

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» ст. Тарханы
муниципального образования «Город Саратов»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад
ст. Тарханы»
_____ Н.В. Климова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ
«Детский сад ст. Тарханы»
Приказ № 94 от 30.08.2024
_____ А.Н. Гладенина

**Перспективный комплексно-тематический план
образовательной деятельности
в разновозрастной первой младшей группе
общеразвивающей направленности
на 2024 – 2025 учебный год**

**Разработчики:
Королева Н.Н.
Шевченко И.А.**

**ст. Тарханы
2024 г.**

Месяц, неделя	Тема недели	Тема НОД	Деятельность по образовательным областям		Итоговое мероприятие	Отметка о выполнении
			Задачи	Кол-во НОД (по необх. с указ.источника, стр.)		
СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя	Детский сад	«Мы играем с песком»	Социально-коммуникативное развитие Формировать опыт поведения в среде сверстников. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком. Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.6 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.15		
		«Мне нравится в детском саду»	Формировать элементарные представления об изменении социального статуса ребенка в связи с началом посещения детского сада. Развивать представления о положительных сторонах детского сада. Учить по просьбе воспитателя рассказывать о любимых игрушках и тд. Воспитывать положительное отношение к окружающему.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.17		
		«Что делает помощник воспитателя»	Привлекать внимание детей к работе пом. воспитателя, объяснить, что и для чего он делает. Развивать интерес к труду взрослых. Воспитывать желание помогать взрослым. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими названия трудовых действий.			
		Занятие №1	Познавательное развитие Развитие предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада 2-3 года И.А.Помораева, В.А.Позина Стр.9		
		«Путешествие по	Речевое развитие Приучать детей участвовать в коллективном	Развитие речи в ясельных		

		комнате»	мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать)	группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.32		
		Лепка Занятие 1 «Печенье»	Художественно – эстетическое развитие Вызвать интерес у детей к лепке, познакомить со свойствами пластилина, воспитывать отзывчивость, доброту.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.6		
		Рисование «Воздушные шары»	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками, закреплять представления о цвете, воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 14		
		Занятие 1 Занятие 2	Физическое развитие Побуждать детей к двигательной активности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела, обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр 27 Стр27		
СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя	Осень	«Мы играем с песком»	Социально-коммуникативное развитие Формировать опыт поведения в среде сверстников. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком. Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.6		
		«Мы радуемся все вместе»	Развивать интерес к действию с карандашами, формировать умение различать цвет карандашей правильно называть и их. Вызывать чувство радости от штрихов и линии, которые дети сами нарисовали. Обогащать словарь детей прилагательными,	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.9		

		«Поможем зверятам собраться на прогулку»	обозначающими цвет карандашей. Развивать умения играть не ссорясь, вместе радоваться успехам. Учить детей одеваться в определенной последовательности. Воспитывать отзывчивость. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего слова «одежда». Учить подбирать предметы по тождеству. Развивать умение сравнивать предметы по цвету.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.14		
	Занятие 2	«Морковка от зайчика»	Познавательное развитие Развитие предметных действий. Расширить представления детей об овощах , формировать доброжелательное отношение к окружающим	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.9 Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.20		
		«Путешествие по территории участка»	Речевое развитие Приучать детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать)	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.31		
	Лепка Занятие 4	«Съешь моего яблочка»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцами, приучать слушать народные сказки.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.8		
	Занятие 3		Физическое развитие Побуждать детей к двигательной активности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела, обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр. 28		
	Занятие 4			Стр.28		

СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя	Осень	«Мы играем»	Социально-коммуникативное развитие Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки». Обогащать словарь детей существительными. Учить слушать чтение народной потешки, сопровождаемое показом игрушки. Учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр 18		
		«Поговорим о кошке»	Учить узнавать кошку на картинке и в игрушке. Учить детей слушать рассказ и рассматривать иллюстрации к нему. Побуждать детей отвечать на вопросы «Кто?», «Что делает?». Развивать умение имитировать движения животного по словесному указанию педагога. Развивать интерес к игре, умение играть не ссорясь.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.19		
		«Зайка в гости к нам пришел»	Учить узнавать на картинках диких животных. Учить слушать потешку без наглядного сопровождения. Развивать умение отвечать на вопрос «Кто?». Развивать умения в ходе игры передавать движения зайчика.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.20		
		Занятие 3	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их кубик, шарик; формировать умение производить действия с предметами; обводить форму предмета , катать, ставить.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.10		
		Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик»	Речевое развитие Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.71 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к		

		«Аня и Ваня»	Вызвать интерес к иллюстрации. Учить понимать вопрос «Кто это?» и уметь отвечать на него. Учить произносить имена детей. Учить называть свое имя в ситуации игры. Учить называть игрушки, которые есть в группе.	иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 11		
		Лепка Занятие 5 «Подсолнух»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина. Стр. 9		
		Рисование «Дорожки для зайчика»	Воспитывать отзывчивость и доброту. Продолжать знакомить с техникой рисования на песке, обогащать сенсорный опыт детей.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 6		
		Занятие 5	Физическое развитие Побуждать детей к двигательной активности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела, обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова стр.29		
		Занятие 6		стр.29		

СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя	Осень	«В гости бабушка пришла»	Социально-коммуникативное развитие Учить детей сравнивать знакомые предметы. Вызывать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Способствовать реализации потребности детей в действиях с предметами. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими величину и цвет предметов, существительными названия предметов одежды. Учить одеваться в определенной последовательности.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.24		
		«Мы играем»	Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки». Обогащать словарь детей существительными. Учить слушать чтение народной потешки, сопровождаемое показом игрушки. Учить употреблять слово «спасибо». Развивать умение играть не ссорясь.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.18		
		«Мы играем с песком»	Формировать опыт поведения в среде сверстников. Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком. Вызвать интерес к предметам ближайшего окружения	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.6		
		Занятие 4	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их кубик, шарик. Формировать умение производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А. Помораева, В.А. Позина Стр.11		
		Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи; а;»	Речевое развитие Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное то ест(мышка грызет корочки сыра, собаку-косточку и т.д); активизировать в речи детей глаголы лаять, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук а,	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. ГербоваСтр.38		

		«Большие и маленькие ножки»	небольшие фразы Вызвать интерес к иллюстрации. Приучать действовать в соответствии со словами стихотворения. Учить произносить звукоподражательные слова « топ-топ-топ» в разном темпе. Учить регулировать силу голоса, развивать речевое дыхание .стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность в ситуации игры.	Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 12		
		Аппликация «Половинки овощей и фруктов» Рисование «Дождь»	Художественно – эстетическое развитие Дать представления о фруктах и овощах, учить составлять образ предмета из двух половинок, продолжать знакомить с правилами наклеивания. Закреплять умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н. Колдина Стр.26 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.КолдинаСтр.16	Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев для создания	
		Занятие 7 Занятие 8	Физическое развитие Побуждать детей к двигательной активности, формировать умение сохранять устойчивое положение тела, обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.29 Стр.30		
ОКТАБРЬ, 1-я неделя	Я в мире человек	«Я хороший»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных ребят. Побуждать детей называть свое имя. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей. Развивать умение подпевать фразы в	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.8		

