

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Малышок» ст. Тарханы муниципального образования «Город Саратов» в 2023-2024 учебном году

Направления и цели оценочной деятельности в МАДОУ «Детский сад ст.Тарханы» (далее МАДОУ) закрепляет Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ, утвержденное приказом № 58 от 01.06.2021г. основание проведение внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

Процедура ВСОКО проводилась в период с 11.04.24 по 18.04.24г.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ ФГОС ДО и ФОП ДО.

Форма проведения: в качестве источников данных для оценки качества используются:

- мониторинговые исследования;
- результаты анкетирования;
- отчеты педагогов МАДОУ;
- посещение мероприятий, образовательной деятельности, режимных моментов, организуемых педагогами МАДОУ.

Определение качества образования осуществлялось комиссией из числа работников МАДОУ в процессе проведения контрольно – оценочных действий. На основании полученных данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад «Малышок» ст.Тарханы муниципального образования «Город Саратов» в 2023-2024 учебном году» (далее Справка), в которой представлены выводы о качестве условий реализации ОП ДО МДОУ, условий реализации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, соблюдение требований по присмотру и уходу.

Состав комиссии:

Председатель – заведующий МАДОУ А.Н. Гладенина

Члены комиссии:

Климова Н.В. – ст.воспитатель

Мелихова В.В. – воспитатель

Юлдашбаева Р.Г. – председатель совета родителей

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО МАДОУ;
- качество реализации образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов;
- соблюдение требований по уходу и присмотру.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО МАДОУ включает в себя:

- требования к материально- техническим условиям;
- требований к психолого-педагогическим условиям;
- требования к развивающей – предметно – пространственной среде;
- требования к оценке качества образовательного процесса;
- требования к кадровым условиям.

Выводы представленные в Справке являются необходимыми в качестве оснований для принятия управленческих решений, а также представляют интерес для сотрудников МАДОУ, родительской общественности, организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развития системы дошкольного образования.

Оценка материально – технических условий.

Материально – техническая база реализации ОП ДО МАДОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МАДОУ.

Оценка учебно-методического обеспечения. МАДОУ располагает основным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации ОП ДО МАДОУ на 85%. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную деятельность с детьми на удовлетворительном уровне. В каждой возрастной группе, для осуществления образовательной деятельности, используются учебно-методические пособия, соответствующие ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования МАДОУ. Библиотечный фонд МАДОУ укомплектован печатными изданиями:

- в наличии методическая литература;
- учебные пособия и методические рекомендации по всем разделам реализуемой образовательной программы дошкольного образования на 85 %;
- в наличии психолого-педагогическая литература;
- в наличии литература и журналы по логопедической работе с детьми;
- в наличии литература по укреплению здоровья детей;
- детская литература по всем возрастным группам на 75%.

Электронными пособиями:

- учебные фильмы, диски - Азбука тётушки Совы; Уроки доброты тетушки Совы; Уроки хорошего поведения тетушки Совы;
- тематические презентации-занятия для подготовительной группы «Ознакомление с миром природы»;
- диски с музыкальными произведениями для проведения музыкальной деятельности и праздников;

Демонстрационный наглядный материал:

- сюжетные картины на 50%;
- предметные картины на 75%;
- народные промыслы на 100%;
- муляжи на 50%.

В ходе контроля выявлены следующие не соответствия:

- не имеется учебно – методическая литература по обучению грамоте детей в соответствии с ФООП ДО.

Наличие компьютерной техники, доступность сети Интернет: МАДОУ оснащено компьютерной техникой: (компьютер (кабинет заведующего) – 1 шт., доступная сеть интернет с помощью модем-устройства – 1 выход, доступная сеть Wi – Fi – роутер Ростелеком (кабинет заведующего), multifunctionальное копировальное устройство (кабинет заведующего) –1 шт., ноутбук (методический кабинет) – 2 шт., принтер (методический кабинет) – 1шт., мультимедийный проектор (физкультурно-музыкальный зал) – 1 шт.

Оценка игрового оборудования: в групповых комнатах в наличии имеются игрушки и оборудование по гендерному принципу: автомобили, куклы младенцы, коляски, кукольная посуда, также наборы «Доктор», «Парикмахерская», «Магазин», мебель по росту ребенка. Комплектация на 60%. Не у всех в наличии куклы в одежде мальчик и девочка, наборы кукольной одежды на разное время года и постельного белья, игрушечная еда, нет наборов «Пожарный», «Моряк», «Солдат», «Полицейский».

