама улыбалась»					

			Формировать потребность делиться своими впечатлениями с родителями. Учить понимать обобщающие слово «игрушки»	(стр. 12)			
		«Золотая мама»	Познавательное развитие Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 40)			
		«Автомобили и гаражи»	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями: поровну, столько- сколько, больше, меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте.	И.А . Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений:3-4 года (стр.40)			
		Чтение русской народной сказки «У страха глаза»	Речевое развитие Вспомнить с детьми известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой). Упражнять в отчетливом произношении слов со	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года			

		велики» Звук «Х», рисование дорожек, заучивание стихотворений	звуком х. Упражнять детей в правильном произношении звука «Х» изолированно, в словах и во фразовой речи. Развивать речевое дыхание.	(стр. 70) Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.54)			
		Рисование «Книжки-малышки» Аппликация «Салфетка»	Художественно-эстетическое развитие Учить рисовать предметы четырехугольной формы непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение. Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 92) (стр. 93)			
		Занятие № 51 Занятие № 52 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве ; учить пользоваться физкультурными оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.67)			

МАРТ 3-я неделя	Знакомство с народной культурой и традициями	«Посмотрите, у Петрушки богородские игрушки» «Подарки Петрушки» «Я звоню по телефону»	Социально-коммуникативное развитие Учить детей здороваться, прощаться, благодарить. Подводить к пониманию того, что игрушки сделаны человеком. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с взрослыми. Воспитывать стремление принимать участие в разговоре во время рассматривания игрушек. Побуждать эмоционально воспринимать народные игрушки. Учить здороваться, прощаться, благодарить. Воспитывать бережное отношение к вещам. Побуждать принимать участие в разговоре во время рассматривания одежды и развивать потребность делиться своими впечатлениями с окружающими. Развивать интерес к народной одежде. Учить общаться спокойно, без крика. Побуждать детей объединяться для игры по два человека на основе личных симпатий, играть дружно, не ссорясь. Побуждать задавать вопросы сверстнику.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников: 3-4 года (стр. 9) (стр. 10) (стр. 13)		Фольклорное развлечение	
---	--	--	---	---	--	--	--

		«Смешной рисунок»	Познавательное развитие Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 37) И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр.41)			
		«Строим скворечник для птичек»	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами :столько- сколько, больше-меньше. Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.				
		Звуки «Л-Ль», заучивание стихотворения , рисование клубочков ля котят	Речевое развитие Упражнять детей в правильном произношении звуков «Л-Ль» изолированно, в словах и во фразовой речи. Развивать речевое дыхание. Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память.	Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.56)			
		Рисование «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»	Художественно-эстетическое развитие Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора их цвет.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет (стр. 120)			
		Лепка «Угощение для кукол, мишек,	Закреплять приемы лепки. Развивать умение детей выбирать предмет лепки. Воспитывать	(стр. 121-122)			

		зайчиков»	самостоятельность. Развивать воображение.				
		Занятие № 53 Занятие № 54 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве ; учить пользоваться физкультурными оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.68)			
МАРТ 4-я неделя	Знакомство с народной культурой и традициями	«Как играли в старину» «Мы играем с котом» «Весёлые гуси»	Социально-коммуникативное развитие Приучать детей слушать рассказ воспитателя о случаях из жизни. Учить слушать потешки. Вызывать интерес к созданию в аппликации коллективной композиции. Учить детей имитировать действия персонажей потешки. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать стремление украшать групповую комнату. Совершенствовать восприятие, знакомить с осязаемыми свойствами предмета. Учить называть особенности поверхности (пушистая). Учить слушать потешку. Побуждать участвовать в разговоре во время рассматривания предмета. Учить детей вместе пользоваться игрушками. Развивать активность детей в процессе двигательной деятельности . Вызывать интерес к слушанию песенки. Учить инсценировать песенку. Побуждать детей делиться впечатлениями с взрослым и со сверстниками. Развивать диалогическую речь. Учить детей имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние человека. Воспитывать желание	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 50) (стр. 36)			

			действовать с элементами костюмов и стремление выступать перед куклами и сверстниками. Развивать умение петь в одном темпе со всеми. Побуждать детей проявлять инициативу.	(стр. 42)			
		«Уход за комнатным растением»	Познавательное развитие Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки, учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	О.А Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 3-4 года (стр. 37)			
		«Поможем героям сказок»	Закрепить способы сравнения двух предметов по ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (один, много). Упражнять в различении и называть геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4			