		«Мы играем в сказку» «Я знаю слово «пожалуйста»»	песне. Учить детей слушать сказку и сопровождать ее игровыми движениями. Воспитывать интерес к игре, формировать игровые умения. Развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста». Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.11 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.23		
		«Листопад, листопад, листья желтые летят». Занятие 5	Познавательное развитие Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам. Формирование умения различать предметы по форме и называть их кирпичик и шарик, формировать умение выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.21 Формирование элементарных математических представлений 2-3года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.12		
		Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» «Пастушок»	Речевое развитие Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки. Учить произносить звукоподражательное слово «ду-ду-ду». Регулировать силу голоса, развивать речевое дыхание. Стимулировать самостоятельную речевую	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. ГербоваСтр.36 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 14		

			и двигательную активность в ситуации игры.			
		Лепка Занятие 6 «Морковки».	Художественно – эстетическое развитие Учить детей расплющивать пальцем колбаски из пластилина на ограниченном пространстве, закреплять понятия «большой», «маленький», развивать внимание, воспитывать отзывчивость и доброту	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.11		
		Занятие 9	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.32		
		Занятие 10		Стр.33		
ОКТАБРЬ, 2-я неделя	Я в мире человек	«Я умею одеваться»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей умение одеваться в определенном порядке, правильно надевать одежду и обувь. Воспитывать самостоятельность. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов одежды и обуви. Развивать умения находить предметы по словесному указанию педагога.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.36		
		«Я знаю слово «пожалуйста»	Развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста». Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.23		
		«Я хороший»	Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных ребят. Побуждать детей называть свое имя. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей. Развивать умение подпевать фразы в песне.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.8		

		Занятие 6	Познавательное развитие Формирование умения различать предмет по форме и называть их: кирпичик, кубик: Формирование умения сооружать простые постройки	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.13		
		«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» «По ровненькой дорожке»	Речевое развитие Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): (Саша - Сашенька - Сашуля), преодолеть застенчивость Приучать действовать в соответствии со словами стихотворения. Способствовать развитию основных движений (ходьба, прыжки, приседания). Учить выполнять движения , следуя образцу взрослого, подражая ему. Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность в ситуации игры.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. ГербоваСтр.33 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 16		
		Аппликация «Мячики» Рисование «Фрукты и ягоды»	Художественно – эстетическое развитие Учить наносить клей на детали аппликации и наклеивать их. Закреплять представления детей о круглых предметах. Развивать умение различать предметы по цвету. Формировать композиционные навыки. Учить самостоятельно рисовать круги разного диаметра. Развивать умение аккуратно штриховать предметы. Пробуждать творческие способности	Аппликация в ясельных группах детского сада 2- 3 года Д.Н.КолдинаСтр 18 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.КолдинаСтр.32		
		Занятие 11	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.33		

		Занятие 12		Стр.34		
ОКТАБРЬ, 3-я неделя	Мой дом	«Мы едим в автобусе»	Социально-коммуникативное развитие Формировать начальные навыки ролевого поведения. Развивать умение играть совместно со сверстниками. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры. Развивать умение отвечать на вопросы «Что?» «Кто?». Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.11		
		«Для чего нужна посуда»	Учить детей группировать предметы по способу их использовании. Побуждать называть цвет предметов. Способствовать появлению в словаре детей обещающего понятия «посуда». Воспитывать отзывчивость, желание помочь.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.14		
		«Веселый паровозик»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов мебели. Учить выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Развивать умение находить предметы по словесному указанию педагога. Развивать умение играть со сверстниками.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.16		
		Занятие 7	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик, кубик. Совершенствование предметных действий	Формирование элементарных математических представлений 2- 3 года И.А.Помораева,В.А. Позина Стр.14		
		Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на	Речевое развитие Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков «и», «а» и	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2- 3 года В.В. ГербоваСтр.42		

		крыше» Дидактическая игра «Ослик» «Птички»	звукосочетания «и а» Приучать действовать в соответствии со словами стихотворения. Способствовать развитию основных движений (бег, приседание). Учить выполнять движения, следуя образцу взрослого, подражая ему. Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность в ситуации игры	Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 18		
--	--	--	--	--	--	--

		Лепка Занятие 8 «У ежа иголки»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Лепка в ясельных группах детского сада 2- 3 года Д.Н.Колдина Стр.14	Создание семейного альбома групп	
		Рисование «Черепаша»	Продолжать знакомить детей с техникой рисования пальчиками. Закреплять представления о цвете. Развивать мелкую моторику рук.	Рисование в ясельных группах детского сада 2- 3 года Д.Н.Колдина Стр.10		
		Занятие 13 Занятие 14	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве.	Планы физкультурных занятий С.Ю.Федорова Стр34 Стр.35		
ОКТАБРЬ, 4-я неделя	Мой дом	«Мы накрываем стол»	Социально-коммуникативное развитие Привлекать к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослыми накрывать на стол. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.19		
		«Я убираю игрушки»	Формировать привычку по окончании игры расставлять игровой материал по местам. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками. Воспитывать желание общаться со сверстниками в ходе выполнения поручений взрослого. Продолжать знакомить детей с названиями игрушек. Развивать умение находить предметы по словесному указанию педагога.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.41		
		«Мы решили прокатить кота в машине»	Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.43		

			транспортных средств. Развивать умение играть не ссорясь			
		Занятие 8	Познавательное развитие Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.15		
		Рассматривание картины «Чудо паровозик» «Сова»	Речевое развитие Продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного Приучать действовать в соответствии с текстом стихотворения. Способствовать развитию основных движений (бег). Учить выполнять движения, следуя образцу взрослого, подражая ему. Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность в ситуации.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.85 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 20		
		Аппликация «Лодочка» Рисование «Конфетки на палочках»	Художественно – эстетическое развитие Учить составлять образ предмета из двух частей. Продолжать знакомить с правилами наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту. Учить рисовать прямые вертикальные линии нужной длины. Развивать интерес к рисованию.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.23 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.30		
		Занятие 15	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.35		

		Занятие 16		Стр.36		
НОЯБРЬ, 1-я неделя	Мой дом	«Новая мебель Маши»	Социально-коммуникативное развитие Учить детей самостоятельно рассматривать картинки. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов мебели. Развивать способность отвечать на вопрос «Что?».	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр. 44		
		«Поможем мишке напоить гостей чаем»	Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет предметов. Воспитывать отзывчивость. Развивать интерес к игре. Учить выполнять несколько действий с одним предметом.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.21		
		«Для чего нужна посуда»	Учить детей группировать предметы по способу их использовании. Побуждать называть цвет предметов. Способствовать появлению в словаре детей обещающего понятия «посуда». Воспитывать отзывчивость, желание помочь.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.14		
		Занятие 9	Познавательное развитие Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами:большой , маленький. Совершенствование предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.16		
		«Рыбка плавает в воде».	Формировать представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума.	Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.23		
		Чтение сказки «Козлятки и волк»	Речевое развитие Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова		