Для организации музыкально-художественной деятельности в группах имеются музыкальные уголки, детские музыкальные инструменты, дидактические игры – 75%; театральные уголки с атрибутами для ряженья, маски, костюмы, оснащение для малых форм театров -70% оснащенности, не у всех в наличии маски сказочных героев, куклы и атрибуты для пальчиковых театров, малые ширмы, нет больших ширм.

Для организации изобразительной деятельности имеются уголки творчества, укомплектованы на 70%, т.к. не у всех в наличии рабочие фартуки, нарукавники, а также ограниченное количество материалов для рисования, лепки. Для конструирования имеются открытые стеллажи для крупного и среднего материала, столы для мелкого конструктора. В наличии нет металлических, магнитных конструкторов.

Для двигательной активности организованы физкультурные уголки, имеется небольшое количество физкультурного оборудования – мячи, прыгалки, оборудование для подвижных игр, имеются дидактические игры по ЗОЖ.

Для познавательно-исследовательской деятельности в группах имеются уголки экспериментирования, центры для воды и песка, оборудование на 50%, т.к. не всех имеются глобусы, географические карты, познавательные иллюстрации и книги, лупы, весы, часы песочные и т.п.

Анализ требований, предъявляемых к участку, зданию и помещений, показал, что для реализации ОП ДО МАДОУ для 5 возрастных групп предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, санитарные условия. Помещения оснащены мебелью в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. МАДОУ постоянно работает над укреплением МТБ учреждения.

Имеется музыкально – спортивный зал, кабинет учителя – логопеда, пищеблок, прачечная, методический кабинет, медицинский кабинет, музей «Крестьянская изба». На территории оборудованы 5 прогулочных участков с верандами, есть цветники, спортивная площадка.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МАДОУ определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка. Питание организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН.

Оценка развивающей – предметно пространственной среды

Для реализации требований ОП ДО МАДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО пространство групп разграничено на центры активности (уголки) для самостоятельной деятельности, отдыха, образовательной деятельности. Имеются:

Уголок уединения

Центр сюжетно-ролевых игр

Театральный уголок

Уголок творчества

Центр конструирования и строительства

Музыкальный уголок

Книжный уголок

Уголок природы

Экспериментальный уголок, центр воды и песка

Место для проведения занятий

Уголок настольных игр

Физкультурный уголок

Количество и насыщенность центров (уголков) варьируются в зависимости от возраста детей, помещения и МТБ МАДОУ. Оснащение всех центров (уголков) соответствует характеру деятельности в них, оснащение на 75%.

В ходе контроля выявлены следующие не соответствия:

- не все материалы и оборудование центров соответствуют возрасту детей;
- не все материалы и оборудование центров находятся в постоянном доступе для детей;
- не на всех материалах имеются маркеры, рисунки, надписи;
- в некоторых центрах ограниченное количество материалов, возникает конкуренция.

Выводы, оценка:

- материально – технические условия на 75 % соответствует ОП ДО МАДОУ.

Оценка психолого – педагогических условий

Образовательная деятельность МАДОУ ведется в соответствии с ОП ДО МАДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад посещают 65 воспитанников

Распределение детей по возрастным группам

Группа	Возраст	Кол-во детей
1 младшая	1-3 года	23
2 младшая	3-4 года	13
Средняя	4 - 5 лет	5
Старшая	5- 6 лет	11
Подготовительная	6 - 7 лет	13

В рамках контроля образовательной деятельности и режимных моментов выявлено:

- педагоги поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослыми;
- не всегда реагируют на инициативу детей в общении;
- не всегда учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются порицанием и запрещением, чем поощрением и поддержкой. Работа над полученными замечаниями ведется.

Анализ просмотренных занятий выявил в большинстве своем грамотное построение образовательного процесса: учет возрастных особенностей, физической, умственной и эмоциональной нагрузки, характер предварительной и последующей работы, условия проведения деятельности, предусматривается не только подача нового материала, но и повторение, закрепления, самостоятельная рефлексия полученной информации. В большинстве своем педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми.