				года (стр.43)			
		Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Звуки «С-Съ», рисование дорожек , заучивание стихотворения	Речевое развитие Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. Упражнять детей в правильном произношении звуков «С-Съ» изолированно, в словах и во фразовой речи. Развивать логическое мышление, вырабатывать умение соотносить полученные знания с текстом загадки.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 72) Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.58)			
		Рисование «Украсим дымковскую уточку» Аппликация «Узор на круге»	Художественно-эстетическое развитие Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от получившегося результата; от яркости, красоты дымковской росписи. Учить детей располагать узор по краю, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности. Развивать чувства ритма. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Воспитывать	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 76) (стр. 84)			

			самостоятельность.				
		Занятие № 55 Занятие № 56 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве ; учить пользоваться физкультурными оборудованием; обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.69)			
		«Мы помогаем белочке»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать дружелюбие. Формировать у детей уверенность в том, что их любят. Совершенствовать умение выполнять плясовые движения. Воспитывать интерес к чтению книг. Развивать умение взаимодействовать друг с другом посредством речи.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 51)	День Земли		
		«Назови ласково по имени»	Воспитывать дружелюбие. Формировать у детей уверенность в том, что их любят. Совершенствовать умение выполнять плясовые движения. Воспитывать интерес к чтению книг. Развивать умение взаимодействовать друг с другом посредством речи	(стр. 62)			
АПРЕЛЬ 1-я неделя	Весна	«Одежда»	Познавательное развитие Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 23) И.А. Помораева, Формирование			
		«В гостях у Маши					

		и Даши»	названия числа) Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	элементарных математических представлений 3-4 года (стр.44)			
		Звуки «З-ЗЬ», рисование ручек к корзинкам, заучивание стихотворения	Речевое развитие Упражнять детей в правильном произношении звуков «З-ЗЬ» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать связную речь , ее выразительность, произвольную память	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.60)			
		Рисование «Красивый коврик» Лепка «Маленькая Маша»	Художественно-эстетическое развитие Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Учить детей лепить маленькую куколку: шубка – толстый столбик, головка – шар, руки – палочки. Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями (столбик – шубка, палочки – рукава) и кругообразными движениями (головка). Учить составлять изображение из частей. Вызывать чувство радости от получившегося изображения.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 98) (стр. 95)			
		Занятие №57	Физическое развитие Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в	Планы физкультурных занятий 3-4 года			

		Занятие №58 Занятие (на воздухе)	самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечить закаливание организма.	С.Ю. Федорова (стр.72)			
АПРЕЛЬ 2-я неделя	Весна	«Как я умею радоваться»	Социально-коммуникативное развитие Формировать умение вести диалог с педагогом. Побуждать участвовать в разговоре во время рассматривания картинок. Учить детей поддерживать дружеские отношения, не ссориться, вместе пользоваться элементами костюмов. Вызывать интерес к манипулированию с элементами костюмов (шапочками), передаче эмоционального состояния позы, мимикой, жестом, движением.	Л.В. Абрамова Социально- коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 47)			
		«Плывёт, плывёт кораблик»	Учить слушать песенку, следить за развитием действия. Вызывать стремление участвовать в общем разговоре во время рассматривания иллюстрации . Учить создавать в аппликации коллективную композицию. Воспитывать стремление украшать групповую комнату	(стр. 64)			
		«Тарелочка из глины»	Познавательное развитие Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 44			
		«Цирковое	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без	И.А. Помораева,			

		представление»	счета и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький.	В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений:3-4 года (стр.46)			
		Чтение и драматизация русской народной песенки Рассматривание сюжетной картины	Речевое развитие Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка- рябушечка». Побуждать договаривать слова и фразы в стихотворении. Учить драматизировать стихотворение. Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр.76)			
		Звуки «С-Съ», «З-Зъ»(закрепление), игра «Кто внимательный?», повторение стихотворений	Упражнять детей в правильном произношении звуков «С-Съ», «З-Зъ» изолированно, в словах и во фразовой речи. Вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова подходящие по смыслу.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.62)			
		Рисование «Разноцветные платочки сушатся»	Художественно-эстетическое развитие Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении (сверху вниз), не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 82)			

		Аппликация «Скворечник»	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	(стр. 97)			
		Занятие № 59 Занятие № 60 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечить закаливание организма.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.73)			
АПРЕЛЬ 3-я неделя	Весна	«Назови своих друзей»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Побуждать самостоятельно выполнять танцевальные движения. Развивать стремление импровизировать на несложный сюжет песни.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 47)		День Земли	
		«Мы едем на машине» «Напоим кукол чаем»	Продолжать знакомить с профессией шофёра. Развивать умение ладить друг с другом в совместной игре. Учить слушать стихотворение. Развивать диалогическую форму речи. Продолжать знакомить детей с игрушками и их назначением. Учить читать наизусть потешку. Формировать умение выполнять в игре с игрушками взаимосвязанные действия. Воспитывать положительное отношение к детскому саду. Приучать к вежливости	(стр. 63) (стр.30)			
			Познавательное развитие Формирование умения определять и различать	О.В. Дыбина			