		«Ножки»	сказку Приучать действовать в соответствии со словами стихотворения. Способствовать развитию основных движений(бег, прыжки, приседание). Учить выполнять движения , следуя образцу взрослого.	Стр.52 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 22		
		Лепка Занятие 10 «Колеса к поезду»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Закреплять умение приставлять кубик к кубику. Развивать умение различать звукоподражания животных.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года О.Г. Жукова Стр.18		
		Занятие 17 Занятие 18	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю. Федорова Стр.38 Стр.39		
НОЯБРЬ, 2-я неделя	Мой дом	«Отгадай, что звучит?» «Мы играем в театр»	Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей существительными, обозначающие названия музыкальных инструментов. Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Развивать слуховую дифференциацию. Развивать умение играть не ссорясь. Обогащать словарь детей существительными, обозначающие названия игрушек. Побуждать интерес к театральной игре путем опыта общения с персонажами. Развивать умения играть не ссорясь	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.8 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.17 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр. 22		

		«Рассмотрим картинки»	Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Обогащать словарь детей существительными. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками.			
		Занятие 10	Познавательное развитие Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формирование умения сооружать простые постройки.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.17		
		Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?» «Пальчики»	Речевое развитие Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению Способствовать развитию движений кистей рук, развитию речи. Упражнять в умений согласовывать слова и движения кистей рук. Уметь выполнять движения, следуя рисунку, образцу взрослого. Стимулировать речевую и двигательную активность в ситуации игры.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.80 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 24		
		Аппликация «Поезд» Рисование «Колеса для машин»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить наклеивать детали в соответствии с замыслом. Учить дополнять образ характерными деталями. Закреплять умение правильно держать карандаш. Учить рисовать круги в заданном месте листа. Развивать мелкую моторику.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.25 Рисование в ясельных группах детского сада Д.Н.Колдина Стр.33		

		Занятие 20	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.39		
		Занятие 21		Стр.40		
НОЯБРЬ, 3-я неделя	Новогодний праздник	«Спой песенку»	Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние людей. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности. Развивать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение играть не ссорясь.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.23		
		«Покажи на картинке, кто радуется и кто грустит»		Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.24		
		«Подарок снеговика»		Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.26		
		Занятие 11	Познавательное развитие Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.18		
		Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?» Чтение	Речевое развитие Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. Учить детей	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.46		

		потешки «Наши утки с утра» «Цветы»	различать и называть птиц, о которых упоминается в потешке. Способствовать развитию движений кистей рук, развитию речи. Упражнять в умении согласовывать слова и движения кистей рук. Учить выполнять движения, следуя образцу. Стимулировать самостоятельную речевую и двигательную активность в ситуации игры.	Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 26		
		Лепка Занятие 14 «Конфеты» Рисование «Жираф»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость. Учить технике рисования пальчиками, не выходя за границы предмета. Закреплять представления о цвете (желтый, коричневый)	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.20 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.9		
		Занятие 21 Занятие 22	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.40 Стр.40		
		«Мы украшаем ёлку» «Чудесный мешочек»	Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия елочных игрушек. Побуждать детей называть цвет, величину елочных игрушек. Развивать умение подпевать фразы в песне. Формировать опыт поведения в среде сверстников. Привлекать внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиции в детском саду	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.27 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.29		

		и дома. Обогащать словарь детей. Формировать умение слушать небольшой рассказ без наглядного сопровождения.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.34		
	«У кати красивое платье, скажи ей об этом»	Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Давать детям поручения, которые помогают им общаться со сверстниками.			
	Занятие 12	Познавательное развитие Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.19		
	Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит» «Шарик»	Речевое развитие С помощью султанчиков медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания).познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух желание воспроизвести диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театрализованной игре) Способствовать развитию движений кистей рук. Учить выполнять движения, следуя рисунку, образцу взрослого. Учить делать длительный выдох.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр 48 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 28		

		Аппликация «Сказочное дерево»	Художественно – эстетическое развитие Учить составлять образ предмета из двух частей. Упражнять в приклеивании деталей на лист. Формировать умение дополнять образ деталями. Учить понимать значение предлогов. Развивать глазомер и координацию движений.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.22	Выставка детского творчества	
		Рисование «Рыбка»	Продолжать рисовать пальчиками. Закреплять представление о цвете. Развивать творческое мышление.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.12		
		Занятие 23	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.41		
		Занятие 24		Стр.41		
	ДЕКАБРЬ, 1-я неделя	Новогодний праздник	Социально-коммуникативное развитие Формировать представление о том, что карандашами рисуют. Воспитывать бережное отношение к материалам для рисования. Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет. Формировать умение отвечать на вопрос «Что?». Развивать умение ориентироваться в группе.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.36		
		«Веселые песенки»	Формировать умение сопровождать речью игровые действия. Упражнять в употреблении несложных вопросительных предложений. Развивать умение подпевать фразы в песне.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.34		
		«Мы рассматриваем картинки»	Учить детей рассматривать картинки в процессе общения. Обогащать словарь детей прилагательными. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.40		

		Занятие 13	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов , различать количество предметов: много-один	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.20		
		«У кормушки»	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.24		
		Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»	Речевое развитие Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.68		
		«Волк с волчонком»	Познакомить с диким животным- волком и его детенышем-волчонком. Учить произносить их названия. Упражнять в произношении гласного звука «У» громко и тихо. Учить регулировать силу голоса. Учить употреблять прилагательные с противоположным значением: большой, маленький.	Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 30		
		Лепка Занятие 16 «Новогодняя елка»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина. Развивать речь, мышление, память.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.22		
		Занятие 25	Физическое развитие Формировать умения в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.44		
		Занятие 26	Совершенствовать грациозность, выразительность	Стр.44		

			движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.			
ДЕКАБРЬ, 2-я неделя	Новогодний праздник	«Катаемся с горки»	Социально-коммуникативное развитие Формировать представление о зимних явлениях природы. Вызвать интерес к зимним забавам. Формировать умение отвечать на вопросы. Формировать у детей опыт доброжелательного общения.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.42		
		«Веселые песенки»	Формировать умение сопровождать речью игровые действия. Упражнять в употреблении несложных вопросительных предложений. Развивать умение подпевать фразы в песне.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр. 34		
		«Чудесный мешочек»	Привлекать внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиции в детском саду и дома. Обогащать словарь детей. Формировать умение слушать небольшой рассказ без наглядного сопровождения.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.29		
		Занятие 14	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один-много	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.21		
		Чтение сказки «Маша и медведь»	Речевое развитие Познакомить детей с р. н. с. «Маша и медведь» (обр. М. Булатова)	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.92		
		«Корова с теленком»	Познакомить с домашним животным- корова и ее детенышем- теленком. Учить произносить их название. Упражнять в умений произносить	Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 32		