В течение 2023-2024 учебного года продолжались наблюдаться трудности во взаимоотношениях с родительской общественностью, не полное посещение родительских собраний, хотя значительно увеличилась заинтересованность в участии в совместных мероприятиях, конкурсах.

Выводы и рекомендации: кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессиональной компетенции, организация методической работы позволяют осуществлять реализацию ОП ДО МАДОУ на среднем уровне. Необходимо привлекать родительскую общественность к более активному взаимодействию. Для этого продумывать совместные мероприятия, ориентируясь на запросы родителей (законных представителей).

Оценка качества организации образовательного процесса

Структура образовательного процесса МАДОУ содержит:

- непосредственно организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах ;
- самостоятельная деятельность детей.

Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

Система педагогической диагностики (мониторинга) содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое

развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах общеобразовательной направленности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: низкий уровень (1 балл) — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает; низко-средний уровень (2 балла) — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки; средний уровень (3 балла) — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого; средне-высокий уровень (4 балла) — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки; высокий уровень (5 баллов) — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год в начале и конце учебного года для проведения сравнительного анализа.

Обработка результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей. Таким образом, данный диагностический подход позволяет оценить не только индивидуальные особенности развития ребенка, но и определить успешность реализации педагогического процесса в возрастных группах. Средние значения больше 3,8 указывают на нормативные варианты развития воспитанников /достаточный уровень реализации содержания образовательной программы дошкольного образования. Средние значения в интервале от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития по возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру \ данной образовательной области.

На конец 2023-2024 уч. года было продиагностированы воспитанники 5 общеразвивающих групп. Данные мониторинга отразили динамику становления основных (ключевых) характеристик на данный период. В итоге по учреждению получены общие средние данные: итоговый показатель по МАДОУ составил среднее значение – «3,9», что свидетельствует о достаточном уровне реализации содержания образовательной программы дошкольного образования также показатели улучшились по сравнению с началом учебного года с «2,9». Более высокие средние показатели по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие», «4» и «4» соответственно, а также по «Познавательному развитию» - «4,1». Показатель по «Речевому развитию» улучшился с «2,7» до «3,9». Самый низкий показатель по МАДОУ в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - «3,8». 5 воспитанников, что составляет 7 % общего числа детей, имеют показатели на данный момент не соответствующие возрастным характеристикам.

Выводы: Среднюю оценку успешности воспитательных и образовательных воздействия взрослых на разных ступенях образовательной деятельности можно определить как «позитивную динамику» в сравнении с показателями на начало учебного года. С детьми, испытывающими трудности в образовательной деятельности продолжать индивидуальную работу в летний период по нужным направлениям. Результаты оценки использовать для принятия обоснованных решений, направленных на повышение эффективных педагогических действий, а также планирования образовательных задач на следующий учебный год.

Готовность к дальнейшему обучению.

В подготовительной группе на конец учебного 2023-2024 года подведены итоги развития 10 воспитанников из 13 зачисленных в группу: 3 - посещали ДОО не систематически. Из них 5 девочек и 5 мальчиков. Данные в течение учебного года заносились в карты оценки индивидуального диагностического обследования. В результате получены следующие данные: мышление в целом развито в соответствии с нормой у 88% детей, ниже нормы – 12 %; при этом мыслительные операции анализа объектов с целью выделения признаков в норме у 88%, мыслительные операции установления причинно-следственных связей - 100%. Память в целом развита в соответствии с нормой у 88 % детей; при этом развитие зрительной памяти в норме у 100 % детей, развитие произвольной памяти в норме у 88 % диагностируемых. Внимание и воображение в норме у 100 %, восприятие в норме у 100%.

Также внутренняя позиция школьника сформирована на высоком уровне у 50 %, на среднем уровне у 25% детей и 25 % детей имеют низкий уровень мотивации к школьному обучению.

По итогам теста К. Йерасика: 50 % - выше среднего уровень, 38 % имеют средний уровень готовности к школьному обучению, ниже среднего 12 %. Так, при подражании письменным буквам - 38% детей достаточно разборчиво списали с образца, 38% - можно разобрать по крайней мере 4 буквы написанного образца; при срисовывании группы точек 75 % - почти совершенное подражание образцу, 25 % - количество и расположение точек отвечает образцу. С изображением человека синтетическим способом справились – 25% , с нарушениями - 62%.