		«Мебель»	мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. Учить различать одно или много движений и обозначать их количество словами: один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: впереди- сзади, вверху- внизу, слева- справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 20) И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр.47)			
		Звук «Ц», развитие моторики, рисование зернышек	Речевое развитие Упражнять детей в правильном произношении звука «Ц» в звукоподражаниях, в словах и во фразовой речи. Развивать речевое дыхание- побуждать на одном выдохе произносить три-шесть слогов	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.64)			
		Рисование «Нарисуй что-нибудь прямоугольной формы»	Художественно-эстетическое развитие Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 93)			

		Лепка «Неваляшка»	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон, пуговицы). Уточнить представления о величине предметов. Закрепить умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданной работы.	(стр. 51)			
		Занятие № 61 Занятие № 62 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечить закаливание организма.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.74)			
АПРЕЛЬ 4-я неделя	Весна	«Пришла весна» «Какой рисунок тебе нравится»	Социально-коммуникативное развитие Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы. Развивать интерес к аппликации. Учить слушать стихотворение. Воспитывать стремление украшать групповую комнату. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Вызывать желание участвовать в оформлении. Развивать интерес к рассматриванию созданных детьми рисунков. Закреплять умение обращаться к взрослым, зашедшим в группу, с предложением посмотреть рисунки. Побуждать участвовать в разговоре во время рассматривания рисунков.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 59) (стр. 61)			

		«Катя собирается в гости»	Учить детей вместе пользоваться игрушками. Развивать умение выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Уточнять названия и назначение предметов чайной посуды. Учить слушать стихотворение.	(стр. 43)			
		«Прогулка по весеннему лесу»	Познавательное развитие Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды, расширять представление о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	О.А Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 3-4 года (стр. 39)			
		«Сделай как я»	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: один, много. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений:3-4 года (стр.48)			
		Чтение русской народной сказки «Бычок - черный бочок, белые копытца».	Речевое развитие Познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок - черный бочок, белые копытца» Вызвать эмоциональный отклик на произведение. Способствовать формированию интереса к чтению. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Вспомнить с детьми названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 79)			
		Закрепление	Упражнять детей в правильном произношении	Е.В. Колесникова			

		пройденного материала(гласные звуки), штриховка предметов	гласных звуков в звукоподражательных упражнениях, в словах и во фразовой речи. Закрепить умение отгадывать загадки	Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.66)			
		Рисование «Скворечник» Аппликация «Скоро праздник придет»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольника, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Упражнять в умении намазывать детали клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 98) (стр. 102)			
		Занятие № 63 Занятие № 64 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности; продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения; обеспечить закаливание организма.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.75)			

МАЙ 1-я неделя	Лето	«Идёт дождь»	Социально-коммуникативное развитие Продолжать знакомить детей с особенностями весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе. Учить слушать стихотворение. Развивать активность детей в двигательной деятельности. Учить играть слаженно, в соответствии с правилами. Формировать уважительное отношение к окружающим. Воспитывать желание участвовать в оформлении группы. Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении. Развивать диалогическую форму речи. Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник). Развивать умение создавать коллективные композиции в аппликации	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 60)			
		«Букет для мамы»		(стр. 48)			
		«Что лучше: бумага или ткань?»	Познавательное развитие Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета. Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями: столько- сколько, больше-меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов,	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 46)			
		«Помоги кукле подобрать одежду для прогулки»		И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений:3-4			

			используя предлоги на, под, в и.т.д.	года (стр.50)			
		Закрепление пройденного материала(гласные звуки), штриховка контуров предметов , повторение стихотворений	Речевое развитие Упражнять детей в правильном произношении звуков, способствовать развитию долговременной памяти.	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.68)			
		Рисование «Красивая тележка» Лепка «Угощение для кукол»	Художественно-эстетическое развитие Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Закреплять правильные приемы работы с пластилином. Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Развивать воображение.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 96) (стр. 103)			
		Занятие № 65 Занятие № 66	Физическое развитие Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой», и др; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова			