			звукотрадиционное слово «му» громко и тихо. Учить употреблять прилагательные с противоположным значением: большая, маленькая. Учить рисовать дорожку от телька к корове.			
		Аппликация «Конфетки в вазе»	Художественно – эстетическое развитие Развивать умение выполнять аппликацию в технике «бумажные комочки». Развивать цветовосприятие. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.36		
		Рисование «Снегопад»	Учить рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать внимание, мышление, восприятие. Воспитывать аккуратность.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.15		
		Занятие 27	Физическое развитие Формировать умения в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.45		
ДЕКАБРЬ, 3-я неделя	Новогодний праздник	Занятие 28		Стр.45		
		«Мы украшаем ёлку»	Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия елочных игрушек. Побуждать детей называть цвет, величину елочных игрушек. Развивать умение подпевать фразы в песне. Формировать опыт поведения в среде сверстников.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.27		
		«Чудесный мешочек»	Привлекать внимание к труду воспитателя. Развивать представления об общности традиции в детском саду и дома. Обогащать словарь детей. Формировать умение слушать небольшой рассказ без наглядного сопровождения.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.29 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.34		

		«У кати красивое платье, скажи ей об этом»	Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Давать детям поручения, которые помогают им общаться со сверстниками.			
		Занятие 14	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: одного.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева; В.А. Позина Стр.21		
		Рассматривание иллюстрации В.Сутеева к сказке «Кто сказал, мяу?». Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок...» Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал, мяу?»	Речевое развитие Приучать детей рассматривать рисунки в книжках; рассказывать им о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...» Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.59 В.В. Гербова Стр.60		
		Лепка Занятие 17 «Банан» Рисование «Салют»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Развивать память, мышление, речь. Учить различать фрукты по вкусу и цвету. Познакомить детей с акварельными красками. Учить правильно пользоваться кисточкой. Закреплять представления о цвете.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.23 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.42		
			Физическое развитие Формировать умения в основных видах движений:	Планы физкультурных занятий 2-3 года		

		Занятие 29	ходьбе, беге, прыжках. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	С.Ю.Федорова Стр.46		
		Занятие 30		Стр.46		
ДЕКАБРЬ, 4-я неделя	Новогодний праздник	«Спой песенку»	Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние людей. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности. Развивать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение играть не ссорясь.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.23		
		«Покажи на картинке, кто радуется и кто грустит»	Познакомить детей с картинками, изображающими эмоциональное состояние героев. Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими эмоциональное состояние. Развивать желание рассказывать по просьбе воспитателя об изображенном на картинке.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.24		
		«Подарок снеговика»	Упражнять детей в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название. Воспитывать желание общаться друг с другом. Развивать умения играть не ссорясь	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.26		
		Повторение материала	Познавательное развитие Продолжать формировать умение различать контрастные по величине кубики и шарики	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.15-19		
		Дидактическая игра «Далеко – близко»	Речевое развитие Попределять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи соответствующие слова	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.61		

		Дидактическая игра «Подбери перышко»	Учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторять фразы вслед за воспитателем	В.В. Гербова Стр.63		
		Аппликация «Дома и деревья в снегу»	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение выполнять аппликацию из ватных дисков. Развивать умение составлять сюжетную композицию. Развивать мелкую моторику, аккуратность, творческие способности.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 45		
		Рисование «Новогодняя елка»	Продолжать учить закрашивать предметы акварельными красками. Развивать умение правильно держать кисточку. Воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 46		
		Занятие 31 Занятие 32	Физическое развитие Формировать умения в основных видах движений: ходьбе, беге, прыжках. Побуждать детей к двигательной активности. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела. Совершенствовать грациозность, выразительность движений. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.47 Стр.47	Новогодний праздник	
ЯНВАРЬ, 1-я неделя	Зима	«Что сначала, что потом» «Покажем зайчику участок» «Мы кормим птиц»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать полотенцем. Обогащать словарь детей, обозначающими названия предметов личной гигиены. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию. Воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем. Учить узнавать зайчика в игрушке и называть его. Воспитывать отзывчивость. Развивать способность ориентироваться на участке детского сада. Обогащать словарь детей существительными,	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.27 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.33 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.33		

			обозначающими название корма для птиц. Учить отвечать на вопросы «Кто?» Воспитывать желание подкармливать птиц. Развивать стремление принимать участие в подвижных играх.			
		Повторение материала	Познавательное развитие Продолжать развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: <i>много – один</i> .	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.20-21		
		Чтение главы «Друзья» из книги Ч.Янчарского «Приключение Мишки Ушастика»	Речевое развитие Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика,	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.94		
		«Коза с козленком»	нашедшего друзей, и желании.е узнать что-то новое про симпатичного медвежонка Познакомить с домашним животным- козой и ее детенышем- козленком. Учить произносить их название. Упражнять в умений произносить звукоподражательное слово «ме» громко и тихо.	Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 34		

			Учить регулировать силу голоса. Учить употреблять прилагательные большая, маленький.			
		Лепка Занятие 15 «Медведь в берлоге»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить отщипывать кусочки пластилина и прикреплять их к основе. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.21		
		Рисование Повторение материала	Продолжать формировать умение рисовать акварельными красками. Воспитывать отзывчивость, доброту.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.42		
		Занятие 33 Занятие 34	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, учить выразительности движений, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.49 Стр.50		
ЯНВАРЬ, 2-я неделя	Зима	«Мы рассматриваем обувь»	Социально-коммуникативное развитие Учить детей понимать обобщающее понятие «обувь». Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов обуви. Воспитывать желание слушать песенку без наглядного сопровождения. Способствовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.37		
		«Мы играем со снегом»	Упражнять в умении устанавливать сходство и различие между предметами, имеющими одинаковое название. Воспитывать желание общаться со сверстниками в ходе выполнения поручений взрослого. Развивать умение играть не ссорясь	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.43 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.22		

		«Покажи книжку»	Приучать детей слушать сказку. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Приобщать к рассматриванию книг. Учить ориентироваться в помещении группы.			
		Занятие 15	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: много. Формировать умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.21		
		«Снеговичек и елочка»	Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега.	Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.26		
		Дидактические игры «Поручения», «Лошадки»	Речевое развитие Учить детей дослушивать задания до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия; различать действия, противоположные по значению (поднять вверх - спуститься);	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.40		
		«Кошка с котенком»	Познакомить с домашним животным – кошкой и ее детенышем-котенком. Учить произносить их название. Упражнять в умении произносить звукоподражательное слово «мяу» громко и тихо. Учить регулировать силу голоса. Учить употреблять прилагательные большая, маленький. Учить рисовать дорожку от кошки к котенку.	Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 36		
		Аппликация «Животные»	Художественно – эстетическое развитие Познакомить с техникой обрывания по контуру. Закрепить представления детей о животных. Учить дополнять образ характерными деталями. Развивать	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.31		

ЯНВАРЬ, 3-я неделя			мышление, внимание, воображение, мелкую моторику.			
		Занятие 35	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, учить выразительности движений, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.50		
		Занятие 36		Стр.51		
	Зима	Что сначала, что потом»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать полотенцем. Обогащать словарь детей, обозначающими названия предметов личной гигиены. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию. Воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.27		
		«Покажем зайчику участок»	Учить узнавать зайчика в игрушке и называть его. Воспитывать отзывчивость. Развивать способность ориентироваться на участке детского сада.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.33		
		«Мы играем со снегом»	Упражнять в умении устанавливать сходство и различие между предметами, имеющими одинаковое название. Воспитывать желание общаться со сверстниками в ходе выполнения поручений взрослого. Развивать умение играть не ссорясь.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.43		
		Занятие 16	Познавательное развитие Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много-один, один-много.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.22		
			Речевое развитие			

		Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»	Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного, веселого стихотворного текста	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.86		
		«Собака со щенком»	Познакомить с домашним животным- собакой и ее детенышем- щенком. Учить произносить их названия. Упражнять произносить звукоподражательное слово «гав» громко и тихо. Учить регулировать силу голоса. Учить употреблять прилагательные большая. маленький.	Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 38		
		Лепка Занятие 19 «Вкусный пирог»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки. Учить украшать изделие с помощью дополнительного материала. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.25		
		Рисование «Берлога для медведя»	Продолжать знакомить детей с техникой рисования на песке. Развивать мелкую моторику. Обогащать сенсорный опыт детей.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.5		
		Занятие 37 Занятие 38	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, учить выразительности движений, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.51 Стр.52		

ЯНВАРЬ, 4-я неделя	Зима	«Что сначала, что потом»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей привычку мыть руки, насухо вытирать полотенцем. Обогащать словарь детей, обозначающими названия предметов личной гигиены. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию. Воспитывать желание общаться друг с другом и воспитателем.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.27		
		«Покажем зайчику участок»	Учить узнавать зайчика в игрушке и называть его. Воспитывать отзывчивость. Развивать способность ориентироваться на участке детского сада.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.33		
		«Мы кормим птиц»	Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название корма для птиц. Учить отвечать на вопросы «Кто?» Воспитывать желание подкармливать птиц. Развивать стремление принимать участие в подвижных играх	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.33		
		Занятие 17	Познавательное развитие Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А. Помораева, В.А. Позина Стр.23		

		Рассматривание сюжетной картины «Гусь с гусятами»	Речевое развитие Проанализировать: пытаются ли дети передавать содержание картины или в основном перечисляют предметы, действия; взрослого ли число инициативных высказываний детей, стали ли они разнообразнее. Познакомить с домашней птицей – гусем и гусятами. Упражнять в умений произносить звукоподражательное слово «га-га-га» громко и тихо. Учить регулировать силу голоса. Учить употреблять прилагательные с противоположным значением большой, маленькие.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.65 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 40	Выставка детского творчества	
		Аппликация «Помпоны на шапках» Рисование «Белый медведь»	Художественно – эстетическое развитие Познакомить детей с аппликацией в технике «бумажные комочки». Закрепить представления детей об одежде. Развивать мелкую моторику. Учить рисовать ладошками.развивать творческое мышление. Воспитывать аккуратность.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.35 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.22		
		Занятие 39 Занятие 40	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, учить выразительности движений, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.52 Стр.53		

ФЕФРАЛЬ 1-я неделя	Мамин день	«Моя семья»	Социально-коммуникативное развитие Воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям. Приучать детей слушать чтение стихотворения, сопровождаемое показом иллюстрации. Вызывать чувство радости от штрихов и линии, которые нарисовали.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр 63		
		«Грустный и веселый зайчик»	Закреплять умение различать овощи по внешнему виду. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать умение называть состояние персонажа, изображенного на картинке.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.51		
		«Строим вместе»	Продолжать знакомить детей с деталями строительного материала. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Развивать умение вместе радоваться успехам.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.50		
		Занятие 18	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много-мало, мало-много.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.24		
		«Котенок Пушок»	Дать представления о домашних животных и их детенышах. Формировать доброе отношение к животным.	Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.27		
		Чтение потешки «Наша Маша маленькая», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»	Речевое развитие Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i> ; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С. Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова стр.76		
		«Лошадь с	Познакомить с домашним животным- лошадью и ее	Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам»		

		жеребенком»	детенышем- жеребенком. Учить произносить их название. Упражнять в произношении звукоподражательного слова «и-го-го» громко и тихо. Учить регулировать силу голоса. Учить употреблять прилагательные большая, маленький.	Е.В. Колесникова Стр 42		
		Лепка Занятие 22 «Яблоко»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему форму яблока. Развивать логическое мышление. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.28		
		Занятие 41 Занятие 42	Физическое развитие Воспитывать умение самостоятельно действовать , формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.55 Стр.56		
ФЕВРАЛЬ 2-я неделя	Мамин день	«Собираем пирамидку» «Строим вместе» «Маша обедает»	Социально-коммуникативное развитие Формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к игре развивать умение собирать пирамидку. Обогащать словарь детей. Учить находить предмет по словесному указанию педагога. Продолжать знакомить детей с деталями строительного материала. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Развивать умение вместе радоваться успехам Побуждать детей слушать стихотворение, сопровождаемое показом игрушек. Развивать у них умение отвечать на вопрос «Куда?» Обогащать словарь детей, обобщающими понятиями «посуда». Учить выполнять игровые действия.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.50 Л.В. Абрамова,И.Ф.Слепцова Стр.50 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.31	Мамин праздник	
		Занятие 19	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их: <i>кубик, шарик</i> . Развитие умения различать количество предметов: один– <i>много</i> . Развитие предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.25		

		Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка» «Овца с ягненком»	Речевое развитие Дать детям возможность убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); продолжать учить согласовывать слова в предложения Познакомить с домашним животным- овцой и ее детенышем- ягненком. Учить произносить их названия. Упражнять в произношении звукоподражательного слова «бе-е». громко и тихо. Учить регулировать силу голоса.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.84 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 44		
		Аппликация «Самолетики в небе» Рисование «Мячики»	Художественно – эстетическое развитие Учить располагать детали в определенном месте листа. Упражнять в составлении композиции на листе бумаги. Развивать глазомер, мелкую моторику. Учить рисовать круги с помощью поролонового тампона. Развивать умение рисовать в нужном месте листа. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.14 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.40		
		Занятие 43 Занятие 44	Физическое развитие Воспитывать умение самостоятельно действовать , формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.56 Стр.57		
ФЕВРАЛЬ 3-я неделя	Мамин день	«Каша для куклы Кати» «Мы лепим баранки»	Социально-коммуникативное развитие Учить детей действовать с предметами. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов посуды. Развивать способность общаться со сверстниками посредством речи.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.32 Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова		

		«У бабушке в гостях»	Формировать навыки ролевого поведения. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Приучать детей слушать стихотворения без наглядного сопровождения. Упражнять в употреблении несложных фраз. Учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со сверстниками. Учить узнавать в игрушках и на картинках домашних животных. Обогащать словарь детей. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам. Развивать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажем	Стр.41 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр. 45		
		Занятие 20	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик и шарик. Развитие умения различать количество предметов: много.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.26		
		Рассказывание произведения К. Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения «Курица с цыплятами»	Речевое развитие Продолжать учить детей слушать рассказ без наглядного сопровождения Познакомить с домашней птицей – курицей и цыплятами. Учить произносить их названия. Учить произносить звукоподражательные слова «ко-ко-ко», «пи-пи-пи». Употреблять прилагательные с противоположным значением большая, маленькие.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.88 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 46		
		Лепка Занятие 28 «Самолет»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.35		