По уровням развития, в среднем отметим, что 50 % детей - готовы к школьному обучению, 38 % - среднего уровня готовности, 12 % - ниже среднего уровня готовности.

По итогам сделаны следующие выводы: из диагностированных воспитанников, зачисленных в подготовительную группу по данным 50 % готовы к школьному обучению, 38% - имеет общий уровень готовности средний. У 88 % детей по результатам диагностики познавательные процессы развиты в соответствии с возрастом, 12 % уровень развития познавательных процессов в среднем ниже нормы. При этом из диагностированных воспитанников у 50 % недосформирована внутренняя позиция «школьника», что говорит о низкой мотивационной готовности к школьному обучению.

Оценка развития системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.

Активно принимали участие в конкурсных мероприятиях очного и заочного характера:

Федерального уровня:

- Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «День космонавтики», диплом лауреата 1 степени, апрель, 2024г;
- Всероссийская викторина «Зимний эрудит». Диплом победителя за 2 место, 2024г.

Регионального и муниципального уровня:

- Районный конкурс новогодних поделок «Фабрика Деда Мороза», дипломы 2 степени, сертификаты участников, декабрь, 2023г;
- Районный дистанционный смотр – конкурс «Мини-музеев» , Диплом 3 степени, Диплом Гран – при, ноябрь, 2023г.;
- Областной открытый конкурс чтецов для дошкольников «Эти строки о семье», 1 победитель, 2024г;
- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников и работников ОО «Однажды в сказке», 1 группа победитель, декабрь, 2023г;
- Районный конкурс по ранней профориентации «Мои первые шаги», 2 группы победители, март, 2024г;
- Районный конкурс чтецов «Загадочный мир космоса», 1 победитель, апрель, 2024г;
- Районный смотр – конкурс военно – патриотической песни «О войне не мало песен сложено....», диплом 3 место, апрель, 2024г;

- Районный дистанционный конкурс «Крепка семья – крепка Россия», 2 победителя, апрель, 2024г и др.

Оценка профессиональной компетентности кадров

Квалификация педагогических и учебно – вспомогательных работников МАДОУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Образовательную деятельность осуществляли:

- старший воспитатель;
- воспитатели 10 чел.;
- учитель – логопед;
- педагог – психолог;
- музыкальный руководитель.

Краткая характеристика педагогических кадров Итоги аттестации педагогических работников в 2023-2024 уч.году

всего 13 педагогов и 1 руководитель, из них аттестованы:					
на высшую категорию		на первую категорию		на соответствие	
в тек. году	в %	в тек. году	в %	в тек. году	в %
1	8 %	-	-	1	8 %

по уровню образования - всего 13 педагогов и 1 руководитель

незаконч/ высш. обр.	высшее образование	ср-спец. обр.
-	5чел.	9 чел.

-по стажу работы - всего 13 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	От 20 и выше
4 чел.	2 чел.	5 чел.	3 чел.

-по квалификационным категориям - всего 13 педагогов

высшая категория	1 категория	соответствие	не аттестовано
4 чел	7 чел	2 чел	-

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2023-2024 уч. году

всего педагогов 13, из них прошли КПК 42 %

Ф.И.О педагога	Учебное заведение, сроки	Тема курсов	Количество часов
Курбангалиева Салима Гибатовна	ООО «Высшая школа делового администрирования» 08.10.23г.- 18.10.23г.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72ч.
Гольшшкина Юлия Павловна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Программа повышения квалификации «Особенности преподавания финансовой грамотности в дошкольном образовании»	72ч.

	15.08.23г. – 05.09.23г		
Базарбаева Назгуль Алексеевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 05.09.23г. – 24.10.23г.	Программа повышения квалификации «Особенности преподавания финансовой грамотности в дошкольном образовании»	72ч.
Королева Наталья Николаевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 15.08.23г. – 05.09.23г	Программа повышения квалификации «Особенности преподавания финансовой грамотности в дошкольном образовании»	72ч.
Мелихова Виктория Владимировна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 15.08.23г. – 05.09.23г	Программа повышения квалификации «Особенности преподавания финансовой грамотности в дошкольном образовании»	72ч.
Шевченко Ирина Александровна	ООО «Высшая школа делового администрирования» 20.02.24г.- 29.02.24г.	Дополнительная профессиональная программа «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108ч.
Климова Наталья Викторовна	АНО ДПО «ЛингваНова» 2024г	Курс повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	16ч.
Климова Наталья Викторовна	АНО ДПО «ЛингваНова» 2024г	Курс повышения квалификации «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16ч.
Климова Наталья Викторовна	АНО ДПО «ЛингваНова» 2024г	Курс повышения квалификации «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП»	16ч.