		Занятие (на воздухе)	интерес к физическим упражнениям	(стр.78)			
МАЙ 2-я неделя	Лето	«Поздоровайся с ребятами»	Социально-коммуникативное развитие Закреплять навыки культурного поведения, приучать к вежливости (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Развивать диалогическую форму речи (образовательная область «речевое развитие»).	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года ребятами (стр. 63)		Праздник «День защиты детей»	
		«Помоги другому»	Воспитывать внимательное отношение к окружающим. Учить детей общаться со сверстниками, давая поручения. Вызывать желание помочь сверстнику. Побуждать самостоятельно убирать на место игрушки по поручению воспитателя . Развивать инициативную речь детей во взаимодействии с другими детьми.	(стр. 60)			
		«Найди предметы рукотворного мира»	Познавательное развитие Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр.29)			
		«Найди лишнюю фигуру»	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4 года (стр.51)			

		Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостя» Закрепление пройденного материала(согласные звуки), рисование листочков на березе, игра «Кто внимательный?»	Речевое развитие Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Вспомнить с детьми стихи, которые они учили в течение года; помочь запомнить новое стихотворение. Упражнять детей в правильном произношении согласных звуков. Развивать графические навыки. Способствовать развитию памяти	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 83) Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.70)			
		Рисование «Картинка о празднике» Аппликация «Цыплята на лугу»	Художественно-эстетическое развитие Упражнять в рисовании красками. Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Учить детей составлять композиции из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящих из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратно наклеивать	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (102) (стр. 107)			
		Занятие № 67 Занятие № 68 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой», и др; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.79)			

МАЙ 3-я неделя	Лето	«Крепкие ладошки»	Социально-коммуникативное развитие Закреплять умение ловить мяч двумя руками одновременно. Вызывать желание участвовать в подвижной игре. Учить действовать совместно в ходьбе и беге. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать умение налаживать контакты друг с другом посредством речи.	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 61)		Развлечения «День защиты детей»	
		«Угощение для зайца»	Формировать представления о том, что хорошо и что плохо (образовательная область «социально-коммуникативное развитие»). Побуждать взаимодействовать друг с другом посредством речи. Учить понимать поступки персонажей и осознанию их последствий (образовательная область «речевое развитие»). Приобщать детей к художественному творчеству. Учить детей лепить несложные предметы. Развивать умение петь в одном темпе со всеми (образовательная область «художественно-эстетическое развитие»).	Стр.13			
		«Подарок для крокодила Гены»	Познавательное развитие Познакомить с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года (стр. 49)			
		«Когда это бывает?»	Дидактические игры и игровые упражнения. Ориентировка во времени (использованием сюжетных картинок).	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 3-4			

				года (стр.54)			
		Закрепление пройденного материала(согласные звуки), штриховка контуров предметов, рисование дорожек	Речевое развитие Закрепить полученные знания	Е.В.Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет (стр.72)			
		Рисование «Одуванчики в траве»	Художественно-эстетическое развитие Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту природы (цветущего луга, форму цветов). Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей, передавая	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр 104)			

МАЙ 4-я неделя		Лепка «Цыплята гуляют»	их форму и величину. Учить выполнять детали работы (клюв) приемом прищипывания. Включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	(стр. 105)			
		Занятие № 69 Занятие № 70 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.80)			
	Лето	«Мы будем выращивать овощи»	Социально-коммуникативное развитие Учить слушать стихотворение. Развивать диалогическую форму речи. Формировать умение слушать рассказ воспитателя о случае из жизни. Познакомить с инвентарём для обработки грядки в огороде. Прививать интерес к труду в природе (посадка овощей).	Л.В. Абрамова Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года (стр. 66)			
		«Как сорока кашу варила»	Формировать умение правильно пользоваться столовой ложкой. Учить слушать потешки. Побуждать импровизировать на сюжет потешки.	(стр. 21)			
		«Экологическая тропа»	Познавательное развитие Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду 3-4 года (стр. 42)			
		«Докатим до ворот шар (куб)»	Дидактические игры и игровые упражнения. Совершенствование умения различать и называть	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование			

			объемные фигуры на основе осязательно – двигательного обследования.	элементарных математических представлений 3-4 года (стр.54)			
		Повторение	Речевое развитие Работа по закреплению пройденного материала.	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду 3-4 года (стр. 86)			
		Рисование «По замыслу» Аппликация «Домик»	Художественно-эстетическое развитие Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками, развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей составлять изображения из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять представления о геометрических фигурах	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 года (стр. 106) (стр. 109)			
		Занятие № 71 Занятие № 72 Занятие (на воздухе)	Физическое развитие Развивать умение реагировать на сигналы «беги», «лови», « стой» и др; приучать выполнять правила в игровых упражнениях; воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Планы физкультурных занятий 3-4 года С.Ю. Федорова (стр.80)			