ФЕВРАЛЬ 4-я неделя		Рисование «Самолеты»	Учить рисовать цветными карандашами произвольные линии («каляки-маляки»). Воспитывать аккуратность.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.25		
		Занятие 45 Занятие 46	Физическое развитие Воспитывать умение самостоятельно действовать, формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.57 Стр.58		
	Мамин день	«Поговорим о маме»	Формировать умение слушать стихотворения, рассматривать иллюстрацию к нему, отвечать на вопросы. Развивать умение рассказывать о событиях из личного опыта. Воспитывать внимательное отношение и любовь к маме.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.48		
		«Зачем нам глаза»	Формировать умение сохранять правильную осанку во время рассматривания иллюстраций в книге. Воспитывать бережное отношение к своему зрению. Развивать интерес к рассматриванию рисунков в книге.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.49		
		«Моя семья»	Воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям. Приучать детей слушать чтение стихотворения, сопровождаемое показом иллюстраций. Вызывать чувство радости от штрихов и линии, которые нарисовали.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.63		
		Занятие 21	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы предметов, различать их количество: много – один. Развитие предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.27		
		Игра – инсценировка «Как машина зверят катала»	Речевое развитие Продолжать учить детей участвовать в инсценировках, развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить звук э, звукоподражание эй	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.89 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к		

		«В лесу»	Познакомить с лесными птицами- дятлом и кукушкой; лягушкой. Учить произносить их название. Упражнять в произношении звукоподражательных слов «ку-ку-ку», «тук-тук», «ква-ква».	иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 48		
		Аппликация «Цветок»	Художественно – эстетическое развитие Познакомить с техникой накладной аппликации. Закреплять представления о цвете. Развивать у детей глазомер, мелкую моторику, творческие способности.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.33		
		Рисование «Мыльные пузыри»	Учить рисовать карандашом круги и располагать их равномерно на листе бумаги. Развивать интерес к рисованию.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.32		
		Занятие 47 Занятие 48	Физическое развитие Воспитывать умение самостоятельно действовать , формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.58 Стр.59		
МАРТ 1-я неделя	Мамин день	«Собираем пирамидку»	Социально-коммуникативное развитие Формировать умение играть рядом, не мешая друг другу. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к игре развивать умение собирать пирамидку. Обогащать словарь детей. Учить находить предмет по словесному указанию педагога. Продолжать знакомить детей с деталями строительного материала. Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру. Развивать умение вместе радоваться успехам Побуждать детей слушать стихотворение, сопровождаемое показом игрушек. Развивать у них умение отвечать на вопрос «Куда?» Обогащать словарь детей, обобщающими понятиями «посуда». Учить выполнять игровые действия.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова,И.Ф.Слепцова Стр.50		
		«Строим вместе»		Л.В. Абрамова,И.Ф.Слепцова Стр.50		
		«Маша обедает»		Л.В. Абрамова,И.Ф.Слепцова Стр.31		

		Занятие 22	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами : много-один, один-много.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.28		
		Знакомство с рассказом Я. Тайца «Поезд»	Речевое развитие Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.81		
		«Утка с утятами»	Познакомить с уткой и утятами. Упражнять в умении произносить звукоподражательное слово «кря-кря», громко и тихо. Учить регулировать силу голоса. Учить употреблять прилагательные большая, маленькие, маленький.	Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 50		
		Лепка Занятие 23 «Цветочная поляна»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем, стараясь не выходить за контур изображения. Развивать умение различать и называть цвета.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.29		
		Рисование «Утята»	Учить рисовать гуашью с помощью поролонового тампона. Закреплять умение рисовать в нужном месте листа. Развивать интерес к рисованию.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.39		
		Занятие 49	Физическое развитие Побуждать к двигательной активности, учить разнообразно действовать с мячом, обеспечивать укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.61 Стр.61		
		Занятие 50				
МАРТ 2-я неделя	Мамин день	«Рассказы о любимых персонажах»	Социально-коммуникативное развитие Формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать желание рассматривать рисунки в книгах. Развивать умение находить изображенный предмет по словесному указанию педагога. Формировать доброжелательное отношение между детьми.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.62		

		«Что принес Петрушка» «Что спрятал Петрушка»	Учить различать количество предметов (один, много). Учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения. Воспитывать навыки вежливости. Побуждать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажем. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Воспитывать интерес детей к предметам ближайшего окружения. Развивать внимание и память. Развивать умение играть не ссорясь.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.52 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.7		
		Занятие 23 «Петушок и его семейка»	Познавательное развитие Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине. Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.29 Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.29		
		Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» «Свинья с поросенком»	Речевое развитие Объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней. Помогать детям повторять за воспитателем и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке Познакомить с домашним животным- свиньей и ее детенышем- поросенком. Учить произносить их названия. Упражнять в произношении звукоподражательного слова «хрю-хрю» громко и тихо. Учить регулировать силу голоса. Учить употреблять прилагательные большая, маленький.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.90 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 52	Мамин праздник	
		Лепка	Художественно – эстетическое развитие	Лепка в ясельных группах		

МАРТ 3-я неделя		Занятие 13 «Баранки»	Учить детей скатывать прямыми движениями руки вперед-назад «колбаски» из пластилина, сворачивать получившуюся «колбаску» в кольцо, плотно прижимая ее концы друг к другу.	детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.19		
		Занятие 51 Занятие 52	Физическое развитие Побуждать к двигательной активности, учить разнообразно действовать с мячом, обеспечивать укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.62 Стр.62		
	Народная игрушка	«Красивые игрушки»	Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Формировать умение отвечать на вопрос «Кто это?». Познакомить с дымковской игрушкой. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к народной игрушке, желание ее рассматривать. Развивать внимание и память.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.10		
		«Игра с деревянными игрушками»	Побуждать называть величину предметов и материал, из которого они сделаны. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название игрушек. Познакомить с кирпичиком – деталью строительного материала. Воспитывать самостоятельность и активность в игре. Учить расставлять игровой материал по местам после игры.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.12		
		«Филимоновские игрушки»	Познакомить с филимоновской игрушкой. Развивать интерес к играм. Воспитывать желание самостоятельно создавать постройки из строительного материала. Обогащать словарь детей названиями филимоновских игрушек. Развивать умение играть не ссорясь	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.13		
		Занятие 24	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: <i>шарик, кубик, кирпичик, много – мало</i> . Формировать умения сооружать простейшие постройки.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.30		
		Рассматривание иллюстраций к	Речевое развитие Продолжать объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках; активизировать (с помощью упражнений) в речи детей глаголы, противоположные по значению	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.87		

МАРТ 4-я неделя	Народная	произведению К. Чуковского «Путаница» Дидактическое упражнение «Что я делаю?» «Петух»	Познакомить с домашней птицей- петух. Учить произносить название. Упражнять в умений произносить звукоподражательного слова «ку-ка-ре-ку»громко и тихо. Учить употреблять прилагательное большой.	Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 54		
		Аппликация «Одеjem куколок» Рисование «Яркое солнышко»	Художественно – эстетическое развитие Упражнять в наклеивании деталей. Дать представления об одежде и ее назначении. Воспитывать отзывчивость и опрятность. Познакомить детей с техникой рисования крошками цветных карандашей. Развивать мелкую моторику.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.15 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.35		
		Занятие 53 Занятие 54	Физическое развитие Побуждать к двигательной активности, учить разнообразно действовать с мячом, обеспечивать укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.63 Стр.63		
		«Мы играем в театр»	Социально-коммуникативное развитие Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Побуждать интерес к театрализованной игре путем опыта общения с персонажами. Развивать умение играть	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.17		