-

Важным показателем компетентности педагога является способность обобщать опыт своей профессиональной деятельности на разном уровне и в различных формах

Открытые НОД	РМО, мастер -класс	Участие в педсоветах	Консультации, семинары
8	8	13	13

Также педагоги активно принимали участие в конкурсах и фестивалях

Региональный	Муниципальный	Уровень ДОУ
10	10	10

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году принял участие в региональном просветительно - патриотическом проекте для детей старшего дошкольного возраста и учащихся 1-11 классов ОУ всех видов и типов «Алексей Боголюбов – художник, моряк, просветитель, меценат – 200 лет со дня рождения».

В 2023-2024 учебном году МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы» являлось региональной стажировочной площадкой ГАУ ДПО «СОИРО» для реализации проекта «Организационно – методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе ДОО Саратовской области» посредством создания и функционирования стажировочных площадок «Детский сад – маршруты развития» в форме сетевого взаимодействия по направлениям «Познание и творчество», «Здоровье и благополучие семьи». Итогом стала организация и проведение 24.11.2023г. регионального семинара – практикума «Использование в образовательной деятельности технологий, направленных не на обучение, а на развитие познавательных инициатив дошкольников» на базе МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы».

Также на базе МАДОУ в течение учебного года велась деятельность муниципальной инновационной площадки «Использование в образовательной деятельности инновационных технологий, ориентированных не на обучение, а на развитие речевых и коммуникативных умений дошкольников». Мероприятия по тематическому календарному плану деятельности инновационной площадки на 2023-2024 уч. году реализованы на 100%, отчет о деятельности инновационной площадки МАДОУ представлен 10.06.2024 года на заседании рабочей группы, координирующей деятельность инновационных площадок в муниципальном образовании «Город Саратов».

Выводы и рекомендации: педагогический коллектив МАДОУ работоспособный, творческий, готовый делиться опытом, мастерством с коллегами других дошкольных учреждений. Коллектив проходит аттестацию, курсы повышения квалификации и профпереподготовку.

Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в МАДОУ

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности работой детского сада, педагогами, оказания педагогической помощи по проблемам воспитания детей в семье. Для определения образовательных потребностей, интересов воспитанников и запросов родителей было проведено анкетирование родительской общественности. Из респондентов оказалось большинство женщин возраста 25-35 лет. Санитарно-гигиенические условия в ДОУ отличными считают 57% родителей, что больше чем в прошлом году (50%), хорошими – 35%, 7% - удовлетворительными. Также, 43% родителей воспитанников считают обеспеченность ДОУ дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения образовательной деятельности отличной, 35% - хорошей, 7% - удовлетворительной, все показатели увеличились в лучшую сторону. Медицинское обслуживание в ДОУ отметили как отличное только 30%, это больше чем в прошлом году (14%), хорошее – 7%, чуть более трети респондентов отметили как неудовлетворительное (35%), удовлетворительное -14%. Организацию питания в ДОУ третья часть респондентов считают отличной, хорошим отметили большинство родителей (43%), удовлетворительным – 7% и 14% - неудовлетворительным. На вопрос: Что из перечисленного выше на Ваш взгляд требует обновления, улучшения – подавляющее большинство респондентов не дали ответа, из ответивших родителей большинство считают, что обновления, улучшения требует благоустройство территории, медицинское обслуживание, организации питания. Также отметим, что без изменений мнение родителей остается по вопросу – что значит качество образования для родителей - большинство (43%) – отметили что, это знания для обучения в школе и хорошие организационные условия образовательного процесса. Подавляющее большинство родителей удовлетворены успехами своего ребенка - 86%. На вопрос: Испытывает ли

Ваш ребенок трудности на занятиях? Большинство респондентов ответили следующим образом: 72% - нет трудностей, 31% респондентов затруднились ответить и 7% - отметили трудности в общении с детьми. Мнение по уровню образовательных услуг в ДООУ, разделилось пополам, половина родительской общественности отметили средний и также 50% анкетировуемых - высокий. Что касается получения в ДООУ дополнительных платных услуг, то мнения также разделились поровну - 50 % родителей этот вопрос не рассматривают, а 50% респондентов готовы получать платные дополнительные услуги. На вопрос: Каких специалистов Вы хотели бы видеть в нашем МАДОУ, для работы с Вашим ребенком? большинство родителей ответили – логопеда – 65%, психолога -7 %, педагога по ИЗО – 7%, чуть меньше третьей части респондентов затруднились ответить (21 %). Наиболее близкими способами получения информации для родителей традиционно оказались «Личные встречи с педагогом» - выбрали 36% родителей и родительские собрания – 43%. Также хочется отметить, что 70% родителей пользуются официальным сайтом ДООУ, что на 2% более чем результаты прошлогоднего анкетирования. Подавляющее большинство родителей (93%) удовлетворены принятыми решениями при обращении к администрации МАДОУ. В целом деятельность детского сада удовлетворяет 100 % респондентов, что больше на 5 %, чем более чем по результатам прошлогоднего анкетирования.

По результатам анкетирования были сделаны соответствующие выводы, рекомендации, которые будут использовать полученные данные при проектировании работы в МАДОУ в следующем учебном году.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

Количественные показатели посещаемости воспитанниками МАДОУ «Детский сад ст. Тарханы» в течение 2023-2024 учебного года представлены в таблице.

Пропуск дней по болезни одним ребенком

Уч. год	2022/23 пропуск по болезни	кол-во детей	2023/24 пропуск по болезни	кол-во детей
	1003	83	1119	65

Для снижения заболеваемости в МАДОУ проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, хождение по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, витаминизация третьих блюд, сквозное проветривание и т.д.

Для физического развития воспитанников комплексно использовались различные средства: рациональный режим, питание, закаливание, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, оздоровительный бег, физминутки и динамические паузы во время проведения НОД, самостоятельная двигательная активность, организованная образовательная деятельность по физической культуре, здоровому образу жизни, беседы, чтение художественной литературы, создание проблемных игровых ситуаций. Здоровьесберегающие упражнения: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, психогимнастика. Для сохранения психического здоровья проводились развивающие занятия в возрастных группах педагогом-психологом по программе психологической поддержки «Тропинка к своему Я» Хухлаевой О.В, Хухлаева О.Е. В группах сделаны уголки уединения. В течение 2023-2024 учебного года были проведены массовые мероприятия: Праздник здоровья (октябрь), физкультурный праздник «Самый ловкий, меткий и быстрый» (ноябрь), зимний спортивный праздник «Народные забавы» (январь), Всемирный день здоровья (апрель).

Одним из условий укрепления здоровья детей является организация правильного питания. В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка,

калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Организация рационального питания детей в МАДОУ осуществляется в соответствии с перспективным меню. Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому развитию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий.

Выводы, оценка деятельности:

В целом анализ деятельности по организации оздоровления воспитанников в 2023-2024 учебном году можно отметить как не совсем удовлетворительный, в ходе контроля, выявлена очень низкая посещаемость детей по группам, как по болезни, так и по семейным обстоятельствам.

Пути решения:

- продолжать работу по повышению уровня физического и психического здоровья воспитанников;
- тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.

Выводы

Основной целью работы МАДОУ является достижение высокого качества образовательных услуг

- повышать уровень квалификации педагогических работников для более качественного планирования и организации образовательного процесса и получения максимально возможных образовательных результатов;
- кадровый состав позволяет осуществлять работу по реализации ОП ДО МАДОУ;
- продолжать создавать необходимые материально – технические условия, которые обеспечат развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ОП ДО МАДОУ, в том числе пополнение учебно – методического комплекта;
- РППС МАДОУ продолжать создавать с учетом интересов и активностей детей, а также ФОП ДО;
- необходимо продолжать работу по созданию условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, профессиональной и творческой самореализации их посредством расширения спектра применяемых современных инновационных технологий;
- продолжать работу по повышению уровня физического и психического здоровья воспитанников, тесно взаимодействовать с родителями с целью создания благоприятного социального партнерства семьи и дошкольного учреждения.