		«Кто это?»	не ссорясь. Формировать умение отвечать на вопрос «Кто?». Учить слушать произведение без наглядного сопровождения. Воспитывать умение радоваться успехам товарищей.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.15		
		«Котауси и Мауси»	Учить узнавать кошку и мышку на картинках и в игрушках и называть их. Воспитывать интерес к народным песенкам. Развивать умение следить за действиями героев произведения. Формировать опыт поведения в среде сверстников.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.32		
		Занятие 25	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.31		
		Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...»	Речевое развитие Привлечь внимание детей к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.93		
		«В парке»	Познакомить с птицами- вороной и воробьем. Учить произносить их названия. Упражнять в произношении звукоподражательных слов «кар-кар», «чик-чирик». Учить употреблять прилагательные большая, маленький.	Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 56		

		Лепка Занятие 24 «Колобок»	Художественно – эстетическое развитие Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней. Учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать сказки. Развивать речь, мышление.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.30	Фольклорное развлечение	
		Рисование повтор «Колеса для машин»	Закреплять умение правильно держать карандаш, учить рисовать круги в заданном месте листа, развивать мелкую моторику.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.33		
		Занятие 55 Занятие 56	Физическое развитие Побуждать к двигательной активности, учить разнообразно действовать с мячом, обеспечивать укрепление здоровья детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.64 Стр.64		
АПРЕЛЬ 1-я неделя	Весна	«Здравствуй, весна!»	Социально-коммуникативное развитие Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения. Развивать умение употреблять в речи прилагательные. Развивать умение не мешать друг другу в ходе игровых действий.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.59		
		«Дидактическая игра «Чего не стало?»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов посуды. Воспитывать желание участвовать в организованной педагогом дидактической игре. Развивать внимание и память.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.62		
		«Собираемся гулять»	Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей. Формировать умение излагать собственную просьбу спокойно, употребляя слова «спасибо». Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Развивать умение одеваться в определенном порядке	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.55		
		Занятие 26	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по форме(кубик , кирпичик) и по цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр. 32		

		«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко.»	Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.	Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.31		
		«Здравствуй, весна!»	Речевое развитие Совершить путешествие по участку детского сада, чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.105		
		«Белка с бельчонком»	Познакомить с диким животным- белкой и ее детенышем- бельчонком. Учить произносить их названия. Учить употреблять прилагательные с противоположным значением: большая, маленький.	Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 58		
		Лепка Занятие 21 «Яички для птички»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придавать ему овальную форму. Развивать музыкальное восприятие. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.27		
		Занятие 57 Занятие 58	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.67 Стр.67		
АПРЕЛЬ 2-я неделя	Весна	«Здравствуй, весна!»	Социально-коммуникативное развитие Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения. Развивать умение употреблять в речи прилагательные. Развивать умение не мешать друг другу в ходе игровых действий.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.59		
		«Дидактическая игра «Чего не стало?»	Продолжать знакомить детей с названиями предметов посуды. Воспитывать желание участвовать в организованной педагогом	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.62		

		«Мы помогаем ежику»	дидактической игре. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек. Развивать интерес к лепке. Учить аккуратно пользоваться пластилином, раскатывать его круговыми движениями ладоней. Воспитывать отзывчивость.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.53		
		Занятие 27	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А. Помораева, В.А. Позина Стр.34		
		Дидактическое упражнение «Выше-ниже, дальше-ближе» «Лиса с лисенком»	Речевое развитие Упражнять детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развивать память. Познакомить с диким животным- лисой и ее детенышем- лисенком. Учить произносить их названия. Учить употреблять прилагательные с противоположным значением: большая, маленький.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.55 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 60		
		Аппликация «Одуванчик» Рисование «Горошек для петушка»	Художественно – эстетическое развитие Учить выполнять аппликацию из ватных дисков. Расширять представления детей об одуванчике. Развивать мелкую моторику, аккуратность, творческие способности. Закреплять умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать чувство цвета. Пробуждать интерес к рисованию.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н. Колдина Стр.43 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н. Колдина Стр.17		
		Занятие 59	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей,	Планы физкультурных занятий 2-3 года		

		Занятие 60	формировать умение ориентироваться в пространстве, обеспечивать закаливание организма детей.	С.Ю.Федорова Стр.68 Стр.68		
АПРЕЛЬ 3-я неделя	Весна	«Волшебный мешочек»	Социально-коммуникативное развитие Учить узнавать на картинках диких животных. Побуждать подражать движениям животных по словесному указанию педагога. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые его любят, как и всех остальных детей. Формировать умение излагать собственную просьбу спокойно, употребляя слова «спасибо». Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Развивать умение одеваться в определенном порядке. Учить доброжелательному общению со сверстниками. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Развивать умение слушать рассказ. Сопровожаемый показом инсценировки. Развивать умение общаться со сверстниками.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.53 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.55 Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр.56		
		«Собираемся гулять»				
		«Поделись игрушками»				
		Занятие 28	Познавательное развитие Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А. Помораева, В.А. Позина Стр.35		
		Рассматривание картины из серии домашние животные.	Речевое развитие Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснение воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога)	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр. 94 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу.		

		«Медведь с медвежонком»	Познакомить с диким животным- медведем и его медвежонком. Учить произносить их названия. Учить употреблять прилагательные с противоположным значением: большой, маленький.	«От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 62		
		Лепка Занятие 36 «Одуванчики»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке. Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.44		
		Рисование «Птичка»	Закреплять умение делать отпечатки ладошками и дорисовывать необходимые детали. Развивать воображение. Пробуждать интерес к рисованию.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.20		
		Занятие 61 Занятие 62	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.69 Стр.69		
АПРЕЛЬ 4-я неделя	Весна	«К нам пришла весна»	Социально-коммуникативное развитие Формировать представления о весенних изменениях в природе. Учить слушать рассказ воспитателя. Развивать речь как средство общения в процессе наблюдения за весенними изменениями в природе. Обогащать словарь ребенка существительными, обозначающими названия предметов одежды, спальных принадлежностей. Воспитывать умение самостоятельно подбирать игрушки для игры. Учить детей узнавать и называть курицу и цыпленка на картинке. Учить отвечать на вопрос «Кто?». Воспитывать желание рассказывать по просьбе воспитателя о событиях из личного опыта. Развивать желание играть вместе с воспитателем. Воспитывать желание общаться.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова; И.Ф.Слепцова Стр.56		
		«Моя любимая кукла»		Л.В. Абрамова; И.Ф.Слепцова Стр.35		
		«Мы играем»		Л.В. Абрамова; И.Ф.Слепцова Стр.38		
			Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных	Формирование элементарных математических представлений		

		Занятие 29	предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, один-много, много-мало, много-много. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	2-3 года И.А.Помораева; В.А. Позина Стр.36		
		Рассказывание без наглядного сопровождения. «Заяц с зайчонком»	Речевое развитие Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте Познакомить с диким животным – зайцем и его детенышем-зайчонком. Учить произносить их названия. Учить употреблять прилагательные с противоположным значением: большой, маленький.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.69 Развитие речи у детей 2-3 лет. Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу. «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова Стр 64		
		Аппликация «Козленок» Рисование «Комарики»	Художественно – эстетическое развитие Упражнять в выполнении аппликации из ваты. Воспитывать отзывчивость и доброту. Продолжать учить правильно держать карандаш и зарисовывать им предметы. Развивать интерес к рисованию. Развивать мелкую моторику, усидчивость.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.42 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.27	Выставка детского творчества	
		Занятие 63 Занятие 64	Физическое развитие Способствовать психофизическому развитию детей, формировать умение ориентироваться в пространстве, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.70 Стр.70		
		«Лис и мышонок»	Социально-коммуникативное развитие Учить детей узнавать на картинке лису и мышь и называть их. Воспитывать стремление рассматривать иллюстрации в книгах. Формировать у детей опыт доброжелательного общения со	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова		
МАЙ 1-я неделя	Лето					

		«Мы одеваемся по погоде» «Мы лечим куклу»	сверстниками. Развивать умение имитировать движения животных по словесному указанию педагога. Учить детей одеваться по погоде. Развивать представления о предметах одежды и обуви. Познакомить с обобщающими понятиями «одежда», «обувь». Развивать умение помогать друг другу. Учить детей слушать стихотворение. Сопровожаемое показом игрушек. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Учить самостоятельно подбирать игрушки. Развивать активность детей при подпевании.	Стр.39 Л.В. Абрамова,И.Ф.Слепцова Стр.40 Л.В. Абрамова,И.Ф.Слепцова Стр.47		
		Занятие 30 «Там и тут, там и тут одуванчики цветут.»	Познавательное развитие Развитие умения различать количество предметов(много-один),использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении. Формировать у детей представления об одуванчике, учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части, развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	Формирование элементарных математических представлений2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.37 Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года О.А.Соломенникова Стр.33		
		Чтение стихотворения А. П. Барто «Девочка-ревушка» Дидактические упражнения и игры	Речевое развитие Познакомить детей с произведением А. П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. Упражнять детей в различении и названии цветов (красный, синий, желтый), выполнение заданий	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.99 В.В. Гербова Стр.51		

		с кубиками и кирпичиками	воспитателя («сделайте так-то», рассчитанных на понимание речи и ее активизацию			
		Лепка Занятие 12 «Червячки для цыпленка»	Художественно – эстетическое развитие Учить детей раскатывать валик(колбаску)из пластилина на картоне прямыми движениями руки. Развивать интерес к литературным произведениям. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.19		
		Занятие 65 Занятие 66	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.73 Стр.73		
	МАЙ 2-я неделя	«Мы бережем природу»	Социально-коммуникативное развитие Учить основным взаимодействия с природой. Привлекать внимание к красоте растений на участке. Воспитывать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажем. Формировать доброжелательные отношения между детьми.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.57		
		«Театрализованная игра по содержанию потешки»	Учить детей сопровождать чтение небольшого произведения игровыми действиями. Формировать умение отвечать на вопросы. Побуждать рассматривать рисунки в книгах. Учить передавать сказочные образы. Развивать умение играть не ссорясь.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.60		
		«Мы играем с песком»	Формировать представление о правилах безопасного поведения в играх с песком. Развивать умение разворачивать игру вокруг собственной постройки. Формировать умение отвечать на вопросы.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.63		
		Занятие 31	Познавательное развитие Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-много, много-один, много-много.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.38		
	Лето	Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок»	Речевое развитие Познакомить детей с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.103		

			кличка животных зависит от внешних признаков			
		Аппликация «Овечка»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать знакомить с техникой выполнения аппликации из ваты. Расширять представления детей об овечке. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.40		
		Рисование «Бабочка»	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками, закреплять представления о цвете, воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.11		
		Занятие 67	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.74		
		Занятие 68		Стр.74		
МАЙ 3-я неделя	Лето	«Мы играем в мяч»	Социально-коммуникативное развитие Учить разнообразно действовать с мячом. Развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижную игру. Воспитывать способность отвечать на вопросы. Формировать доброжелательные отношения между детьми.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.58		
		«Печенье для котика»	Учить детей слушать потешки без наглядного сопровождения воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать интерес к лепке.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.60		
		«Я люблю свой город»	Напомнить детям названия города. В котором они живут. Развивать интерес к окружающему: к домам, к детским площадкам. Формировать отвечать на вопросы. Развивать умение рассказывать о событиях из личного опыта	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.61		
		Занятие 32	Познавательное развитие Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина Стр.39		
		Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок»	Речевое развитие Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.	Развитие речи в ясельных группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.104		

МАЙ 4-я неделя		Лепка Занятие 34 «Радуга»	Художественно – эстетическое развитие Познакомить детей с цветами радуги. Учить детей раскатывать валики(колбаски) из пластилина на дощечке прямыми движениями рук.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр. 41		
		Рисование «Куст»	Закреплять умение рисовать ладошками. Учить доводить предмет до нужного образа. Развивать интерес к рисованию.	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.22		
		Занятие 71	Физическое развитие Воспитывать умение действовать самостоятельно, формировать основные жизненно важные движения, обеспечивать закаливание организма детей.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова Стр.76		
	Лето	Занятие 72		Стр.76		
		«Мы играем с кубиками»	Социально-коммуникативное развитие Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников. Воспитывать привычку по окончании игры убирать на место игровой материал. Учить различать фрукты по внешнему виду. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название фруктов. Вызвать интерес к театрализованной игре путем общения с персонажем.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.54	Развлечение «День защиты детей»	
		«Мы играем все вместе»	Развивать желание играть вместе с воспитателем. Развивать выразительность движения в ходе подвижной игры. Воспитывать желание общаться со сверстниками. Формировать доброжелательные отношения между детьми.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.55		
		«Мы бережем природу»	Учить основам взаимодействия с природой. Привлекать внимание к красоте растений на участке. Вызывать интерес к театрализованной игре. Формировать доброжелательные отношения между детьми.	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Стр.57		
		Повторение пройденного материала	Познавательное развитие Закрепление пройденного материала.	Формирование элементарных математических представлений 2-3 года И.А.Помораева, В.А. Позина		
		Дидактические	Речевое развитие Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и	Развитие речи в ясельных		

		упражнения «Так или не так?». Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»	попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик»	группах детского сада 2-3 года В.В. Гербова Стр.91		
		Лепка Занятие 27 «цветные карандаши» Рисование «Лягушата»	Художественно – эстетическое развитие Продолжать учить детей скатывать из пластилина шарики круговыми движениями ладоней, раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад, с помощью пальцев сплющивать один конец столбика, придавая ему форму карандаша. Закреплять умение различать и называть цвета. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать доброту и отзывчивость. Формировать умение правильно держать карандаш и водить им по бумаге, оставляя следы. Закреплять представления о цвете.	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.34 Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года Д.Н.Колдина Стр.26		
		Повторение пройденного материала	Физическое развитие Работа по закреплению пройденного материала.	Планы физкультурных занятий 2-3 года С.Ю.Федорова		